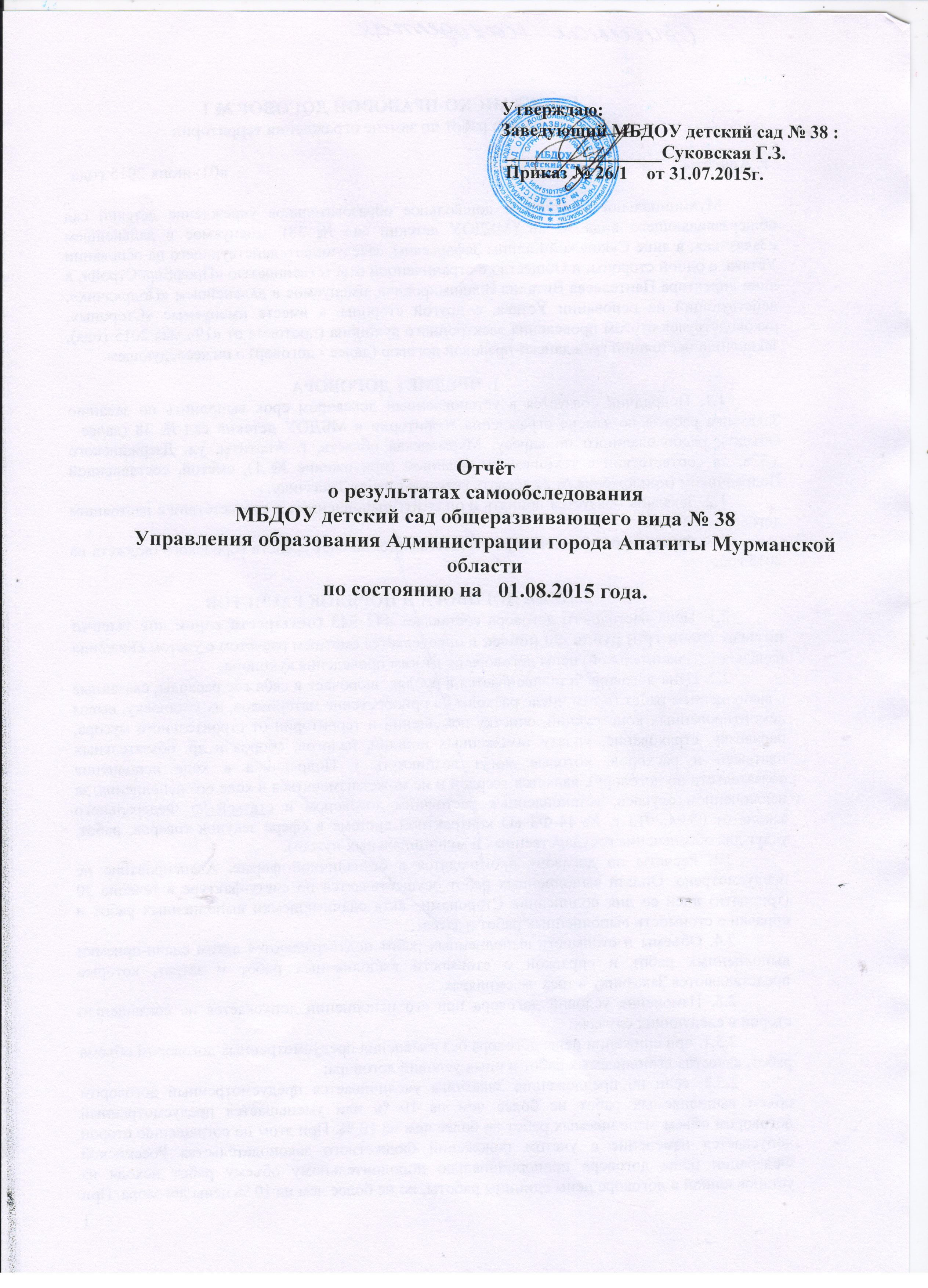
** Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ детский сад № 38 :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Суковская Г.З.**

**Приказ № 26/1 от 31.07.2015г.**

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 38**

**Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области**

**по состоянию на 01.08.2015 года.**

Отчёт подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**I.Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Юридический адрес**: Российская Федерация,184209, Мурманская область,

город Апатиты, улица Дзержинского,32-а, *E-mail:* [dou 38 -apatity@bk.ru](mailto:dou%2038%20-apatity@bk.ru)

**Учредитель:** Администрация города Апатиты, в лице Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского дом 32-а

**Руководитель учреждения:** заведующий Суковская Галина Зафарьевна,

первая квалификационная категория.

