***Утверждаю:***

***И.о. заведующего МАДОУ №35***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маргаритова Н.М.***

***Пр*** ***иказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

***Отчёт***

***о результатах самообследования***

***МАДОУ детский сад для детей раннего возраста № 35***

***Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области***

***по состоянию на 01.08.2015 года.***

Отчёт подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Содержание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | I. Общие сведения об образовательном учреждении | | II. Сведения о контингенте воспитанников | | III. Условия осуществления образовательного процесса | | IV. Основные задачи деятельности МБДОУ д/с №35 в 2014/2015 учебном году | | V. Анализ образовательной деятельности: | | 1 . Анализ состояния здоровья воспитанников | | 2 . Планируемые результаты освоения образовательной программы МАДОУ д/с №35. | | 3 . Анализ результатов кадрового обеспечения | | 4 . Анализ системы взаимодействия с семьей, социумом | | 5 . Анализ материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения | | VI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) | |

**I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

*Юридический адрес*: Российская Федерация,

184209, Мурманская область,

город Апатиты, улица Дзержинского-21

*E-mail:* [dou 35 -apatity@bk.ru](mailto:dou%2035%20-apatity@bk.ru)

**Учредитель:** Администрация города Апатиты, в лице Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского дом 21.

**Руководитель учреждения:** заведующий Щукина Валентина Федотовна,

высшая квалификационная категория.

**Лицензия** на образовательную деятельность: серия А № 293842 от 13.11.2009

**Лицензия** на медицинскую деятельность: ФС-51-01-000694 от 18.11.2010

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 51-АВ

№ 140820 от 28.10.2009г.

**Официальное полное наименование МАДОУ:**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 35

**Официальное сокращенное наименование МАДОУ:** МАДОУ № 35

Год основания учреждения – 1976 г. Отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание, с проектной мощностью 6 групп. Общая площадь земельного участка – 3820 кв.м. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 4 прогулочных участка, спортивная площадка для развития основных движений.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города Апатиты. Нахождение внутри жилого массива, близость общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 15, № 14, МБДОУ № 31, № 50, № 38), сеть транспортных коммуникаций обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона.

Дошкольное учреждение имеет высокий статус среди жителей города.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ оборудованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование помещения*** | ***Использование*** |
| 1. | Групповые комнаты со спальнями, всего 5 помещений, из них:   * 1 группа грудная; * 3 группы раннего возраста; * 1 группа – первая младшая. | *По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательной и образовательной работы, ежедневно с 7.00 до 19.00* |
| 2. | Музыкальный зал | *Проведение ОО «Музыка», культурно-массовых мероприятий.* |
| 3. | Методический кабинет | *Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, рабочий кабинет старшего воспитателя совмещен с рабочим местом музыкального руководителя* |
| 4. | Физкультурный зал | *Проведение непосредственно образовательной деятельности ОО «Физическая культура», оздоровительных мероприятий; организация занятий ЦИПР.* |
| 5. | Кабинет заведующей | *Организация работы заведующей, планирование деятельности, хранение документации, прием, консультирование родителей, сотрудников* |
| 6. | Медицинский  блок:  - кабинет медсестры и врача-  педиатра;  - изолятор;  - процедурный. | *Оказание медицинских услуг, хранение документации, рабочее место медсестры*  *Проведение вакцинации*  *Изолирование больных* |
| 7. | Пищеблок: горячий цех, раздаточная,  холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная. | *Непосредственно по назначению* |
| 8. | Постирочная: стиральное помещение, гладильное помещение | *Непосредственно по назначению* |

В дошкольном учреждении сформирован  информационно-компьютерный банк данных для организации как непосредственной образовательной деятельности с детьми, так и для работы сотрудников, педагогов и специалистов.

**II. Сведения о контингенте воспитанников.**

*Численный состав контингента детей – 85.*

* Грудная группа – 10 детей.
* Группа раннего возраста № 1 – 17 детей.
* Группа раннего возраста № 2 – 18 детей.
* Первая младшая группа № 1 – 20 детей.
* Первая младшая группа №2 - 20 детей.

***Структура комплектования:***

* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 мес. до года.
* 2 группы общеразвивающей направленности для детей от года до 1 года до 2 лет;
* 2 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинским персоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения (городской детской поликлиникой) за Учреждением, штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей и их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический этапы и этап осмотра детей узкими специалистами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 35, где представлена модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетное направление деятельности.

Организационно-содержательные условия в ДОУ соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями.

