**Развлечение для детей 4-5 лет и родителей**

**«Добрым быть совсем не просто»**

Авторы: воспитатели МАДОУ № 35 г. Апатиты

Солянова В.В.,

Брынева И.В.

**Цель:** закрепление понятий «добро» и «зло» и обогащение опыта нравственного поведения у детей4-5 лет; создание атмосферы хорошего настроения и взаимодействия между детьми и взрослыми в ходе игровой деятельности.

**Задачи:**

- Обобщить и закрепить знания детей о добре, добрых делах и поступках, добрых и злых героев.

- Совершенствовать коммуникативные навыки у дошкольников.

- Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти.

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, стремление совершать добрые дела и поступки.

- Стимулировать совместную деятельность детей и взрослых.

**Оборудование**: мягкие пазлы - модули, из которых собирается ковер; прозрачная ткань; три стола; две магнитных доски; магнитики; картинки с изображением веселого и грустного смайлика, солнышка, тучки, сказочных героев, ситуаций хороших и плохих поступков; пазл – ромашка с лепестками, на которых написаны пословицы и поговорки о добре и зле; музыкальное сопровождение; галстуки-косынки двух цветов; волшебная палочка; игра – подарок детям.

**Ход развлечения:**

К детям приходит сказочный герой Добряша и приглашает отправиться с ним в путешествие в сказочную страну добра по приглашению доброй феи.

**Добряша**: Я предлагаю вам отправиться на ковре-самолете, вот только на нем долго никто не летал и он развалился на кусочки, давайте его соберем.

Дети вместе с Добряшей собирают из крупных пазлов ковер-самолет.

Все дети садятся на ковер-самолет, но он не взлетает.

**Добряша**: Я знаю, почему он не взлетает, у него закончилось горючее, а горючее в него заправляют волшебное - это «вежливые слова». Ребята, давайте построим «Пирамиду добра» из вежливых слов.

**Игра “Пирамида добра”( звучит спокойная музыка).**

Дети становятся в круг.

**Добряша**: Вспомните, пожалуйста, вежливые слова, которые мы используем каждый день. Кто вспомнит, выйдет в круг произнесет слово, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, который уже произнес слово.Я начну, а вы продолжите. (Родители помогают детям в случае затруднения).

Дети проговаривают вежливые слова и строят из ладошек вместе с Добряшей пирамиду, но ковер не взлетает.

**Добряша:** «Пирамиду добра» мы построили, ну почему же ковер не летит?

Я понял, нам нужна помощь ваших родителей.

Добряша предлагает детям закрыть глаза, приглашает родителей встать вокруг ковра, взять волшебное прозрачное покрывало, накрыть детей, взмахнуть им вверх и отправиться в путешествие.

**Добряша:** Я совсем забыл, что нужно произнести волшебные слова «Шарики – смешарики, детки – конфетки! Раз, два, три, ковер лети!».

Все дружно произносят слова, **звучит музыка волшебства или полета.**

**Добряша:** Вот мы и прилетели в страну добра. Странно, нас должна была встречать добрая фея, а никого нет.

Появляется Злючка.

**Злючка**: Как это никого нет! Ну, чего прилетели?

**Добряша:** А, Вы кто?

**Злючка**: Я - добрая фея, а зовут меня Злючка.

**Добряша:** Что – то не верится, Вы не поздоровались, да и имя у Вас странное. Сейчас мы проверим, какая Вы добрая фея. В этой стране живут только добрые люди, которые совершают только добрые дела и хорошие поступки, а Вы знаете, что такое хорошо, а что такое плохо?

**Злючка**: Конечно, знаю: пнуть бездомную кошку или собаку – это хорошо, отобрать игрушку у друга - это еще лучше!

**Добряша**: Разве это так, ребята. Давайте поиграем в **игру «Гусеничка»** и покажем Злючке, права она или нет.

Дети делятся на две команды (по цвету галстуков). К веселому смайлу присоединяют картинки с добрыми делами и поступками, а к грустному – с плохими. **( Звучит динамичная музыка).**

В это время Злючка пытается поменять картинки.

