СОГЛАСОВАНО:
Председатель Наблюдательного совета
МАДОУ № 35 г.Апатиты:
_____/Кудюмова Г.И./
Протокол № 7 от 17.04.2020

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 35 г.Апатиты
_____/Суковская Г.З../
приказ № 21- ОД от «17» 04. 2020 г.
м.п.

Отчёт

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения № 35 г.Апатиты

Управления образования Администрации города Апатиты

Мурманской области

за 2019 год.

Отчёт подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении
II. Сведения о контингенте воспитанников
III. Условия осуществления образовательного процесса
IV. Основные задачи деятельности МАДОУ №35 г.Апатиты в 2018/2019 учебном году
V. Анализ образовательной деятельности:
1 . Анализ состояния здоровья воспитанников
2 . Планируемые результаты освоения образовательной программы МАДОУ №35 г.Апатиты
3 . Анализ результатов кадрового обеспечения
4 . Анализ системы взаимодействия с семьей, социумом
5 . Анализ материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
VI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Юридический адрес: Российская Федерация,

184209, Мурманская область,

город Апатиты, улица Дзержинского, 21

E-mail: dou 35 -apatity@bk.ru

Учредитель: Администрация города Апатиты, в лице Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 55.

Руководитель учреждения: заведующий Суковская Галина Зафарьевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51Л01 № 0000662 от 19 декабря 2016 года.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО – 51 – 01 – 002174 от 12 сентября 2019 года.

Официальное полное наименование МАДОУ:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 35 г.Апатиты

Официальное сокращенное наименование МАДОУ: МАДОУ № 35 г.Апатиты

Год основания учреждения – 2015 г. 2 отдельно стоящих типовых 2-х этажных здания, с проектной мощностью 6 групп каждое. Общая площадь земельного участка – 3820 кв.м. (корпус 1) и 4087 кв.м. (корпус 2). Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 10 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных движений.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города Апатиты. Нахождение внутри жилого массива, близость общеобразовательных учреждений (МОУ СОШ № 15, № 14, МБДОУ № 31, № 50), сеть транспортных коммуникаций обеспечивает доступность дошкольного учреждения для жителей микрорайона.

Дошкольное учреждение имеет высокий статус среди жителей города.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в МАДОУ оборудованы:

№	Наименование помещения	Использование
1.	Групповые комнаты со спальнями, всего 11 помещений, из них: ➢ 1 группа грудная; ➢ 2 группы раннего возраста; ➢ 2 группы – первая младшая; ➢ 2 группы – вторая младшая;	По прямому назначению: осуществление повседневной образовательной работы, ежедневно с 7.00 до 19.00

	➢ 1 группа – средняя; ➢ 2 группы – старшие; ➢ 1 группа – подготовительная к школе.	
2.	Музыкальный зал (2)	Реализация ОО «Художественно – эстетическое развитие», блок «Музыка»; проведение культурно-массовых мероприятий.
3.	Методический кабинет (2)	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, рабочий кабинет старшего воспитателя совмещен с рабочим местом музыкального руководителя
4.	Физкультурный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности ОО «Физическая культура», оздоровительных мероприятий; организация занятий ЦИПР.
5.	Кабинет заведующего	Организация работы заведующей, планирование деятельности, хранение документации, прием, консультирование родителей, сотрудников
6.	Медицинский блок (2): - кабинет медсестры и врача - педиатра; - изолятор; - процедурный.	Оказание медицинских услуг, хранение документации, рабочее место медсестры Проведение вакцинации Изолирование больных
7.	Пищеблок (2): горячий цех, раздаточная, холодный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная.	Непосредственно по назначению
8.	Постирочная (2): стиральное помещение, гладильное помещение	Непосредственно по назначению

В дошкольном учреждении сформирован информационно-компьютерный банк данных для организации как непосредственной образовательной и совместной деятельности с детьми, так и для работы сотрудников, педагогов и специалистов.

