Конспект ОД по развитию речи в подготовительной группе

«**Нравственные уроки Льва Николаевича Толстого**»

Воспитатель: Алексеева О.А.

**Цель:** создание условий к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.

**Задачи:**

1. Углублять представления детей о нравственных нормах и ценностях, как неотъемлемых качествах человека.
2. Воспитывать интерес и любовь к русской литературе, родному языку через знакомство с произведениями Л.Н.Толстого.
3. Учить анализировать художественное произведение, аргументировать свою точку зрения, расширять словарный запас.
4. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять, становитесь в круг играть. Настал новый день. Улыбнемся друг другу. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя радость, доброту, красоту. А через рот выдохните все обиды, злобу и огорчения.

**Воспитатель** *демонстрирует портрет Льва Николаевича Толстого. Спрашивает у детей, о ком пойдет речь на занятии.*

**Дети:** Это портрет Льва Толстого*.*

**Воспитатель:** Действительно, сегодня мы еще раз вспомним и поговорим о произведениях, которые для детей написал русский писатель Лев Николаевич Толстой. Рассматривая лицо писателя, можно отметить, что он похож на доброго дедушку. Вспомните, пожалуйста, какой добрый поступок Льва Толстого, мы вспоминаем до сих пор? (Дети: Лев Толстой открыл в Ясной Поляне школу для крестьянских детей, написал «Азбуку». Он сам учил ребят, ходил с ними в лес, играл, рассказывал сказки).

**Воспитатель** демонстрирует две картинки: *1.Тарелка со сливами; 2. Птичка в клетке* и просит ребят догадаться, о каких произведениях пойдет речь. **Дети:** Быль «Косточка»; быль «Птичка», написал Лев Толстой.

**Воспитатель:** Почему эти рассказы названы былью? (Быль – это то, что было).

***Беседа по вопросам по произведению «Косточка».***

- Какая главная мысль рассказа? Как вы думаете, хорошо ли поступил мальчик?

**Дети:** Нельзя обманывать взрослых. Нужно говорить правду, даже если тебе неприятно признаваться.

-Что вы можете сказать о семье мальчика?

**Дети:** Семья дружная. Родители любят детей. Они не наказали мальчика за проступок. Ване самому было стыдно за ложь.

**Воспитатель:** Отец хотел, чтобы Ваня сам признался, чтобы он остался честным.  Он хотел помочь Ване признаться. У мальчика была слабая воля. Он не удержался и взял без разрешения, потому что удержаться ему было трудно. А признаться – еще трудней. Все хотели помочь Ване.

- Как отец понял, что именно Ваня взял сливу?

**Дети:** Ваня покраснел, как рак.

- А когда люди обычно краснеют? Было ли с вами такое?

**Дети:** Люди краснеют, когда им стыдно.

- Почему все засмеялись, а Ваня заплакал? Выберите правильный ответ.

1. Ему не понравились сливы.
2. Ему стало страшно, что он умрёт.
3. Ему стало стыдно, что он сказал неправду.

**Воспитатель подводит итог:** Тайное всегда становится явным. Надо быть терпеливым, не идти на поводу своих желаний.

Пословица, которая раскрывает смысл произведения: **Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.**

***Беседа по вопросам по произведению «Птичка».***

Лев Николаевич Толстой очень любил природу, он говорил о том, что человек должен беречь все живое.

- Почему Л.Н.Толстой назвал рассказ «Птичка»?

**Дети:** Потому что этот рассказ о птичке, о чижике.

- Для чего Сережа поймал птичку? Что он хотел с ней сделать?

**Дети:** Сережа хотел птичку держать дома, мальчик думал, что птичка игрушка.

- В чем виноват мальчик?

**Дети:** Не хотел отпускать чижика, хотел его держать в клетке, не дал свободы.

- Как бы вы поступили на месте главного героя?

**Дети:** Отпустил бы летать, отпустил бы на свободу, чистил клетку.

**Воспитатель***:* И все же, лучше вовсе не ловить живых существ, ведь природа для них родной дом.

- Чему учит этот рассказ?

**Дети:** Не обижать животных, не быть жестоким, не закрывать птичек в клетку.

***Воспитатель подводит итог беседы.***

- Рассказ "Птичка" заставляет нас задуматься о том, что человек может погубить маленькую жизнь. А он должен беречь всё живое. Л. Н. Толстой учит нести ответственность за свои поступки.

**Вывод:** Рассказы Л. Н. Толстого учат быть отзывчивыми, добрыми, жить в согласии друг с другом и с природой.