Основные задачи функционирования ДОУ реализовывались в соответствии с Уставом, с учетом приоритетного направления работы.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом требований ФГОС ДО:

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

Ведущая идея ФГОС ДО – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми обязательного минимума содержания образования к достижению каждым ребенком индивидуального личностно значимого результата, требует сегодня кардинального изменения позиции педагога, структуры и содержания образовательного процесса, организации деятельности воспитанников.

***Приоритетное направление.***

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание условий для социальной адаптации и ранней социализации детей раннего возраста.

**Основные направления развития ребёнка:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
* эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
* интеллектуальное развитие;
* создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет внимание преемственности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность обеспечиваются благодаря использованию:

- **основной общеобразовательной программы** дошкольного образования МАДОУ детский сад для детей раннего возраста №35;

- **парциальной программы**  *художественно-эстетической направленности* «Топ – хлоп, малыши» (А.И. Буренина Т.Сауко).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется **«Учебным планом»**. Расписание максимально допустимого объема непосредственно образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МАДОУ детский сад для детей раннего возраста № 35.

**IV. Основные задачи деятельности МАДОУ д/с № 35 в 2014-15 уч.году.**

На 2014 -2015 учебный год перед коллективом детского сада стояли следующие **задачи:**

1. Развитие творческой деятельности педагогов по обеспечению качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО;
2. Обогащение двигательного опыта детей раннего возраста в совместной деятельности со взрослыми;

3.  Речевое развитие детей раннего возраста посредством рассматривания картин.

Для реализации данных задач использовались различные **формы работы:**

- педагогические советы;

- семинары;

- открытые просмотры режимных моментов, НОД,

- праздники, развлечения;

- консультации;

- творческие недели;

- итоговые занятия с последующим анализом.

Проведены пять педагогических советов, на которых:

* + Изучались нормативно – правовые документы.
  + Рассматривался опыт работы воспитателей.
  + Заслушивались справки тематического контроля.
  + Заслушивались отчеты воспитателей и специалистов по реализации основных направлений развития: физическое, познавательно – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое.
  + Проведён сравнительный анализ заболеваемости и адаптации.
  + Подведены результаты конкурсов;
  + Активизировались профессиональные и творческие способности педагогов;
  + Рассматривались особенности работы с детьми в летний период.

**V. Анализ образовательной деятельности.**

**1. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Охрана жизни и укрепления здоровья детей из года в год является одной из основных направлений работы педагогического коллектива. Физическое развитие детей дошкольного возраста - одна из образовательных областей из ФГОС ДО, одна из линий развития личности. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными.   
В центре внимания, изучения и контроля администрации находятся вопросы:

* + Изучение внешних факторов, влияющих на течение адаптационного периода.
  + Изучение состояния здоровья детей (диагностика), его сохранение и укрепление.
  + Изучение особенностей психического и физического развития детей раннего возраста.

Система оздоровления строится на основе *мониторинга* здоровья воспитанников, их физического развития, группы здоровья:

Физическое развитие: Группы здоровья:

Среднее – гармоничное – 71% (61 ч) 1 группа 18% (15 человек);

Ниже среднего – 19% (16ч) 2 группа 76% (65 человек);

Выше среднего – 10% (8 ч) 3 группа 6% (5 человек).

Решению задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ способствуют различные формы физкультурно – оздоровительной работы:

* Физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, игровые).
* Утренняя гимнастика (игровая, музыкальная, классическая).
* Индивидуальная работа, направленная на развитие основных видов движений.
* Индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в здоровье.
* Физкультурные досуги, развлечения.
* Подвижные игры на прогулке.

***Сравнительный анализ заболеваемости:***

2009 год 2010 год 2011 год 2012 год 2013 год

Пропуски по болезни 26,4 15,2 16,0 19,5 20,4

одним ребёнком

Посещаемость (д/дни) 11143 12461 12323 12604 13099

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Периоды*** | ***2013 - 2014*** | ***2014 – 2015*** |
| Посещаемость | 10062 | 8493 |
| Пропущено всего | 4071 | 5280 |
| Пропущено по болезни | 2158 | 1577 |
| Заболеваемость на 1-го ребёнка | 25,1 | 25,5 |
| Количество случаев по болезни | 164 | 140 |

В 2014 году поступило 54 детей, из них на период адаптации не болело 20 детей.

Приоритетным направлением в работе МАДОУ является адаптация детей к условиям детского сада. В 2014 году на адаптацию поступило 54 ребёнка с 2-х месяцев до 2-х лет.

Благоприятное влияние на течение адаптации оказывает взаимодействие медико – педагогической службы детского сада и родителей. В ДОУ разработана «Модель взаимодействия педагогов, специалистов и родителей в адаптационный период», систематизируются материалы по адаптации.

