



**Воспитатели: Галова И.С.**

**Мирошниченко М.А.**

**МАДОУ детский сад №35 «Машенька»**

**2012 год**

**Цель – развитие коммуникативных навыков у детей.**

**Задачи:**

**Образовательная область – коммуникация:**

1. Способствовать развитию речи как средства общения.
2. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания.
3. Учить детей отвечать на вопросы.

**Образовательная область – познание:**

1. Обогащать непосредственный чувственный опыт детей.
2. Учить различать и называть основные цвета.
3. Расширять опыт ориентировки в группе.
4. Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

**Образовательная область – социализация:**

1. Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного предмета на другой.
2. Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников.
3. Способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками.
4. Продолжать формировать умение здороваться и прощаться.
5. Приучать к совместным играм небольшими группами.

**Образовательная область – труд:**

1. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.
2. Приучать к опрятности, аккуратности.

**Образовательная область – физическая культура:**

1. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.
2. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
3. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Образовательная область – музыка:**

1. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.
2. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.
3. Формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием.

**Образовательная область – безопасность:**

1. Соблюдать элементарные правила поведения в обществе и в детском саду.

**Виды детской деятельности:**

* Игровая,
* Коммуникативная,
* Познавательно-исследовательская,
* Музыкально-художественная,
* Двигательная.

Дети входят в группу, садятся на стульчики, воспитатель вносит куклу в красивом платье, дети ее рассматривают, называют предметы одежды куклы, цвет.

Нынче Машин день рожденья!

Отчего ж она грустит?

Ни гостей, ни поздравлений,

Одинешенька сидит.

**Воспитатель:** На день рождения к кукле Маше стали собираться гости.

Кто-кто в гости к нам идет,

Кто-кто песенку поет?

Вносится игрушка – кот.

Пришел к Машеньке коток,

Подарил ей пирожок! (*Показывает пирожки и кладет их на стол* )

Помните, как котик учил печь пирожки?

**Пальчиковая игра «Пирог»**

|  |  |
| --- | --- |
| Падал снег на порог. | *Дети плавно опускают руки сверху вниз (2 раза)* |
| Кот слепил себе пирог. | *Прижимая ладони друг к другу, показывают, как пекут пирог.* |
| А пока лепил и пек,  Ручейком пирог потек. | *Делают волнообразные движения руками.* |
| Пироги себе пеки | *Грозят указательным пальцем.* |
| Не из снега – из муки. | *Покачивают пальцем из стороны в сторону.* |

**Воспитатель:** теперь котик печет пирожки из муки. Вот и второй гость идет.

Кто же в гости к нам идет?

Кто же песенку поет?

Вносится игрушка – мишка.

**Мишка:** Я мишутка косолапый

Машу я деткам лапой.

**Воспитатель:** Милый увалень медведь

Попросил дуэтом спеть,

Подарил Мишутка дудку,

Что за дудка-самогудка!

Мишка дарит кукле Маше дудку, и предлагает ребятам потанцевать.

*(Детям раздаются дудки и исполняется танец.)*

**Танец «Дуда»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как без дудки, вот беда,  Ходят ноги не туда. | *Ходят с дудками под музыкальное сопровождение.* |
| А как в дудочку подуют, | *Дудят в дудки.* |
| Сами ноженьки танцуют. | *Топают ногами.* |

**Воспитатель:** Только гости сели за стол, опять кто-то идет.

Вносится игрушка – Петрушка.

Это что там за игрушка?

В гости к нам пришел Петрушка.

Увидал он ребят -

До чего же он всем рад!

**Петрушка:** Получите погремушки,

Поиграйте-ка с петрушкой!

Дети берут погремушки и исполняют танец-упражнение с погремушками под музыку.

|  |  |
| --- | --- |
| Погремушка, погремушка,  Развеселая игрушка.  Погремушку подниму,  Веселее позвеню. | *Дети поднимают погремушку вверх и ритмично встряхивают ей.* |
| Погремушка, погремушка,  Развеселая игрушка.  Погремушечку держу,  По ладошке постучу. | *Ударяют погремушкой по ладошке.* |
| Погремушка, погремушка,  Развеселая игрушка.  Погремушку подниму,  Ей по полу постучу. | *Ритмично постукивают погремушкой по полу.* |
| Погремушка, погремушка,  Развеселая игрушка.  Погремушку подниму,  Веселее позвеню. | *Дети поднимают погремушку вверх и ритмично встряхивают ей.* |

**Воспитатель:** Кукла Маша хотела угостить гостей чаем, только вот беда, никак не может правильно расставить чашки.

Дети помогают расставлять чашки на блюдца соответствующего цвета ( желтую чашку – на желтое блюдце, красную чашку – на красное блюдце и так далее…)

Кукла Маша благодарит ребят за помощь и угощает конфетами.

**Воспитатель:** Вот и кончилась игра,

Возвращаться нам пора.

Хороша хозяйка наша,

До свиданья, кукла Маша! (*Дети прощаются с куклой, с ее гостями и уходят*)