Сформировать у детей представление о характерных особенностях  образа петуха и цыплят на основе изобразительно-выразительных средств поэтического слова и изобразительного искусства.

* развивать умения выразительно отображать петушка и цыплят в стихотворении, потешке, движении;
* обогащать и расширять словарный запас детей (пассивный и активный);
* закрепить знания о цвете (белый, жёлтый, красный);
* учить рисовать тычком в технике "сухая кисть", передовая характерные особенности перьев цыплят (пушистые);
* учить детей правильно пользоваться кистью и красками (гуашь): при рисовании тычком кисть должна находиться в вертикальном положении, должна быть сухой и жёсткой, гуашь густой;
* учить детей передавать музыкальный образ петушка, выполнять характерные движения;
* воспитывать заботливое отношение к петушку, цыплятам.

Бутафорский домик; мягкая игрушка Петушок; зернышки для Петушка, тарелочка; погремушки; маски петушка, курочки; солнышко; бумажные силуэты цыплят; желтая гуашь, щетинные кисточки, подставки для кисточек, тканевые салфетки; пластиковые открывающиеся яйца; игрушка Цыпленок.

Рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке, чтение сказки К.Чуковского «Цыпленок», заучивание стихотворения Г.Бойко «Петушок», потешек, загадок о петушке, разучивание песни «Петушок», разучивание танца «Петушок».

* Развивать разговорную речь (Лиза В., Арина К., Сережа).
* Закреплять знания о цвете (Глеб, Лиза Е., Виталик).
* Закрепить умение правильно держать кисточку и действовать ей (Ксюша, Саша, Арина Г.).
* закрепление в речи детей стихотворений, потешек, песен.
* обогащение словарного запаса детей: птенец, солнышко-колоколнышко, промок, растопырив крылышки, водица, перышки, пушистые, весело, звонко.

Дети друг за другом входят в группу и встают в кружок.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями и друг с другом.

Коммуникативная игра «Здравствуйте» (слова и музыка М. Картушиной)

Здравствуйте, ладошки!    - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.
Хлоп-хлоп-хлоп!                - 3 хлопка.
Здравствуйте, ножки!        - Пружинка.
Топ-топ-топ!                      - Топают ногами.
Здравствуйте, щёчки!         - Гладят ладонями щёчки.
Плюх-плюх-плюх!              - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
Пухленькие щёчки!            - Круговые движения кулачками по щекам.
Плюх-плюх-плюх!              - 3 раза слегка похлопывают по щекам.
Здравствуйте, губки!          - Качают головой вправо-влево.
Чмок-чмок-чмок!                - 3 раза чмокают губами.
Здравствуйте, зубки!          - Качают головой вправо-влево.
Щёлк-щёлк-щёлк!               - 3 раза щёлкают зубками.
Здравствуй, мой носик!      - Гладят нос ладонью.
Бип-бип-бип!                       - Нажимают на нос указательным пальцем.
Здравствуйте, гости!           - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.
Привет!                                 - Машут рукой.

 На столе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто.

**Воспитатель:** Что это за домик? Кто же в нем живет? Отгадайте загадку!

**Воспитатель:** (подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет)

Разноцветные перышки
Красный гребешок,
Кто живет здесь в домике?
Это…. (**Дети:** Петушок)

**Воспитатель:** Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может петушок спит?

Воспитатель стучит в окошечко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни "Петушок".

Заболел наш петушок,
Он под дождиком промок,
И теперь не может нам
Кукарекать по утрам.
Нужно Петю выручать -
За него пока кричать.

**Воспитатель:** Давайте дадим ему лечебных зернышек. (Дети насыпают зернышки в тарелочку и ставят перед домиком.) А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам, как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку

**Воспитатель:** Молодцы! А будить всех вам помогут веселые погремушки. Будете петь и греметь.

Воспитатель раздает детям погремушки. Они поют русскую народную песню «Петушок», и гремят погремушками.

Петя, Петя, Петушок! Петя – красный гребешок! Масляна головушка! Шелкова бородушка! Что ж ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь!

Открывается окошко, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает.

**Петушок:** Я теперь совсем здоров -
 Спасибо детям за заботу,
 Готов я выйти на работу.
 Кукарекать буду рад,
 Поутру будить ребят.

**Воспитатель:** Ребятки, а как поет Петушок по утрам, громко или тихо?

**Дети:** Громко.

**Воспитатель:** А как еще?

**Дети:** Весело, звонко.

**Воспитатель:** Поприветствуем Петушка-золотого гребешка!

**Дети:** Здравствуй, Петушок!

**Петушок:** Здравствуйте, ребята!
 Я начну, вы - завершайте
 Хором дружно продолжайте!

Дети встают в кружок. Воспитатель одевает маску петушка. Звучит музыка, дети исполняют танец «Петушок» (повторяют движения за воспитателем: ходят, высоко поднимая колени, машут крыльями, клюют зернышки и т.д.)