**Лицензия** на образовательную деятельность: серия 51ЛО1 № 0000020 от 14.05.2014г.

**Лицензия** на медицинскую деятельность: ЛО-51-01-000907 от 12.02.2013 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** 51-АВ

№ 136-10 от 29.10.2010г.

**Полное наименование образовательного учреждения:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 38.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ № 38.

**Год основания учреждения – 1984 г**. Отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание, с проектной мощностью 6 групп. Общая площадь земельного участка – 6672 кв.м. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 6 прогулочных участков, спортивные комплексы для развития основных движений.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города Апатиты. Нахождение внутри жилого массива, близость общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 15, МАДОУ № 35, МБДОУ № 50), сеть транспортных коммуникаций обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона.

Дошкольное учреждение имеет высокий статус среди жителей города.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ оборудованы:

**Наличие помещений, их направленность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование помещения*** | ***Использование*** |
| 1. | Групповые комнаты со спальнями и раздевалками, всего 6 помещений, из них:   * 1 группа раннего возраста; * 1 группа первая младшая; * 4 группы дошкольного возраста. | *По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательной и образовательной работы, ежедневно с 7.00 до 19.00* |
| 2. | Музыкальный зал | *Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых и спортивных мероприятий.* |
| 3. | Педагогический кабинет | *Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, рабочий кабинет старшего воспитателя совмещен с рабочим местом музыкального руководителя* |
| 4. | Физкультурный зал (малый) | *Проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий по подгруппам;.* |
| 5. | Кабинет заведующего | *Организация работы заведующего, планирование деятельности, хранение документации, прием, консультирование родителей, сотрудников совмещен с рабочим местом документоведа* |
| 6. | Медицинский  блок:  - кабинет медсестры ;  - процедурный. | *Оказание медицинских услуг, хранение документации, рабочее место медсестры*  *Проведение вакцинации* |
| 7. | Пищеблок: горячий цех, раздаточная,  холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная. | *Непосредственно по назначению* |
| 8. | Прачечная: помещение для стирки и глажения белья | *Непосредственно по назначению* |
| 9. | Кабинет психолога | *Проведение диагностических мероприятий, индивидуальных занятий с воспитанниками,консультирование родителей* |
| 10. | Кастелянская | *Непосредственно по назначению* |

В дошкольном учреждении сформирован  информационно-компьютерный блок для организации образовательной деятельности с детьми, для работы сотрудников, педагогов и специалистов.

**Состав информационно - технической базы ДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование,***  ***количество*** | ***Место***  ***нахождения*** | ***Использование*** |
|  | Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 1 точка доступа,Wi-Fi | кабинет заведующего,  педагогический кабинет | *Связь и обмен информацией с организациями посредством  электронной почты* |
|  | Телевизор – 5шт.  DVD-2 шт. | музыкальный зал  4 дошкольные группы | *Просмотр детских передач, видеофильмов,научно-популярных фильмов* |
|  | Музыкальный центр –2 шт. | музыкальный зал | *Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий.* |
|  | Синтезатор – 1 шт; | музыкальный зал | *Проведение непосредственно образовательной деятельности.* |
|  | Персональные компьютеры – 6 шт. | кабинеты заведующего, педагогический,  медицинский. | *Обработка и хранение информации, создание презентаций* |
|  | Мультимедийный проектор -2 шт.  экран – 2 шт.  ноутбук-3 шт. | музыкальный зал  групповые | *Применение ИКТ в образовательном процессе, использование в проведении мероприятий для воспитанников и родителей* |
|  | Ксерокс, принтер, сканер – 3 шт. (один из них цветной) | Кабинеты заведующего, педагогический | *Копирование документации* |
|  | Принтер – 2 шт. | Кабинеты заведующего,  медицинский, педагогический. | *Распечатка документации, дидактических пособий* |

Данное учреждение действует на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 17.11.2011г.), утвержденного приказом Учредителя № 197- 1/0 от 20.12.2011г., зарегистрированного ИФНС по г. Апатиты Мурманской области.