Использование рекомендаций по щадящей адаптации, умение педагогов создать эмоционально – комфортные условия, определить оптимальный индивидуальный режим введения ребёнка в условия группы обеспечивает наиболее приятное течение адаптации.

*Динамика адаптационного периода:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 год  44 ребёнка | 2013 год  56 детей | 2014 год  54 ребёнка |
| Легкая степень | 75 % | 70 % | 50% |
| Средней тяжести | 15 % | 26 % | 38% |
| Тяжелая степень | 10 % | 4 % | 12% |

Положительным показателем является интерес детей к самостоятельной двигательной активности. Дети активно используют игрушки – двигатели: каталки, коляски, машины, мячи и творческие игровые комплексы: горки, домики, батут, автобус.

**2. Планируемые результаты освоения образовательной программы МАДОУ д/с № 35.**

Образовательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в дошкольном учреждении. Выбор программы обусловлен необходимостью гармоничного развития личности ребёнка. Педагоги ДОУ ведут работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить полноценное познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное и физическое развитие. С программными задачами педагогический коллектив справился. С воспитанниками, которые слабо усвоили материал, педагоги выстроили систему индивидуальной работы.

Проведён мониторинг работы педагогического коллектива по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте по образовательным областям | | | | | | | | | | Индивидуальный  маршрут ребенка | |
| Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. |
| Низкий | 30% | 5 | 26 | 2 | 45 | 10 | 27 | 6 | 5 | 4 | 28 | 7 |
| Средний | 63 | 45 | 64 | 40 | 32 | 46 | 60 | 34 | 49 | 40 | 48 | 42 |
| Высокий | 7 | 50 | 10 | 58 | 23 | 44 | 13 | 60 | 46 | 56 | 24 | 51 |

**3. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.**

Воспитанием детей занимаются 13 педагогов: 1 –старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель, 10 – воспитателей на группах, 1 – воспитатель ЦИПР.

Своевременно обеспечивается профессиональная подготовка педагогических кадров, имеется перспективный план повышения квалификации. Повышение профессиональной квалификации педагогов осуществляется как в самом ДОУ через педагогические советы, семинары, консультации, работу творческих проблемных групп, так и в других образовательных учреждениях (институты, училище).

*Профессиональный уровень педагогов:*

Высшая квалификационная категория – 3 человека;

1-я квалификационная категория – 2 человека;

2-я квалификационная категория – 0;

Без категории – 1 человек.

Соответствие занимаемой должности – 8 человек.

*Образование:*

Высшее - 7 человек;

Среднее профессиональное – 6 человек.

*Стаж работы:*

До 2-х лет - 3 человека;

2 - 5 лет – 3 человека;

10- 20 лет – 3 человека;

Свыше 20 лет – 4 человека.

Средний возраст педагогов – 38 лет.

В 2014 – 2015 учебном году:

* принята Корнилова А.Д., воспитатель ЦИПР;
* уволена Корнилова А.Д. в связи с изменением штатного расписания.

В 2014 – 2015 учебном году квалификационный ценз не изменился, однако 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Сомова Е.Г., Мартынова С.А., Иванова Ю.А.).

В детском саду разработан перспективный план повышения квалификации на период с 2013 по 2016 год, предусматривающий обучение всего педагогического состава учреждения в ГАУДПО МО «ИРО» по программе модернизации образования в связи с введением ФГОС ДО.

В 2014 – 2015 учебном году повышение квалификации по теме «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов» в ГАУДПО МО «ИРО» в объёме 72 часов прошли 2 педагога: Пугачёва Т.А., музыкальный руководитель, и Мирошниченко М.А., воспитатель. Таким образом, курсы повышения квалификации по проблеме «Внедрение ФГОС ДО» прошли 8 человек, что составляет 62% всех педагогов. Не прошли курсы по данной теме 5 человек - 38% (Шкодина Н.Г., Мартынова С.А., Громова Т.М., Козлова О.В., Шарафутдинова Е.А.). Однако некоторые из них обучались на дистанционных курсах повышения квалификации в Московском университете «Первое сентября» (Громова Т.М., Мартынова С.А.), что не исключает прохождение ими курсов по проблеме ФГОС ДО. В 2015 – 2016 учебном году запланировано прохождение курсов 3 педагогов (Громова Т.М., Шкодина Н.Г., Шарафутдинова Е.А.).