II. Сведения о контингенте воспитанников.

<u>Численный состав контингента детей – 229 детей (на 17.04.2020 г.).</u>

- ❖ Грудная группа – 15 детей;
- ❖ Группа раннего возраста № 1 – 21 ребенок;
- ❖ Группа раннего возраста № 2 – 20 детей;
- ❖ Первая младшая группа № 1 – 19 детей;
- ❖ Первая младшая группа №2 - 21 ребенок;
- ❖ Вторая младшая №1 - 19 детей;
- ❖ Вторая младшая №2 – 22 ребёнка;
- ❖ Средняя группа № 1– 22 ребёнка;

- Средняя группа №2 – 19 детей;
- Старшая группа – 27 детей;
- Подготовительная группа – 24 ребенка.

Всего детей раннего возраста – 96 детей, детей дошкольного возраста – 133.

Структура комплектования:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 мес. до года.
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от года до 1 года до 3 лет;
- 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

В ДОО предоставляются льготы по оплате за содержание детей (воспитанников): в соответствии со ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, 50% среднего размера такой платы на второго ребенка, 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОО.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинским персоналом, закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения (городской детской поликлиникой) за Учреждением, штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье детей и их физическое развитие, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический этапы и этап осмотра детей узкими специалистами. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса.

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 35 г.Апатиты, где представлена модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетное направление деятельности.

Организационно-содержательные условия в ДОУ соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями.

Основные задачи функционирования ДОУ реализовывались в соответствии с Уставом, с учетом приоритетного направления работы.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом требований ФГОС ДО:

- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Ведущая идея ФГОС ДО – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми обязательного минимума содержания образования к достижению каждым ребенком индивидуального личностно значимого результата, требует сегодня кардинального изменения позиции педагога, структуры и содержания образовательного процесса, организации деятельности воспитанников.

Основные направления развития ребёнка:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет внимание преемственности в содержании образовательного процесса с учетом возраста детей. Преемственность и непрерывность обеспечиваются благодаря использованию:

- **основной образовательной программы** дошкольного образования МАДОУ №35 г.Апатиты.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется **«Учебным планом»**. Расписание максимально допустимого объема непосредственно образовательной деятельности составляется на год, утверждается руководителем ДОУ.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения образовательной деятельности в МАДОУ № 35 г.Апатиты.

IV. Основные задачи деятельности МАДОУ № 35 г.Апатиты

На 2019 -2020 учебный год перед коллективом детского сада стояли следующие **задачи:**

- Формирование привычки к здоровому образу жизни у воспитанников в различных видах детской деятельности;
- Развитие интеллектуальных способностей детей через освоение ими математических представлений;
- Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности.

Для реализации данных задач использовались различные **формы работы:**

- педагогические советы;
- семинары;
- открытые просмотры режимных моментов, НОД,
- праздники, развлечения;
- консультации;
- творческие недели;
- итоговые занятия с последующим анализом.

Проведены пять педагогических советов, на которых:

- Изучались нормативно – правовые документы.
- Рассматривался опыт работы воспитателей.
- Заслушивались справки тематического контроля.
- Заслушивались отчеты воспитателей и специалистов по реализации основных направлений развития: физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое.
- Проведён сравнительный анализ заболеваемости и адаптации.
- Подведены результаты конкурсов;
- Активизировались профессиональные и творческие способности педагогов;
- Рассматривались особенности работы с детьми в летний период.

V. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральными законами,
- законами Мурманской области,
- иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОО.

Образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется в группах общеразвивающего вида, 12-часового пребывания воспитанников.

Форма обучения - очная.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного, муниципального и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 229 чел.

В МАДОУ функционирует 11 групп.

Обучение и воспитание ведется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам ДОО не предоставляется.

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2242123049-13).

Основная образовательная программа МАДОУ № 35 г. Апатиты разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13)»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и нестандартных ситуациях и предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области.

Особенности организации образовательного процесса обусловлены спецификой возраста детей, этнокультурными традициями, климатогеографическими условиями проживания, заказом родителей (законных представителей), требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводиться на участке во время прогулки. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с учебным планом дошкольной образовательной организацией.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями (законными представителями). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Продолжительность образовательной деятельности:

Группы раннего возраста (до 3 лет) – 8 -10 минут;

Во второй младшей группе (дети с 3 до 4 лет) – 15 минут;

В средней группе (дети с 4 до 5 лет) – 20 минут;

В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной к школе группе (дети с 6 до 7 лет) – 30 минут.