**Режим работы учреждения*:***круглогодично, пятидневная рабочая неделя, с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**Структура комплектования*:***

* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 2 лет.
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет;
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет;
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет;
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6лет;
* 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7лет;

Численный состав контингента детей – 136 (по состоянию на 01.08.2015 года), из них ясли – 41, сад – 95:

* Группа раннего возраста– 20
* 1 младшая группа – 21
* 2 младшая группа - 25
* Средняя группа – 25
* Старшая группа -24
* Подготовительная группа –21

**II. Информация о педагогах .**

**Аттестованы:**

**Высшая категория:** Неведрова Н.В.,старший воспитатель,Якубович И.В.,музыкальный руководитель.

**1 квалификационная категория**: воспитатели Алексеева О.А., Воронина М.Н., Солдаткина Л.Н., Пухова Е.В., Солянова В.В.

**Соответствие занимаемой должности**: воспитатель Орыщак С.Е

**Курсы прошли:**

-по ФГОС ДО: Солянова В.В., Солдаткина Л.Н., Алексеева Н.А., Алексеева О.А.,Солдаткина В.В., Воронина М.Н., Пухова Е.В., Парфенова С.А., Добрякова И.Н., Неведрова Н.В., Орыщак С.Е. (11 чел.)

-план курсов по ФГОС ДО: Волошенко И.А., Якубович И.В., Суковская Г.З. (4чел.)

**Обучаются в профессиональных учебных заведениях:** Орыщак С.Е.-педагогический колледж, Валькова А.Ю.- МГГУ .

**Награждены:**

**Грамотой Администрации города Апатиты:** Пухова В.В.,Солянова В.,Солдаткина Л.Н.

**Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области :**Добрякова И.Н., Парфенова С.А., Алексеева О.А.,Якубович И.В.

**Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области:** Неведрова Н.В.,Добрякова И.Н.,Воронина М.Н.,Волошенко И.А.

**Грамотой Администрации города Апатиты:** Пухова В.В.,Солянова В.,Солдаткина Л.Н.,Парфенова С.А.,Ефремова Н.А..

**Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации:** Воронина М.Н.

**III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинским персоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения (городской детской поликлиникой) за Учреждением, штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей и их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический этапы и этап осмотра детей узкими специалистами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 38, где представлена модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетное направление деятельности.

Организационно-содержательные условия в ДОУ соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями.

Основные задачи функционирования ДОУ реализовывались в соответствии с Уставом, с учетом приоритетного направления работы.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом требований ФГОС ДО:

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Социально-коммуникативное развитие.
* Художественно-эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

Ведущая идея ФГОС ДО – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми обязательного минимума содержания образования к достижению каждым ребенком индивидуального личностно значимого результата, требует сегодня кардинального изменения позиции педагога, структуры и содержания образовательного процесса, организации деятельности воспитанников.

***Приоритетное направление:***

-социально-личностное развитие воспитанников.

**Основные направления развития ребёнка:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
* эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
* интеллектуальное развитие;
* создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет внимание преемственности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность обеспечиваются благодаря использованию:

- **основной общеобразовательной программы** дошкольного образования;

-**парциальных программ** с осуществлением социально-личностного и художественно-эстетической развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется **«Учебным планом»**. Расписание максимально допустимого объема непосредственно образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 38.

**IV. Основные задачи деятельности МБДОУ д/с № 38 в 2014-15 уч.году.**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности и соответствующей ФГОС ДО.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с воспитанниками и родителями воспитанников.
4. Совершенствование административно – хозяйственной работы в ДОО.

Для реализации данных задач использовались различные **формы работы:**

педагогические советы, семинары, работа творческих групп, консультации, коллективные просмотры, смотры, конкурсы,«круглые столы», дни открытых дверей, акции, выставки, спортивные досуги, экскурсии.

