**Зимний досуг**

**«В гости к Снеговику».**

Вторая младшая группа «Непоседы».

**Цель:**

приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности   
**Задачи:**  
- обогащать представления детей о зиме;  
- развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу, внимание;  
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажам, интерес к зимним играм-забавам  
**Средства:** снежки в тазу (по количеству участников),   
обруч, мяч.

Аудиозапись:

«Падают снежинки», «Рукавички».

**Способы:**

подвижные игры, игровые упражнения, использование загадок, сюрпризный момент.

**Участники:**воспитатель, Снеговик, дети.

**Ход досуга:**  
Дети вместе с воспитателем выходят на прогулку (можно использовать любую песню о зиме для создания радостного настроения, например, песню «Белые снежинки» из кинофильма «Джентльмены удачи» слова И. Шаферана, музыка Г. Гладкова)

**Воспитатель:**  
  
Загадка:  
*Мошки белые порхают.  
Не жужжат и не кусают,  
Лишь, садясь к нам на реснички,  
Превращаются в водичку -  
Очень мелкие слезинки.  
Называются...*  
**(снежинки)**

**Воспитель:**  
Молодцы! Давайте представим, что вы - снежинки. Лёгкие и красивые. Когда дует ветер, снежинки кружатся в воздухе и тихо падают на землю.

**Подвижная игра «Снежинки и ветер»**

Дети с воспитателем встают в круг, берутся за руки. По сигналу «Подул ветерок, разлетелись снежинки» дети разбегаются, плавно кружатся. По сигналу: «Ветер стих» дети садятся на корточки. Затем снова собираются в круг, и игра повторяется снова.

**Воспитатель:**  
Вы так сильно кружились, что устроили настоящую метель. Много снега намело. Всё кругом белым – бело. У меня есть снежный друг. Отгадайте, кто он.  
  
*Красный нос,  
В руках метёлка.  
Проживает рядом с ёлкой.  
К холодам давно привык.  
Кто же это?*  
**(снеговик)**

**Появляется Снеговик:**

Здравствуйте, ребята  
/дети здороваются/  
**Снеговик:**  
Куда путь держите?

Ответы детей.

**Снеговик:**Хотите отправиться в гости?

**Игровое упражнение «След в след»**

Дети выстраиваются друг за другом и по цепочке шагают за Снеговиком. Дети стараются идти по следам.

**Воспитатель:**

Давайте позабавим Снеговика.

**Игровое упражнение «Забавы со снежками»**

Воспитатель помогает детям построиться в колонну. Около первого участника таз со снежками. Снежки должны быть заготовлены заранее. Воспитатель держит в руках обруч и стоит перед колонной на расстоянии 1-1,5 м. По команде Снеговика: «Раз – два! Не зевай! А давай, снежки бросай!» дети по очереди бросают снежок воспитателю в обруч, затем встают в конец колонны. Снеговик может держать обруч по-разному: впереди себя горизонтально земле, слева или справа, перпендикулярно земле. Упражнение можно повторить несколько раз.

**Снеговик**  
Молодцы! Ловкие ребята! Теперь помогите собрать снежки в таз.

**Игровое упражнение «Собери снежки»**

по сигналу Снеговика: «Раз – два! Не зевай! А снежки собирай!» дети выполняют задание. Затем Снеговик хвалит детей, поднимает таз и, как бы нечаянно, спотыкается и вываливает все снежки. Дети снова собирают снежки. Упражнение можно повторить несколько раз.

**Снеговик**  
Молодцы! Настоящие помощники!   
**Снеговик**  
Вы не замёрзли? Предлагаю поиграть ещё.

**Игра «Заморожу»**

дети вместе с воспитателем встают в круг, Снеговик в середине круга. Дети выставляют руки вперёд. Когда Снеговик произносит: «Заморожу!» и приближается к детям, дети убирают руки

**Снеговик:**  
Какие вы - молодцы! Ловкие да быстрые, как мячики.

**Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».**

Дети встают вокруг Снеговика, Снеговик начинает игру по типу «Футбол».

**Воспитатель:**

Снеговик, наши ребята любят не только в игры играть, но и танцевать.

**Танец «Рукавички».**

**Снеговик:**

Мне очень понравилось с вами играть и танцевать, но мне пора уходить.

Дети прощаются со снеговиком.