При реализации основной образовательной программы ДОО для воспитанников младенческого возраста (с 2 месяцев до одного года) организуются индивидуальные игровые развивающие занятия; с 1 года до 3 лет планируется и проводится не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 минут в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе детей раннего возраста в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине отрезка времени, отведенного на образовательную деятельность, поводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Охрана жизни и укрепления здоровья детей из года в год является одной из основных направлений работы педагогического коллектива. Физическое развитие детей дошкольного возраста - одна из образовательных областей из ФГОС ДО, одна из линий развития личности. Задачи по физическому развитию детей ставятся детским садом постоянно, ибо по запросам родителей они являются приоритетными. В центре внимания, изучения и контроля администрации находятся вопросы:

- Изучение внешних факторов, влияющих на течение адаптационного периода.
- Изучение состояния здоровья детей (диагностика), его сохранение и укрепление.
- Изучение особенностей психического и физического развития детей.

На протяжении всего года в ДОО велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», требованиями СаНПиНа, в тесном контакте с ГОБУЗ «АпатитскоКировская ЦГБ» (г. Апатиты-детская поликлиника). Совместно со специалистами детской поликлиники проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период.

Система оздоровления строится на основе мониторинга здоровья воспитанников, их физического развития, группы здоровья:

Физическое развитие:	Группы здоровья:	
Среднее – гармоничное – 71% (157 ч)	1 группа	18% (40 человек);
Ниже среднего – 19% (42ч)	2 группа	76% (168 человек);
Выше среднего – 10% (22 ч)	3 группа	6% (13 человек).

Решению задач сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ способствуют различные формы физкультурно – оздоровительной работы:

- Физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, игровые).
- Утренняя гимнастика (игровая, музыкальная, классическая).
- Индивидуальная работа, направленная на развитие основных видов движений.
- Индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в здоровье.
- Физкультурные досуги, развлечения.
- Подвижные игры на прогулке.

Сравнительный анализ заболеваемости*:*

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Пропуски по болезни одним ребёнком	26,4	15,2	16,0	19,5	20,4
Посещаемость (д/дни)	11143	12461	12323	12604	13099

Периоды	***2018 - 2019***	***2019 – 2020***
Посещаемость	10062	8493
Пропущено всего	4071	5280
Пропущено по болезни	2158	1577
Заболеваемость на 1-го ребёнка	25,1	25,5
Количество случаев по болезни	164	140

В 2019 году в МАДОУ № 35 г.Апатиты прошли адаптацию 60 детей в здании №1. Оценив данные, полученные в результате обследования, провели диагностику по психолого-педагогическим параметрам готовности ребенка к посещению ДОУ. Определив проблемы, которые могут возникнуть у ребенка в период адаптации, сделали прогноз течения адаптации. Прогнозирование течения адаптации позволило выявить «группу риска» - это дети, которые не готовы к поступлению в детский сад.

Прогноз адаптации	**2019 год – 60 детей**	**Адаптация**	
Готовы к поступлению	70 %	Благоприятное течение адаптации	85%
Условно готовы	30 %	Условно благоприятное течение адаптации	10%
Не готовы	-	Неблагоприятное течение адаптации	5 %

Организация питания в ДОО.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, умственному и физическому развитию. Для детей организовано 5 – и разовое питание. Основу меню составляют утвержденные санитарным нормам и правилам наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии.

Меню составлено на 10 дней с учетом пищевой (сочетание белков, жиров, углеводов), энергетической (калорийность) ценности блюд и утверждено Роспотребнадзором. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Кроме того в меню включается продукты, содержащие микроэлементы, аскорбиновая кислота.

Результаты обеспечения безопасности воспитанников в период образовательного процесса.

В ДОО созданы благоприятные условия для пребывания воспитанников в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции по охране труда для сотрудников, проводится регулярно плановый инструктаж, по мере необходимости проводится внеплановый инструктаж со всеми сотрудниками.

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ, ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем АПС, тренировки с привлечением воспитанников по эвакуации из здания МАДОУ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности.

Организация физической охраны здания и его территории:

-организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МАДОУ по системе ограниченного доступа (домофон);

-в вечернее и ночное время, выходные дни – сторожами (19.00-06.00, праздничные, выходные дни - круглосуточно).