**V. Анализ образовательной деятельности.**

**1. Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Охрана жизни и укрепления здоровья детей из года в год является одной из основных направлений работы педагогического коллектива. Физическое развитие детей дошкольного возраста - одна из образовательных областей из ФГОС ДО, одна из линий развития личности.

Система оздоровления строится на основе мониторинга здоровья воспитанников, их физического развития, группы здоровья:

Физическое развитие: Группы здоровья:

Среднее – гармоничное – 85% (115 ч) 1 группа 5% (8человек);

Ниже среднего – 9% (12ч) 2 группа 85% (115 человек);

Выше среднего – 6% (9 ч) 3 группа 10% (13 человек).

Решению задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ способствуют различные формы физкультурно – оздоровительной работы:

* Физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, игровые).
* Утренняя гимнастика (игровая, музыкальная, классическая).
* Индивидуальная работа, направленная на развитие основных видов движений.
* Индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в здоровье.
* Спортивные соревнования,досуги и развлечения.
* Подвижные игры на прогулке.
* **Участие в движении «ДРОЗД - ХИБИНЫ»**

**Анализ заболеваемости*:***

2014-15 учебный год

I полугодие II полугодие

Пропуски по болезням(всего) 760 734

Пропуски по болезни 0,09 0,06

одним ребёнком

Посещаемость (д/дни) 18624 12728

Количество случаев по 101 108

-ОКИ 1 4

-ветряная оспа 1 2

-ОРВИ 79 79

-заболевания ВДП

-бронхит 15 8

-прочие 6 15

**2.Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях, фестивалях, конкурсах в 2014 – 2015 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | Тема выступления | Уровень |
| Алексеева О.А. | 21.11.14 | Педагогическая дискуссия «Реализация проектных технологий в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций: проблемы, перспективы» | Региональный Форум работников дошкольного образования, место проведения ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» |
| Февраль 2015 | Проект «Развитие мелкой моторики дошкольников через художественно – изобразительную деятельность и использование нетрадиционных техник в рисовании» | Всероссийский конкурс «Педагогический проект», информационно – методический интернет проект «Globus» |
| 07.03.15 | Физкультурно – оздоровительный проект «быть здоровым – здорово!» | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»  Всероссийское СМИ «Талантоха», rassudariki.ru |
| 07.03.15 | Агитбригада «Дорожные знаки – глазами детей» | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье..»  Всероссийское СМИ «Талантоха», rassudariki.ru |
| 09.03.15 | Цикл тренинговых занятий «Театральная мастерская»  Сертификат о публикации материалов  Адрес размещения <http://portal2011.com> | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» |
| 09.03.15 | Цикл занятий «Театральная мастерская»  Победитель, диплом 2 степени  Адрес размещения <http://portal2011.com> | Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации «Конспекты занятий, НОД/ театрализованные занятия» |
| 19.03.15 | Физкультурно – оздоровительный проект «Быть здоровым – здорово!»  Семейная стенгазета «СПОРТ – КРУГЛЫЙ ГОД» | **Межмуниципальный фестиваль физкультуры и спорта**  **среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мурманской области**  ***«Маленькими шагами к олимпийским победам»*** |
| 14.04.15 | Семинар «Семейная проектная деятельность как форма работы с родителями по созданию образовательной среды для ребенка в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» | Разнообразие форм взаимодействия детского сада с родителями как условие вовлечения семей в образовательную деятельность |
| Апрель 2015 | Разнообразие форм взаимодействия детского сада с родителями как условие вовлечения семей в образовательную деятельность | Публикация в сборнике 3 международной заочной научно-практической конференции «Образовательная среда в инновационном режиме»  Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INet» |
| 14.04.15 | Семинар «Создание образовательной среды в ДОУ для успешного взаимодействия с родителями и вовлечения семей в образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (заочная форма) | Мини – музей Природы для воспитанников 2 младшей группы |
| Апрель 2015 | Методическая разработка. Мини – музей Природы.  Диплом 1 степени | «Золотая рыбка» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов, zlt-rybka.ru |
| Парфенова С.А. | 07.03.15 | Физкультурно – оздоровительный проект «Быть здоровым – здорово!» | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»  Всероссийское СМИ «Талантоха», rassudariki.ru |
| 19.03.15 | Физкультурно – оздоровительный проект «Быть здоровым – здорово!»  Семейная стенгазета «СПОРТ – КРУГЛЫЙ ГОД» | **Межмуниципальный фестиваль физкультуры и спорта**  **среди педагогов, воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мурманской области**  ***«Маленькими шагами к олимпийским победам»*** |