В кадровом потенциале МАДОУ д/с №35 наблюдается тенденция к качественному росту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наличие кадров  по штату | | Фактически работающих | | Вакансии | | Образование | | | Квалификационная категория | | | | Возраст | | | |
| Всего | Педагоги | Всего | Педагоги | Всего | Педагоги | Высшее | Средне-специальное | Педкласс | Высшая | I квал.категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории | До 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | Старше 50 лет |
| 35 | 16 | 35 | 13 | - | - | 7 | 6 | - | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 |

В 2014-2015 учебном году педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, конференции, открытые мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагоги | Название мероприятия | Результат |
| Громова Т.М. | Всероссийский конкурс  «Я – воспитатель». |  |
| Мартынова С.А. | Всероссийский конкурс  «Я – воспитатель». |  |
| Мирошниченко М.А. | Всероссийский конкурс  творческих педагогов. |  |
| Соколова И.Н. | Всероссийский конкурс  «Я – воспитатель». |  |
| Соколова И.Н. | Всероссийский конкурс  творческих педагогов. |  |
| Громова Т.М.,  Маргаритова Н.М. | Информационный межмуниципальный марафон. |  |
| Ефимова С.А. | Всероссийский конкурс  «Я работаю по ФГОС» | II место |
| Козлова О.В. | Всероссийский конкурс  «Педагогическое мастерство» |  |
| Шкодина Н.Г. | Всероссийский конкурс  «Педагогическое мастерство» |  |
| Громова Т.М.,  Мирошниченко М.А. | Межмуниципальный семинар-практикум «Интерактивные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | Сертификат |
| Ефимова С.А  Козлова О.В.  Соколова И.Н.  Иванова Ю.А.  Мирошниченко М.А.  Сомова Е.Г.  Мартынова С.А. | Межмуниципальный семинар  «Социально-коммуникативное развитие как одно из направлений образования детей в условиях ФГОС ДО» в рамках «Школы молодого педагога» | Сертификаты |
| Ефимова С.А. | Региональная научно – практическая конференция «Образовательные инициативы и достижения ДОО Мурманской области в условиях реализации ФГОС ДО» | Сертификат |
| Ефимова С.А.  Громова Т.М.  Маргаритова Н.М.  Соколова И.Н.  Козлова О.В. | Межмуниципальный семинар «Развитие речевой активности дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО». | Сертификат |
| Ефимова С.А.  Соколова И.Н. | Межмуниципальная конференция  «Край наш Севером зовётся!» | Сертификат |
| Шкодина Н.Г. | Всероссийский конкурс  «Информационные технологии в образовании» |  |
| Пугачёва Т.А. | Всероссийский конкурс  «Я – педагог!» |  |
| Шкодина Н.Г. | Всероссийский конкурс  «Я – педагог!» |  |
| Сомова Е.Г.  Маргаритова Н.М. | Межмуниципальный семинар «Маленькими шагами к олимпийским победам» | Сертификаты |
| Пугачёва Т.А.  Маргаритова Н.М.  Козлова О.В. | Межмуниципальный фестиваль театрально – игрового творчества «Волшебный мир театра» |  |
| Ефимова С.А. | Муниципальный семинар – практикум «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». | Сертификат |
| Педагогический коллектив | Городская экологическая акция  «Сбор батареек – время пришло!» | Сертификат |
| Маргаритова Н.М.  Козлова О.В.  Громова Т.М.,  Мирошниченко М.А.  Шкодина Н.Г. | Городская экологическая акция  «Добрая зима – 2015». | Дипломы и сертификаты |

**4. Анализ системы взаимодействия с семьей, с социумом.**

Новая философия взаимодействия семьи и ДОУ в развитии детей раннего возраста требует иных линий отношений, направленных на признание приоритета семейного воспитания. Основной принцип этих отношений определяется словами «сотрудничество» и «взаимодействие». Находясь в общении с воспитателями и специалистами, родители получают необходимые консультации, советы, поддержку, учатся грамотно относиться к детям, с учетом их возрастных особенностей.

*Социальный мониторинг семей воспитанников.*

***Наполняемость:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Полные семьи | 80 % |
| * Неполные семьи | 20 % |
| * Многодетные семьи | 6 семей |

***Семейный стаж:***

|  |  |
| --- | --- |
| * До 3 лет | 27 % |
| * До 5 лет | 44 % |
| * До 10 лет | 18 % |
| * Свыше 10 лет | 11 % |

***Количество детей в семье:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Единственный ребенок | 52 % |
| * Больше одного | 48 % |

***Жилищные условия:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Благоустроенная отдельная квартира | 78 % |
| * Квартира типа общежития | 16 % |
| * Съемное жилье | 6 % |