**Добряша**: Давайте посмотрим, какая гусеничка получилась длиннее, веселая или грустная? Правильно, веселая, ведь нужно совершать только добрые дела и хорошие поступки. Ребята, пока мы играли, я нашел шкатулку, а в ней письмо: «Меня заколдовал злой волшебник, помогите мне разрушить злые чары. Фея добра». Так вот в чем дело, поможем доброй фее?

**Злючка**: А для этого сначала расскажите, что доброго вы сами сделали?

Дети рассказывают о добрых делах и поступках.

**Злючка**: Чтобы спасти добрую фею, нужна помощь ваших родителей. У вас - то все получается, сейчас проверим, как у ваших родителей получится справиться с заданием.

**Игра «Собери ромашку» под музыкальное сопровождение**

На лепестках – пазлах написаны пословицы и поговорки о добре и зле, которые нужно собрать. Взрослые собирают и зачитывают написанное.

**Добряша**: Ну, что, Злючка, убедилась, что у нас и дети, и родители дружные. Добро всегда побеждает зло, и даже в сказках. Добрых героев больше, чем злых. Ребята, чтобы помочь доброй фее, нам с вами нужно разделить добрых и злых героев сказок.

**Игра «Добрый и злой сказочный герой»( звучит веселая динамичная музыка)**

На столе лежат картинки с изображением сказочных героев.

Дети делятся на две команды (по цвету галстуков), добрых героев сказок несут к солнышку, а злых – к тучке (с помощью магнитов закрепляют на магнитной доске).

**Добряша:** Каких героев больше? А как вы это узнали (сосчитать)? Давайте вместе еще раз посчитаем.

**Добряша**: убедилась, Злючка.

**Злючка**: Да, хорошо вам, вы все такие дружные и веселые, а я все одна и одна. Тучку на меня наслали, настроение испортили.

**Добряша:** Да не хотели мы тебе настроение портить и обижать тебя. Мы хотим, чтобы ты была доброй, как мы, и чтобы добрая фея вернулась. Давайте поделимся со Злючкой хорошим настроением и прогоним злую тучку.

**Игра «Злую тучку наказали» (музыкальная игра - танец вместе с родителями).**

В это время Злючка превращается в фею добра (черная накидка сменяется на белую, черная шляпа на белую).

**Добряша:** Ребята, пока мы играли, произошло волшебство, к нам вернулась добрая фея.

**Добрая фея**: Здравствуйте, мои хорошие! Ребята, как же плохо быть злючкой. Спасибо большое, что вы помогли мне и разрушили злые чары .

**Добряша:** Фее мы помогли и нам пора возвращаться домой. Но топлива в ковре - самолете хватило только в одну сторону.

**Добрая фея**: Не волнуйтесь, я помогу вам вернуться домой. Есть у меня палочка волшебная, сейчас я всех превращу в добрых волшебников, каждый пожелает что-то доброе. Добрыми пожеланиями мы заправим ковер - самолет и вы улетите.

**Игра «Если бы я был волшебником» под музыкальное сопровождение.**

Дети и родители по очереди держат палочку и желают что-то доброе.

**Добрая фея:** За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и меня превратили из Злючки в добрую фею, я хочу подарить вам подарок. (Дарит игру и прощается).

Ребята садятся на ковер. Родители встают вокруг ковра, берут волшебное прозрачное покрывало и произносят волшебные слова: «Шарики – смешарики, детки – конфетки! Раз, два, три, ковер лети!».

Ковер- самолет возвращается в детский сад.

**Добряша**: Дети, вам понравилось наше путешествие? (Высказывания детей о том, что больше понравилось и запомнилось). Давайте напишем письмо и нарисуем рисунки для доброй феи и пригласим ее в гости к нам в детский сад.