<u>Организация инженерно-технической укрепленности обеспечена:</u>

-периметральным ограждением;

-наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, две калитки.

Двери основных входов ДОО оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

-систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;

-наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии, в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории ДОО;

-автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного)

освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

Здание дошкольного учреждения защищено надежными наружными металлическими дверьми, которые оборудованы замками и засовами.

С целью защиты ДОО калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00). В выходные и праздничные дни калитки закрыты круглосуточно.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся акции, тематические недели, праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В ДОО оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности. Также данная информация расположена на официальном сайте ДОО.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется и контролируется администрацией ДОО.

Доступная среда дошкольной образовательной организации

В здание и на территорию ДОО имеется доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требующих специальных условий пребывания. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации:

- разработан Паспорт доступности МАДОУ № 35 г. Апатиты;

- на официальном сайте ДОО имеется версия для слабовидящих людей.

Специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации нет.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы МАДОУ № 35 г.Апатиты

Образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в дошкольном учреждении. Выбор программы обусловлен необходимостью гармоничного развития личности ребёнка. Педагоги ДОУ ведут работу по обновлению содержания дошкольного образования, стараясь каждому ребёнку обеспечить полноценное познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое развитие. С программными задачами педагогический коллектив справился. С воспитанниками, которые слабо усвоили материал, педагоги выстроили систему индивидуальной работы.

Проведён мониторинг работы педагогического коллектива по образовательным областям.

Уровни	Мониторинг по образовательным областям										Индивидуальный маршрут ребенка	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
Низкий	30%	5	26	2	45	10	27	6	5	4	28	7
Средний	63	45	64	40	32	46	60	34	49	40	48	42
Высокий	7	50	10	58	23	44	13	60	46	56	24	51

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников. Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы показали, что 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования.

3. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Воспитанием детей занимаются 26 педагогов: 1 – старший воспитатель, 22 – воспитателя на группах, 1 – воспитатель ЦИПР, 1 – музыкальный руководитель, 1 – логопед.

Своевременно обеспечивается профессиональная подготовка педагогических кадров, имеется перспективный план повышения квалификации. Повышение профессиональной квалификации педагогов осуществляется как в самом ДОУ через педагогические советы, семинары, консультации, работу творческих проблемных групп, так и в других образовательных учреждениях (институты, училище).

Профессиональный уровень педагогов:

Высшая квалификационная категория – 3 человека (12%);

1-я квалификационная категория – 7 человек (30%);

Без категории – 5 человек (19%);

Соответствие занимаемой должности –11 человек (42%);

Образование:

Высшее - 14 человек (52%);

Среднее профессиональное – 12 человек (48%).

Стаж работы:

До 2-х лет - 2 человека (7%);
2 - 5 лет – 6 человек (22%);
5 – 10 лет - 5 человека (19%);
10- 20 лет – 8 человек (30%);
Свыше 20 лет – 6 человек (22%).

Средний возраст педагогов – 42 года.

В 2019 – 2020 учебном году:

- приняты Нестерова Л.Н.
- уволена Маргаритова Н.М. в связи с переходом в другую ДОО.

В 2019 году аттестовались педагоги:

- Алексеева О.А., Парфенова С.А. - высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»;

- Карачева Ю.А., Суковская А.В., Лунева З.С. – соответствие занимаемой должности.

В детском саду разработан перспективный план повышения квалификации на период с 2015 по 2020 год, предусматривающий обучение всего педагогического состава учреждения в ГАУДПО МО «ИРО» по программе модернизации образования в связи с введением ФГОС ДО.

В 2019 году (согласно плану повышения квалификации) по теме «Совершенствование педагогической деятельности по реализации государственных образовательных стандартов» в объёме 72 часов прошли 9 педагогов:

- Быстрова Л.С., Иванова Ю.А., Алексеева О.А.. Парфенова С.А.. Солдаткина Л.Н., Аникина Е.В., Солянова В.В.. Бадюкова Н.Ю., Якубович И.В., Валькова А.Ю.

На 2019 – 2020 учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации следующих работников:

- Соколова И.Н.

В кадровом потенциале МАДОУ №35 г.Апатиты наблюдается тенденция к качественному росту.

В 2019 году педагоги имели возможность повышать свой образовательный уровень, представлять свои педагогические достижения через конкурсы, конференции, открытые мероприятия.

Уровни участия		
Муниципальный	Региональный	Федеральный
26 человек – 100%	13 человек – 50%	15 человек – 58%

Наиболее активно в методических мероприятиях разного уровня участвовали педагоги: Алексеева О.А., Парфёнова С.А., Солянова В.В., Валькова А.Ю., Громова Т.М., Карачева Ю.А., Быстрова Л.С., Хатанзей Т.Г.

4. Анализ системы взаимодействия с семьей, с социумом.

Новая философия взаимодействия семьи и ДОУ в развитии детей требует иных линий отношений, направленных на признание приоритета семейного воспитания. Основной принцип этих отношений определяется словами «сотрудничество» и «взаимодействие». Находясь в общении с воспитателями и специалистами, родители получают необходимые консультации, советы, поддержку, учатся грамотно относиться к детям, с учетом их возрастных особенностей.

Социальный мониторинг семей воспитанников.

Наполняемость:

• Полные семьи	80 %
• Неполные семьи	20 %
• Многодетные семьи	6 семей

Семейный стаж:

• До 3 лет	27 %
• До 5 лет	44 %

• До 10 лет	18 %
• Свыше 10 лет	11 %

Количество детей в семье*:*

• Единственный ребенок	52 %
• Больше одного	48 %

Жилищные условия*:*

• Благоустроенная отдельная квартира	78 %
• Квартира типа общежития	16 %
• Съемное жилье	6 %

Социальный статус*:*

• Служащие	42 %
• Рабочие	50 %
• Учащиеся	8 %

Образование:

• Высшее	53 %
• Среднее профессиональное	34 %
• Среднее	13 %

Педагогическая компетентность*:*

• Высокий	21 %
• Средний	71 %
• Низкий	8 %
• Педагогически несостоятельные родители	

Психологический климат*:*

• Благоприятный	93 %
• Семьи группы риска	7 семей (3%)

Формы работы с семьёй.

№ п/п	Формы	№ п/п	Формы
	Традиционные		**Нетрадиционные**
1.	Общие родительские собрания	**8.**	Групповые встречи с родителями: - встречи за круглым столом - КВН - устный журнал - практикум - дискуссия - тренинг - анкетирование
2.	Индивидуальные беседы		
3.	Наглядная педагогическая пропаганда - информационные стенды: медицинские, педагогические; - тематические выставки, - папки - передвижки		
4.	Папки – передвижки (тематические)	**9.**	Клуб «Молодая семья»: - анкетирование - посещение детей дома - консультации специалистов, врача, психолога - тестирование «Познай себя как родителя» - занятия Клуба «Молодая семья»
5.	Работа родительского комитета. Вовлечение в общение с семьями риска, трудными.		
6.	Заключение родительских договоров	**10.**	Досуговые мероприятия: - Устроим детям праздник
7.	Консультации: - групповые (по запросам родителей); - индивидуальные.	**11.**	Методы активизации родителей: - день добрых дел - «С папой (мамой) я могу всё, что угодно» - сотворчество, конкурсы поделок, рисунков - совместные субботники по благоустройству территории МАДОУ - дни открытых дверей
		12.	Адаптационная гостиная. Посещение вновь поступающих детей и родителей с целью постепенного введения в условия МАДОУ.

		13.	Конференции.

Мнение родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МАДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Взаимодействие с родителями (законными представителями), качественная оценка родителями (законными представителями) деятельности МАДОУ № 35 г.Апатиты:

- 97,6 % получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МАДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка;
- 98 % удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ДОУ;
- 80 % родителей регулярно посещают родительские собрания;
- 65 % принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках;
- 85 % участвуют в совместных досугах;

В целом удовлетворены и оценили работу МАДОУ положительно 97.6 % родителей - (2018/2019 г. – 96 %). Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОУ равен 80 % - (2018/2019 г. - 80%).

Совместная деятельность с учреждениями социума:

-МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15;

- городска детско-юношеская библиотека;

- Апатитский дом-интернат для престарелых и инвалидов

- социальный приют для детей и подростков;

- МАУ «Апатиский городской дворец культуры им.Егорова В.К.»

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. Апатиты

.

5. Анализ материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения.

Для реализации образовательного процесса в МАДОУ функционируют:

11 групповых помещений, 2 музыкальных (спортивных) зала,1 прогулочная группа (группа ЦИПР),2 методических кабинета, 2 медицинских блока, кабинет логопеда.

В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала.

Кабинеты, спортивная площадка оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, имеется здоровьесберегающее оборудование, оборудование, позволяющее удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.

Участки оснащены частично современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. Около 35% территории занимают зелёные насаждения, цветники, клумбы. На территории расположена физкультурная площадка, место для подвижных игр, место со спортивным оборудованием.

ДОУ систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками.

Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, в образовательном учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Здание (помещения) и участок образовательного учреждения (группы) соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Своевременно обновляется учебно-методическое обеспечение, за учебный год приобретены методические пособия для детей и педагогов.

№	**Наименование, количество**	**Место нахождения**	**Использование**
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 4 точки доступа	кабинет заведующего методический кабинет	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 4 шт.	музыкальный зал	Просмотр детских передач
3.	Музыкальный центр/ магнитофоны –2 / 10 шт.	музыкальный зал	Проведение НОД, культурно - досуговых мероприятий.
4.	Синтезатор- 2 шт; Цифровое фортепиано-1 шт.	музыкальный зал	Проведение непосредственно образовательной деятельности.
5.	Персональные компьютеры – 8 шт./12 шт. Всего 20 штук.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский, группы, кабинет учителя – логопеда.	Обработка и хранение информации
6.	Мультимедийный проектор - 2, экран – 2 шт.	Музыкальный зал	Применение ИКТ в образовательном процессе
7.	Ксерокс – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, методический	Копирование документации
8.	Принтер – 5 шт.	Кабинеты: заведующего, медицинский, методический.	Распечатка документации, дидактических пособий

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности образовательной организации: педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.;

- контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО производится индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Технологическая карта оценки условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

I.Мониторинг выполнения требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО

№	Характеристика среды	2018 -2019 гг.	
	Критерии оценки: 1б.- показатель не соответствует; **2б.**- показатель в стадии формирования; **3б.**- показатель соответствует		
1.		Выполнение требований	Комментарии
	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП	3	
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2	
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	3	
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3	
	- организацияобразовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2	
2.	**Трансформируемость пространства:**		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и	2	

	возможностей детей		
3.	**Полифункциональность материалов:**		
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	3	
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	3	
4.	**Вариативность среды:**		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	3	
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	3	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	3	
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2	
5.	**Доступность среды:**		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2	
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3	
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2	

6.	**Безопасность среды:**		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3	
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3	

II. Мониторинг материально-технических условий в МАДОУ

№	**Характеристика**	**2018 - 2019 гг.**	
	Критерии оценки: **1б.**- показатель не соответствует; **2б.**- показатель в стадии формирования; **3б.**- показатель соответствует		
1.		Выполнение требований	Комментарии
	Требования Сан ПиН:		
	- Наличие нормативно-правовой документации по содержанию материально-технической базы и оборудования, помещений и территории учреждения	3	
	- Наличие (отсутствие)сертификатов соответствия и гигиенических сертификатов на оборудование и материалы	3	
	- Отсутствие (наличие) предписаний Роспотребнадзора по выявленным нарушениям санитарно-гигиенических условий к содержанию, оборудованию помещений и территорий	3	
	- Осуществление контроля за состоянием материально-технической базы	3	Внутренний контроль проводится регулярно
2.	**Требования пожарной безопасности:**		

	- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих и регулирующих выполнение требований пожарной безопасности	3	
	- Отсутствие (наличие) предписаний Роспожнадзора	3	
3.	**Требования к средствам обучения и воспитания:**		
	- Наличие средств обучения и воспитания	3	
	- Соответствие возрасту детей	3	
	-Соответствие индивидуальным особенностям развития детей	3	
	-Техническое состояние оборудования, выполнение инструкций по их эксплуатации	3	
	-Наличие паспорта на средства обучения	3	
4.	**Требования к оснащённости помещений (РППС):**		
	- Наличие модели РППС образовательного учреждения и группы, её описание	2	
	- Наличие паспорта групповых помещений, кабинетов и других специализированных помещений образовательного учреждения с перечнем игрового материала, технических средств обучения и воспитания и т.д.	2	
5.	**Требования к материально-техническому оснащению ООП:**		
	- Наличие УМ комплекса по всем образовательным областям в соответствии с ООП	3	
	- Выполнение психолого-педагогических требований к учебно-дидактическому, игровому материалу	3	

III. Мониторинг кадровых условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО

№	Характеристика среды	2018-2019 гг.
	Критерии оценки: **1б.**- показатель не соответствует; **2б.**- показатель в стадии формирования;	

	3б.- показатель соответствует		
		Выполнение требований	Комментарии
1.	Квалификация кадров (образовательный стаж, категория, курсы повышения квалификации) Соответствие характеристикам (Приказ Минздрав. И Соц. Развития РФ от 26 августа….. №761н с изменениями по приказу Минздрав и соц. Развития от 31 мая 2011г. 448н	3	
2.	Должностной состав (соответствие специалистов учреждения особенностям развития детей)	3	
3.	Количество работников (соответствие целям и задачам ООП, обоснованных необходимостью для реализации и обеспечения ООП)	3	
4.	Вакансии (отсутствие), что обеспечивает непрерывное сопровождение педагогами и вспомогательными работниками в течение всего времени реализации ООП и способствует её качественной реализации	2	
5.	Профессиональность педагогов (владение основными компетенциями для создания условий развития детей (п.3.2.5. ФГОС ДО)	3	

IV. Критерии оценки результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 35 г. Апатиты

Критерии	**Показатели**	**Метод оценивания**	**Оценка**
Созданы условия, безопасные для здоровья и жизни детей	Полное соответствие предметной среды группы требованиям СанПиН, инструкции по охране жизни и здоровья детей	Оперативный контроль, конкурсы	3
	Отсутствие нарушений соблюдения режима пребывания детей в детском саду	Оперативный контроль	3
	Отсутствие нарушений инструкции по пожарной безопасности в группе	Оперативный контроль	3
Обеспечена благополучная эмоциональная среда	Учет возрастных особенностей детей при организации их взаимодействия	Оперативный и тематический контроль	3

	Решение образовательных задач через детские виды деятельности	Оперативный и тематический контроль	3
	Учет в процессе взаимодействия с детьми их индивидуальных особенностей (понимание и принятие)	Оперативный и тематический контроль	3
	Адекватность реакции воспитателя на обращение к нему ребенка	Оперативный и тематический контроль	3
	Доля детей, охотно посещающих детский сад	Наблюдения, беседы	3
Создание предметно-развивающей среды, учитывающей индивидуальные и возрастные особенности детей	Возможность трансформации пространства в группе	Оперативный контроль, конкурсы	2
	Полифункциональное использование предметной среды в образовательной работе с детьми	Оперативный контроль, конкурсы	3
	Периодическая сменяемость (обновление) игрового и дидактического материала, появление новых предметов	Оперативный и тематический контроль, конкурсы	3
	Использование продуктов детской деятельности в наполнении развивающей предметно-пространственной среды и оформления интерьера группы	Оперативный и тематический контроль, конкурсы	3
	Обеспечение свободного доступа детей к играм, игрушкам, пособиям, материалам	Оперативный и тематический контроль, конкурсы	3
Родители включены в реализацию ООП	Уровень осведомленности родителей в содержании образовательного процесса	Оперативный и тематический контроль, беседы, анкетирование	3
	Участие родителей в разных формах взаимодействия с детским садом	Оперативный и тематический контроль, конкурсы, проекты	3
Содержание образовательной работы соответствует задачам ООП	Соответствие методов и приемов образовательной работы решаемым образовательным задачам	Оперативный и тематический контроль	3
	Взаимодействие детей друг с другом и	Оперативный	3

	воспитателем по поводу содержания деятельности	и тематический контроль	
	Проявление детьми интереса к организованной взрослым деятельности	Оперативный и тематический контроль	3
	Предоставление детям разных возможностей достижения цели деятельности	Оперативный и тематический контроль	3
Дети активны и инициативны в образовательном процессе	Вопросы и предложения детей по содержанию деятельности	Оперативный и тематический контроль	2
	Поддержка адекватной задаче инициативы и самостоятельности ребенка	Оперативный и тематический контроль	2
	Доля детей, включенных в самостоятельную деятельность	Оперативный и тематический контроль	3
Дети конструктивно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми	Степень участия взрослого во взаимодействии детей	Оперативный и тематический контроль	3
	Направленность взаимодействия детей на достижение общей цели	Оперативный и тематический контроль	3
	Соблюдение детьми установленных правил взаимодействия	Оперативный и тематический контроль	3
Успешность реализации задач ООП	Положительная динамика освоения детьми ООП	Мониторинг	3
	Дифференцированный подход в образовательной работе	Оперативный и тематический контроль	3
Использует различные формы профессионального развития	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	Персональный контроль	3
	Презентация собственного опыта	Персональный контроль	3
	Участие в исследовательской деятельности	Персональный контроль	3
Родители удовлетворены работой воспитателя	Уровень удовлетворенности работой воспитателя	Анкетирование	3
	Готовность родителей взаимодействовать с воспитателем	Проектная деятельность, конкурсы,	3

		конференции, праздники	

V. Мониторинг оценки качества присмотра и ухода за детьми в МАДОУ № 35 г.Апатиты

№	Требования	2018 - 2019 гг.	
	Критерии оценки: **1б.**- показатель не соответствует; **2б.**- показатель в стадии формирования; **3б.**- показатель соответствует		
		Уровень	Комментарии
1.	**Оценка качества организации режимных моментов МАДОУ**		
	- Качество проведения утреннего приема в группах	3	
	- Качество и полнота реализации алгоритма режима дня, разработанного с учетом реализуемых программ требований СанПиН	3	
	- Организация работы групп с учетом специфики сезона, настроения детей, - Продолжительность перерывов между НОД; - Наличие и продолжительность физкультминуток	3	
	- Распределение НОД в течение дня; - Соблюдение методики проведения; - Использование форм и методов, адекватных возрасту детей; - Осуществление дифференцированного подхода в процессе физического воспитания детей.	3	
2.	**Оценка качества организации питания воспитанников:**		
	- Оценка условий на пищеблоке	3	
	- Оценка условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий	3	
	- Контроль хранения продуктов на складе, наличия сопроводительных документов (ярлычков, сертификатов, удостоверений)	3	
	- Наличие и качество ведения журнала «Бракераж сырых продуктов», «Бракераж готовой продукции»	3	

	- Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требовании к технологическим процессам	3	
	- Соблюдение норм закладки продуктов	3	
	- Контроль норм выдачи на пищеблоке, на группах	3	
	- Соблюдение графика выдачи пищи на пищеблоке	3	
	- Соблюдение питьевого режима на группах	3	
	- Выполнение требований к составлению меню для организации питания детей	3	
	- Наличие и соблюдение 10-дневного меню, технологических карт	3	
	- Контроль выполнения натуральных и денежных норм питания	3	

VI. Критерии оценки взаимодействия всех участников педагогического процесса в МАДОУ № 35 г. Апатиты

Критерии	**Показатели сформированности**	**2018-2019 гг.**	
Критерии оценки: **1б.-** показатель не соответствует; **2б.-** показатель в стадии формирования; **3б.-** показатель соответствует			
		Выполнение требований	Комментарии
Взаимодействие воспитанников с персоналом	Доброжелательное отношение к воспитанникам	3	
	Благоприятный эмоциональный климат в группе	3	
Взаимодействие воспитанников друг с другом	Взаимодействие в самостоятельной деятельности	3	
	Взаимодействие при проведении НОД	3	
Взаимодействие персонала с родителями	Вовлечение в жизнь образовательного учреждения	3	
	Отсутствие обоснованных жалоб со	3	

воспитанников	стороны родителей		
Взаимодействие педагогов друг с другом	Положительный микроклимат в ДОУ	3	
	Наставничество	3	

Таким образом, проведенная внутренняя система оценки качества образования позволила совершенствовать систему управления качеством образования в ДОО, а также обеспечить всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития в конкретном детском саду.

VI. Показатели самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 35 города Апатиты на 20.04.2020 года (утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 детей/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	229 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня на одного воспитанника в месяц
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/39 %
1.8.1	Высшая	3 человека /12 %
1.8.2	Первая	7 человек/27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 229 детей; 1 педагог / 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да