| Март 2015 | Областной конкурс «Весенние лучики поэзии »  Стрильчук Лиза, стихотворение Г.Лагздынь «Март» | Мурманская областная детско – юношеская библиотека  [konkyrs51@yandex.ru](mailto:konkyrs51@yandex.ru)  адрес сайта <http://dipo.murman.ru> |
| 14.04.15 | Семинар «Семейная проектная деятельность как форма работы с родителями по созданию образовательной среды для ребенка в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» | Разнообразие форм взаимодействия детского сада с родителями как условие вовлечения семей в образовательную деятельность |
| Апрель 2015 | Разнообразие форм взаимодействия детского сада с родителями как условие вовлечения семей в образовательную деятельность | Публикация в сборнике 3 международной заочной научно-практической конференции «Образовательная среда в инновационном режиме»  Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INet» |
| 14.04.15 | Семинар «Создание образовательной среды в ДОУ для успешного взаимодействия с родителями и вовлечения семей в образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (заочная форма) | Мини – музей Природы для воспитанников 2 младшей группы |
| Апрель 2015 | Методическая разработка. Мини – музей Природы.  Диплом 1 степени | «Золотая рыбка» Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов, zlt-rybka.ru |
| Неведрова Н.В. | 8 декабря 2014 года | Использование в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации информационно-коммуникационных технологий | Видеоконференция ГАУДПО МО «Институт развития образования» |
| Ефремова Н.А. | 13.11.14 | Приобщение дошкольников к русской народной культуре в процессе ознакомления с традиционной игрушкой | ГАУДПО МО «Институт развития образования», семинар «Реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО». |
| 12.02.15 | Игрушка как средство приобщения детей с ОВЗ к истокам русской народной культуры | ВКС, ГАУДПО МО «Институт развития образования», семинар «Индивидуализация и дифференциация образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» |
| 10.02.15, 25.02.15 | «Игрушка как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры», сообщение из опыта работы  ООД с детьми подготовительной группы «Знакомство с русской народной игрушкой» | Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2015» |
| 01.03.15 | Статья «Игрушка как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»  Презентация к статье | Методическая копилка педагога, адрес сайта <http://metodkopilka.nethouse.me/>  Публикация  <http://metodkopilka.nethouse.me/posts/1368754>  Номер презентации: 71 Web-адрес: <http://metodkopilka.nethouse.me/documents> |
| 20.03.15 | Городское МО воспитателей ДОУ  по проблеме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»  на базе МБДОУ детский сад 56  Тема: Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством приобщения к русской народной культуре в условиях введения ФГОС ДО. | Развитие познавательных и творческих способностей детей посредством ознакомления с традиционной народной куклой.  Мастер-класс по изготовлению народной куклы. |
| 07.04.15 | Команда Зуенко Маша, Баев Ян, Глебова Арина | ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Умники и умницы |
| Подготов. группа | 29.03.15 | **Сертификаты детям Баеву Яну и Конопля Маше**  **Номинация «Жила – была сказка»** | **Городской семейный творческий конкурс «Верхом на Пегасике», организаторы МБУ культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты» Городская детско-юноше** |
| Солянова В.В. | 26.11 – 27.11.2014 | Сотрудничество педагогов с родителями воспитанников в вопросах укрепления семейных ценностей и традиций | Региональная конференция «Опыт и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ № 58 |
| 21.11.14 | Педагогическая дискуссия «Реализация проектных технологий в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций: проблемы, перспективы» | Региональный Форум работников дошкольного образования, место проведения ГАОУ МО СПО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота» |
| 11.03.2015 | Проект  «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…» | **Творческий конкурс** «Талантоха - 13»  Номинация «Проект»  Информация по адресу [konkurs@talantikus.ru](mailto:konkurs@talantikus.ru) . |
| 25.03.15 | **Театральная постановка по мотивам белорусской сказки «Страшный Пых»**  (видеосюжет)  Номинация ***«Театральная видео-мозаика»*** | **Гран – при**  **Фестиваль театрально-игрового творчества**  **«Волшебный мир театра»** |
| 29.03.15 | **Сертификаты детям за коллективную книгу «»**  **Номинация «Жила – была сказка»** | **Городской семейный творческий конкурс «Верхом на Пегасике», организаторы МБУ культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты» Городская детско-юношеская библиотека** |
| 14.04.15 | Семинар «Семейная проектная деятельность как форма работы с родителями по созданию образовательной среды для ребенка в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (в ДОУ № 21) | Развитие сотворчества, сотрудничества и укрепление партнерских отношений с родителями путем вовлечения в различные виды деятельности. |
| 14.04.15 | Семинар «Создание образовательной среды в ДОУ для успешного взаимодействия с родителями и вовлечения семей в образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (заочная форма) | Реализация детско – родительского творческого проекта «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» |
|  | Апрель 2015 | Развитие сотворчества, сотрудничества и укрепление партнерских отношений с родителями путем вовлечения в различные виды деятельности. | Публикация в сборнике 3 международной заочной научно-практической конференции «Образовательная среда в инновационном режиме»  Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INet» |
| Солдаткина Л.Н. | 26.11 – 27.11.2014 | Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Осенняя шкатулка» | Региональная конференция «Опыт и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ № 58 |
| Август – ноябрь 2014 г. | Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Осенняя шкатулка» | IV Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока». Публикация СМИ «Конференц-зал» [www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com) |
| Декабрь 2014 года | Рисунки Солдаткин Алексей | **Всероссийский конкурс детского творчества «Краски»**  [**kdt-kraski.ru**](http://pechkinbig.ru/clicks.php?q=bdfb9741aa7974529b8d8ca86bff14f1&e=a184b615ee8d31effc1a8e364524c789&u=61926) |
| 05.03.15 | Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни посредством использования оздоровительных игр и упражнений | **ВКС «Приобщение детей к здоровому образу жизни»**  **Нет сертификата** |
| Март 2015 | Областной конкурс «Весенние лучики поэзии»  Солдаткин Алеше, стихотворение З. Александровой «Подснежник». | Мурманская областная детско – юношеская библиотека  [konkyrs51@yandex.ru](mailto:konkyrs51@yandex.ru)  адрес сайта <http://dipo.murman.ru> |
| 11.03.2013 | Проект «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…» | **Творческий конкурс** «Талантоха - 13»  Номинация «Проект»  Информация по адресу [konkurs@talantikus.ru](mailto:konkurs@talantikus.ru) |
| 25.03.15 | **Театральная постановка по мотивам белорусской сказки «Страшный Пых»**  (видеосюжет)  Номинация ***«Театральная видео-мозаика»*** | **Гран-при**  **Фестиваль театрально-игрового творчества**  **«Волшебный мир театра»** |
| 29.03.15 | **Сертификаты детям за коллективную книгу «»**  **Номинация «Жила – была сказка»** | **Городской семейный творческий конкурс «Верхом на Пегасике», организаторы МБУ культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты» Городская детско-юношеская библиотека** |
| 14.04.15 | Семинар «Семейная проектная деятельность как форма работы с родителями по созданию образовательной среды для ребенка в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» | Развитие сотворчества, сотрудничества и укрепление партнерских отношений с родителями путем вовлечения в различные виды деятельности. |
| 14.04.15 | Семинар «Создание образовательной среды в ДОУ для успешного взаимодействия с родителями и вовлечения семей в образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (заочная форма) | Реализация детско – родительского творческого проекта «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве» |
| Апрель 2015 | Развитие сотворчества, сотрудничества и укрепление партнерских отношений с родителями путем вовлечения в различные виды деятельности. | Публикация в сборнике 3 международной заочной научно-практической конференции «Образовательная среда в инновационном режиме»  Центр дистанционных интеллектуальных проектов «INet» |
| 24/04/2015 | Стихотворение **«Материнская слава»** Автор: Е.Хоринская  Панасовский Егор и Шишлянникова Вика, диплом третьей степени. | Конкурс художественно – поэтического конкурса «Весенняя капель»  (инсценированное представление стихов посвященных 70-летию Победы**)** (организаторы МБДОУ № 54) |
| Добрякова И.Н. | 10.02.15 | Рисунок «Северное сияние», Дерябин Арсений  Победитель | Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках» |
| Орыщак С.Е. | 10.02.15 | Рисунок «Зайчик беленький сидит и ушами шевелит», Светлана Крылова, | Межмуниципальный конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках» |
| 29.03.15 | Танцевальный ансамбль «Капельки» , подготовка костюмов | 22 межмуниципальный Фестиваль детского творчества «Овация» |
| Якубович И.В. | 29.03.15 | Танцевальный ансамбль «Капельки» участник дня творчества воспитанников дошкольных учреждений «Звездочки Овации» | 22 межмуниципальный Фестиваль детского творчества «Овация» |
| 25.03.15 | Номинация ***«Театральная кукла моей фантазии»***  ***«Заяц и его друзья»*** | **Фестиваль театрально-игрового творчества**  **«Волшебный мир театра»** |