***Социальный статус:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Служащие | 42 % |
| * Рабочие | 50 % |
| * Учащиеся | 8 % |

***Образование:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Высшее | 53 % |
| * Среднее профессиональное | 34 % |
| * Среднее | 13 % |

***Педагогическая компетентность:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Высокий | 21 % |
| * Средний | 71 % |
| * Низкий | 8 % |
| * Педагогически несостоятельные родители |  |

***Психологический климат:***

|  |  |
| --- | --- |
| * Благоприятный | 100 % |
| * Семьи группы риска | 7 семей. |

***Формы работы с семьёй.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **формы** | **№ п/п** | **формы** |
|  | ***Традиционные*** |  | ***Нетрадиционные*** |
| **1.** | Общие родительские собрания | **8.** | Групповые встречи с родителями:  - встречи за круглым столом  - КВН  - устный журнал  - практикум  - дискуссия  - тренинг  - анкетирование |
| **2.** | Индивидуальные беседы |
| **3.** | Наглядная педагогическая пропаганда - информационные стенды: медицинские, педагогические;  - тематические выставки,  - папки - передвижки |
| **4.** | Папки – передвижки (тематическое) | **9.** | Клуб «Молодая семья»:  - анкетирование  - посещение детей дома  - консультации специалистов, врача, психолога  - тестирование «Познай себя как родителя»  - занятия Клуба «Молодая семья» |
| **5.** | Работа родительского комитета.  Вовлечение в общение с семьями риска, трудными. |
| **6.** | Заключение родительских договоров | **10.** | Досуговые мероприятия:  - Устроим детям праздник |
| **7.** | Консультации:  - групповые (по запросам  - индивидуальные родителей) | **11.** | Методы активизации родителей:  - день добрых дел  - «С папой (мамой) я могу всё, что угодно»  - сотворчество, конкурсы поделок, рисунков  - совместные субботники по благоустройству территории МАДОУ  - дни открытых дверей |
| **12.** | Адаптационная гостиная.  Посещение вновь поступающих детей и родителей с целью постепенного введения в условия МДОУ (функциональная группа) |

*Мнение родителей (законных представителей),* органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МАДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Взаимодействие с родителями (законными представителями), качественная оценка родителями (законными представителями) деятельности МАДОУ детский сад для детей раннего возраста № 35:

* 97,6 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка;
* 98 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ДОУ;
* 80 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
* 65 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках;
* 85 % участвуют в совместных досугах;

В целом удовлетворены и оценили работу МАДОУ положительно 97.6 % родителей - (2012/2013г. – 96 %). Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОУ равен 80 % - (2013/2014г. - 80%).

**5. *Анализ материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.***

Для реализации образовательного процесса в МАДОУ функционируют:

5 групповых помещений, 1 музыкальный (спортивный) зал,1 прогулочная группа (группа ЦИПР), методический кабинет, медицинский блок.

В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала.

Кабинеты, спортивная площадка оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, имеется здоровьесберегающее оборудование, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.

Участки оснащены частично современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 35% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр, зоны со спортивным оборудованием.

ДОУ систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, в образовательном учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание (помещения) и участок образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Своевременно обновляется учебно-методическое обеспечение, за учебный год приобретены методические пособия для детей и педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование,***  ***количество*** | ***Место***  ***нахождения*** | ***Использование*** |
|  | Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 2 точки доступа | кабинет заведующего  методический кабинет | *Связь и обмен информацией с организациями посредством  электронной почты* |
|  | Телевизор – 1шт. | музыкальный зал | *Просмотр детских передач* |
|  | Музыкальный центр –1 шт. | музыкальный зал | *Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий.* |
|  | Синтезатор- 1 шт; | музыкальный зал | *Проведение непосредственно образовательной деятельности.* |
|  | Персональные компьютеры – 3 шт. | Кабинеты: заведующего, методический,  медицинский. | *Обработка и хранение информации* |
|  | Мультимедийный проектор -1, экран – 1 шт. | Музыкальный зал | *Применение ИКТ в воспитательно - образовательном процессе* |
|  | Ксерокс – 2 шт. | Кабинеты: заведующего, методический | *Копирование документации* |
|  | Принтер – 3 шт. | Кабинеты: заведующего,  медицинский, методический. | *Распечатка документации, дидактических пособий* |

**VI. Показатели самообследования   
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 35 города Апатиты на 01.08.2015 года  
(утверждённые  приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 85 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 0 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 85 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,8 дня на одного воспитанника в месяц |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/31% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/54 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/7,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/38 % |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек/23 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/15 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/45% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/%7,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/7,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/38% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 339 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 147, 4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |