**«Поможем медвежонку»**

Конспект ООД во второй младшей группе

Воспитатель: Солянова В.В.

Цель: приобщение детей к книге и чтению.

Интеграция образовательных областей: РР, ПР, СКР, ФР.

Предварительная работа: чтение сказок: «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь»;

беседы по прочитанным сказкам; рассматривание иллюстраций к прочитанным сказкам; просматривание мультипликационных фильмов «Три медведя», «Теремок», «Маша и медведь»;

Задачи:

* Продолжать закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький, средний.
* Способствовать развитию связной речи.
* Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.
* Формировать умение слушать и отвечать на вопросы.
* Формировать социальные навыки. Вызвать желание помочь героям сказки. Воспитывать в детях доброжелательность и отзывчивость, чувство сопереживание к тем, кто нуждается в помощи.
* Вызвать интерес детей к художественной литературе.
* Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении ООД.

Ход ООД:

**Воспитатель.** Ребята давайте поздороваемся с гостями. Присаживайтесь на стульчики. *Спина ровная, ножки вместе, ручки на колени, глазки на меня.* Ребята, вы слышите кто- то плачет? Посмотрите вокруг, кто же это может быть? Вот кто это. Медвежонок. Давайте поздороваемся ласково с медвежонком: Здравствуй, Мишенька.

И медвежонок хочет с вами познакомиться. Давайте каждый назовет себя ласково ( дети называют свои имена в уменьшительно- ласкательной форме, передавая медвежонка друг другу).

Медвежонок говорит, что пришел к нам за помощью. Он просит помочь его друзьям, которые живут в сказках. Первыми попросили о помощи мишка-папа, медведица- мама и маленький медвежонок. Из какой они сказки, ребята? Нужно правильно рассадить их на стульчики. На какой стул мы посадим мишку-папу? (На большой) А почему? (Потому что он самый большой) На какой стул мы посадим мишку-маму? (На средний) Почему? (Потому что она поменьше папы). На какой стул мы посадим маленького мишутку? (На маленький). Потому что он самый маленький.

Вы – умнички и замечательно справились с заданием. А теперь давайте поиграем( физпауза « Три медведя» ).

*Возле леса на опушке* ( дети покачиваются как деревья, подняв руки вверх)

*Трое их живет в избушке*.(показывают на вытянутой вперед руке три пальчика)

*Там три стула и три кружки*, (три стула- к перевернутой вверх ладони прикладываем кулачок; три кружки – движение, как пьем)

*Три кровати, три подушки*. ( три к-ти- руки сложены перед грудью полочкой; три по-ки- ладошки вместе под щечку)

*Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки*? (Три медведя- шагать переваливаясь, как медведи.)

Кто просит еще о помощи? Еще один мишка. А вот из какой он сказки, отгадайте.

«Вы козлятушки, вы ребятушки, отопритеся. Отворитеся, ваша мама пришла, молочка принесла». Наверное, он из этой сказки? ( Нет в этой сказке нет медведя) А наверное, из этой: « Тянут – потянут, вытянуть не могут» ( Нет в этой сказке нет медведя) А послушайте еще: «Стоит в поле теремок- теремок, он не низок ни высок». Верно медведь из сказки «Теремок» просит нас построить теремок и помирить его с другими героями этой сказки. Давайте будем строить теремок и говорить вместе( физпауза «Теремок»)

**Физминутка по сказке Теремок**

**В чистом поле теремок  
Был ни низок, не высок (присели, встали руки вытянуты)  
Звери разные там жили,  
Жили дружно, не тужили (поклон)  
Там и мышка (руки перед собой на носочках) ( проговорить пи-пи-пи)  
И лягушка (присели)( проговорить: (гав-гав)- ква-ква)  
Зайчик (прыжки)  
С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком»)  
Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть»)  
В дружбе знали они толк. (поклон)**Но набрел на теремок  
Мишка косолапый (изобразить мишку)  
Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались т(бег на месте)  
А потом собрались снова  
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

Молодцы! А теперь. Садитесь на свои места. *Спина ровная, ножки вместе, ручки на колени, глазки на меня.* И этому мишке помогли. Еще кто – то просит о помощи? Еще один мишка не донес все пирожки бабушке с дедушкой. Из какой он сказки, ребята? ( «Маша и медведь») Как Маша просила мишку в сказке ? («Не садись на пенек. Не ешь пирожок») А он не послушался и съел, и просит теперь нас испечь пироги. Поможем мишке?

Пальчиковая гимнастика **«Месим тесто»**

Тесто мнем, мнем, мнем!

(Руками имитируем процесс вымешивания теста)

Тесто жмем, жмем, жмем!

(очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки (одновременно и поочередно)

Пироги мы испечем!

(руками совершаем движения, как будто лепим снежки).

Воспитатель: Уф! Ну и умаялись мы с вами. Столько дел сделали. Понравилось вам путешествовать по сказкам и помогать медвежатам? В благодарность за вашу помощь мишутка принес вам печенье, которое вы съедите вместе с соком.

Да неужели еще кто-то нас зовет. Вот кто это: мишутка из этой книжки. Он просит полечить книгу, потому что ее так часто читали, что она порвалась. Мы ее полечим и оставим жить в нашем книжном уголке. Еще одно доброе дело сделаем, да, ребята.