**Петушок:** За то, что вы меня вылечили и помогли утром всех разбудить, я вам всем подарю золотые яички. (Подает корзинку с пластиковыми открывающимися яйцами)

**Воспитатель:**  Здесь яички не простые,
 Здесь - яички золотые,
 В них сюрприз для вас лежит.
 (Раздается писк)
 Слышите, он там пищит.

**Цыпленок:** Пи-пи-пи! Поскорее открывайте,
 Поскорее выпускайте.

**Воспитатель:** Вы слышите, как кто-то стучит в яйцах?

**Цыпленок:**   Пи-пи-пи! Поскорее открывайте,
 Поскорее выпускайте.

**Воспитатель:** Кто это, ребята?
 Пушистые…(**Дети:** Цыплята)

Дети открывают яйца и достают бумажные силуэты цыплят.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они забавные, смешные, еле стоят на лапках, растопырив крылышки, совсем не похожи на своего папу Петушка. А как вы думаете, почему?

**Дети:** Потому что они еще маленькие, они еще птенцы.

**Воспитатель:** Какого цвета наши цыплята?

**Дети:** Белые.

**Воспитатель:** А какого цвета должны быть?

**Дети:** Желтые.

**Воспитатель:** Что случилось с ними, Петушок?

**Петушок:** Рано утром дождик был,
 С перышек всю краску смыл.

**Воспитатель:** Наверное, они на солнышке еще не нагрелись. Давайте позовем солнышко, оно нам поможет.

Дети протягивают руки вверх и все вместе проговаривают потешку.

Эй, солнышко!
Колоколнышко!
Свети ярко - грей,
Не жалей лучей.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, солнышко не пожалело лучиков и подарило вам желтую краску. Давайте раскрасим наших цыплят.

Дети садятся за стол.

**Воспитатель:** Посмотрите на нашего цыпленка, что у него есть?

Дети рассматривают цыпленка и называют части тела: голова, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки; говорят какой формы голова, при этом обводят пальчиком, показывая, что голова круглая.

**Воспитатель:** Чтобы показать пушистые перышки, мы будем рисовать специальной кисточкой - жесткой, потрогайте ее пальчиками.

Дети выполняют.

**Воспитатель:**  Набирать краску нужно на самые кончики и жесткой щетинкой делать тычки, они будут похожи на нежные, пушистые перышки цыпленка.

Кисточку возьмём вот так:      (Рука опирается на локоть, кисточку
Это трудно? Нет, пустяк.         держать тремя пальцами,
 выше металлической части.)
Вверх-вниз, вправо-влево        (Выполнять движения кистью руки.)
Гордо, словно королева,
Кисточка пошла тычком,
Застучала  "каблучком".
Мы рисуем: раз, раз:          (Кисточку ставить вертикально.
Всё получится у нас!                Сделать несколько тычков без краски)

Воспитатель показывает, как раскрасить перышки, используя технику "Сухая кисть". Дети раскрашивают цыплят.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые цыплятки у нас получились, как они радуются!

Дети рассматривают своих цыплят.

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами поиграем. Идите ко мне, цыплята, я буду вашей мамой-Курочкой. (Воспитатель надевает маску Курочки).

Физкультурная минутка "Курочка и цыплята"

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать, («Щиплют» травку.)
А за ней ребята -
Желтые цыплята.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко! (Грозят пальцем.)
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите. («Гребут» лапками.)
Съели толстого жука
Дождевого червяка. (Переваливаются с ноги на ногу, руки в сторону.)
Выпили водицы
Целое корытце. («Пьют» из ладошек.)

**Воспитатель:** Теперь давайте покажем наших цыплят Петушку. (Дети выполняют)

**Петушок:** Вот спасибо вам, ребята,
 Стали желтыми цыплята.
 Я вас всех благодарю!
 И конфеты вам дарю!

Петушок угощает ребят и гостей конфетами.

**Петушок:** А теперь пришла пора Попрощаться, детвора!

Дети прощаются с Петушком, он прячется к себе в домик.

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли? (**Дети:** Петушку.)

**Воспитатель:** Что с ним случилось? (**Дети:** Заболел.)

**Воспитатель:** Чем мы его вылечили? (**Дети:** Дали ему лечебных зернышек.)

**Воспитатель:** А как мы ему еще помогли?(**Дети:** всех разбудили.)

**Воспитатель:** Как отблагодарил нас петушок?  (**Дети:** Подарил яички.)

**Воспитатель:** А кто был в яичках? (**Дети:** Цыплята.)

**Воспитатель:** Что мы с ними сделали? (**Дети:** Покрасили перышки.)

**Воспитатель:** Какими они стали? (**Дети:** Желтыми, пушистыми, красивыми.)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети говорят «До свидания!», машут рукой и уходят.

#### **Конспект интегрированного занятия** **по познавательному развитию и изобразительной деятельности** **(нетрадиционная техника рисования)**

****

 **Воспитатель:**

**Галова Ирина Сергеевна**

**МАДОУ детский сад для детей раннего возраста №35 «Машенька»**

**г. Апатиты**

**2010 год**