**4. Анализ системы взаимодействия с семьей, с социумом.**

Современная стратегия воспитания в соответствии с Концепцией модернизации российского образования направлена, прежде всего, на достижение нового уровня взаимодействия семьи и образовательного учреждения в воспитании и социализации детей; на создание системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семьи в осуществлении ее прав на участие в управлении образовательным учреждением; на актуализацию потребности педагогов в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с детьми и взаимодействия с родителями.

Цель взаимодействия ДОУ с семьей - разработка, апробация и внедрение максимально эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, направленное на содействие гармоничному развитию дошкольников.

Задачи взаимодействия ДОУ и семьи:

· создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей взаимодействие ДОУ и семьи;

· повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с семьей через повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оптимизацию методической работы;

· изучение основных характеристик семей, потребности и родительского заказа семьи ДОУ в учебно-воспитательном процессе;

· разработка, апробация и внедрение форм активного взаимодействия с семьей, с целью привлечения родителей к организационно -- педагогической деятельности ДОУ .

Разработка критериев эффективности взаимодействия ДОУ и семьи и организация системы мониторинга для отслеживания результатов.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. В настоящее время в связи с перестройкой системы дошкольного воспитания, работники ДОУ ищут новые, нетрадиционные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии педагогов и родителей.

**Формы работы с семьёй.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Традиционные*** | ***Нетрадиционные*** |
| Общие родительские собрания  Совместные праздники и развлечения  Консультации  Наглядная педагогическая пропаганда:  - информационные стенды;  - тематические выставки;  - папки – передвижки.  Анкетирование родителей.  Работа родительского комитета группы.  Работа общесадовского родительского комитета.  Индивидуальная работа | Дни открытых дверей  Совместные походы и экскурсии  Мастер-классы  Конференция  Тренинги  Благотворительные акции  Музыкальная и литературная гостиные  Консультации специалистов  Презентации  Субботники по благоустройству территории |

Совместная деятельность с учреждениями социума:

-МБДОО средняя общеобразовательная школа № 15;

- городска детско-юношеская библиотека;

-Апатитский дом-интернат для престарелых и инвалидов

-социальный приют для детей и подростков;

-МУ «Апатиский городской дворец культуры им.Егорова В.К.

-школа искусств.

**Мнение родителей (законных представителей***),* органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Взаимодействие с родителями (законными представителями), качественная оценка родителями (законными представителями) деятельности ДОУ:

-98,2 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка;

- 99,1 % удовлетворяет уход,присмотр и образование, которое получают дети в ДОУ;

-75,8 % родителей регулярно посещают родительские собрания;

-58,3 % принимают активное участие в смотрах, конкурсах, выставках;

-73,5 % участвуют в совместных досугах;

В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 99,7 % родителей.

**Показатели самообследования  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 38 города Апатиты на 01.08.2015 года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 136 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 136 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 119 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 136 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 136 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,9 дня на одного воспитанника в месяц |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человека/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/43 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6человек/43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/50 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/14% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человека/36 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человека/ |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/79% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 человек/136 человек  10 детей на 1 педагога |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |