***Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста.***

***«Устроим Маше праздник».***

***Автор:*** *Соколова Ирина Николаевна*

*Иванова Юлия Александровна*

***Должность:*** *воспитатель МАДОУ д/с 35*

***Цель:*** *Воспитывать любовь к ближнему и желание оказывать посильную помощь взрослому.*

***Задачи:***

1. **Образовательные:**
* Закреплять умение группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов;
* Закреплять умение детей работать с тестом;
* Закреплять бытовые практики.
1. **Развивающие:**
* Развивать мелкую моторику рук;
* Развивать внимание, мышление.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, поддерживать порядок дома и в группе.
* Активизировать словарь.

***Материалы и оборудование:*** компьютер, соленое тесто, печенье.

***Ход образовательной деятельности.***

1. ***Организационный момент.***

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это Машенька! Здравствуй Машенька!

Машенька: Здравствуйте, дети!

В-ль: Ребята, посмотрите, что с Машей?

Дети: Маша плачет.

В-ль: Машенька, а почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

М-ка: У меня сегодня праздник и ко мне придут гости. Только к празднику у меня ничего не готово.

В-ль: Не расстраивайся, Машенька, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

Дети: Да, поможем.

В-ль: А, что нам нужно делать? С чего начать?

М-ка: А начнем мы с вами с того, что уберем игрушки, приберемся, накроем на стол и сварим компот для гостей.

1. ***Дидактическая флеш - игра «Помощники».***

***Цель:*** Воспитывать любовь к ближнему и уважение к труду взрослых.

М-ка: Ребята, помогите мне. Правильно скажите, что нам с вами понадобиться, а что нет!

Дети выполняют задания.

М-ка: Ой, ребята, молодцы! Как вы быстро со всем справились. Устали?

Дети: Да.

М-ка: Давайте с вами отдохнем

 Руки, ноги разомнем.

А как вы думаете, ребята, кто мой самый лучший друг? Я вам немного подскажу: он в лесу живет, очень любит кушать мед.

Дети: Мишка.

М-ка: Да, мишка- мой самый лучший друг. И сейчас мы с вами побудем сами немного мишками.

***Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги».***

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)
Потянулся он со сна: (Потягивания — руки вверх.)
К нам опять пришла весна.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. (Вращения головой.)
Наклонился взад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад.)
Вот он по лесу идёт.
Ищет мишка корешки
И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки —
Для медведя витаминки.

(Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)
Наконец медведь наелся
И на брёвнышке уселся. (Дети садятся.)

1. ***Лепка «Печенье».***

В-ль: Молодцы, ребята, отдохнули. Что же теперь нам делать? Чем тебе, Машенька, еще помочь?

М-ка: Гости ко мне на праздник придут, а угощать их нечем.

В-ль: Давай, мы с ребятами испечем печенье для гостей. Испечем, ребята?

Дети: Да, испечем.

В-ль: Ребята, что нам нужно чтобы испечь печенье?

Дети: Тесто.

В-ль: Правильно. Возьмем кусочек теста и разомнем его руками, чтобы он стал мягким. Теперь надо скатать из него шарик. Подскажите, как мы будем его делать? (Дети выполняют ладонями круговые движения.) А теперь сделаем так, как делает мама, когда лепит печенье. (Воспитатель слегка расплющивает шарик, формируя «печенье».)

А теперь наше печенье мы поставим в печь.

М-ка: Ой, ребята, молодцы! Спасибо. Как я рада, что вы мне помогли. Теперь праздник мой состоится!

В-ль+ Дети: Пожалуйста.

В-ль: А теперь, Машенька, пока печенье печется, мы с детками хотим тебя поздравить. Становись скорее в круг!

1. ***Подвижная игра «Каравай».***

***Цель:*** учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.

Ход игры

Воспитатель ставит детей в кружок (произвольно)

Как для Маши в день рождения

(Дети хлопают в ладоши.)

Испекли мы каравай –

Вот такой вышины,

(Встают на цыпочки.)

Вот такой низины,

(Присаживаются.)

Вот такой ширины.

(Показывают руками.)

Вот такой ужины,

(Дети сбегаются в круг.)

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

(Дети хлопают в ладоши.)

Попляши, попляши!

Наши детки хороши!

(Хлопают в ладоши.)

 По желанию игра повторяется.

1. ***Итог. Стихи для Маши.***

В-ль: Понравилась, Машенька, тебе наша игра?

М-ка: Да, понравилась. Спасибо, ребята, большое. Спасибо, ребята! Ребята, как вкусно пахнет, это наше печенье приготовилось, пора доставать его из печки. (М-ка достает готовые угощения для детей).

В-ль: С тобой так весело и интересно, но нам пора возвращаться в группу.

М-ка: А, я буду гостей ждать. Печеньями их угощать. Да вас вспоминать, помощников моих. До свидания, ребята!

Дети: До свидания!

Творческая неделя

педагогического мастерства - 2017

Конспект НОД для детей раннего возраста.

Подготовили и провели:

воспитатели МАДОУ №35

Иванова Ю.А

Соколова И.Н.

2017 год