Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение № 35

города Апатиты

Конспект

По нравственному воспитанию детей средней группы

|  |
| --- |
| Подготовила:Воспитатель МАДОУ № 35 г. АпатитыЗубкова Валерия Владимировна  |

Г. Апатиты, 2020 г.

**Вид:** беседа.

**Тема:** «научи зайку»

**Цель:** продолжение формирования навыков правильного поведения в детском саду.

**Программное содержание**

***Образовательная задача:*** Закреплять правила поведения в детском саду и учить применять их в практике.

***Развивающая задача:*** развивать познавательный интерес детей, наблюдательность, умение сопоставлять и сопереживать чувствам других.

***Воспитывающая задача:*** воспитывать любовь к детскому саду, отзывчивость, доброжелательность, умение делиться игрушками.

**Словарная работа:** правила поведения, вежливые слова, радостный грустный, поздороваться, настроение, помириться, дружить, не ссориться.

**Оборудование:** игрушка зайчика, картинки и серии « Мы играем», «Мы едим», «Правила поведения в детском саду»

**Ход занятия:**

***1. Организационная часть.***

1. Введение

-Здравствуйте ребята! Ребята, а давайте подарим друг другу улыбку. Вот теперь мы и можем начинать наше увлекательное путешествие!

 -Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел.

- Кто это? (Зайчик)

- Зайчик, что же ты так кричишь? Вы представляете ребята, зайчик всегда так разговаривает.

Зайчик: ой, а куда это я попал?

-Ребята скажите, где оказался зайчик? (в детском саду)

-А кто знает, что забыл сделать зайчик, когда пришёл к нам в гости? (Поздороваться)

-Ребята давайте научим зайку здороваться.

**2 основная часть**

-Как нужно здороваться, когда вы пришли в детский сад?

-Раз зайчик пришёл к нам в гости, давайте угостим его чаем, садись зайчик, пожалуйста. ( Зайчик неправильно сидит за столом начинает качаться на стуле, чавкает)

-Ребята посмотрите, как ужасно ведёт себя за стоком. Давайте расскажем ему правила поведения.

* Когда я ем, я глух и нем.
* Я на стол не капаю, не крошу, аккуратно кушаю, не спешу.
* За столом я сижу, спинку ровно держу.

-Зайка, ты запомнил правила? А теперь давайте немного поиграем. Давайте немного отдохнем.

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики (*детки делают «ушки» ручками над головой)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать. (*скачут на двух ногах)*

Прыгал заинька весь день,

Прыгать заиньке не лень.

-Что же случилось, почему зайчик плачет?

-Ты поторопился, поспешил. Давайте расскажем зайчику, что нужно сделать, чтобы этого не случилось?

* В помещенье не спеши, тихим шагом ты иди.

- Ты запомнил правила? Давайте ребята вместе повторим.

-А теперь давайте поиграем.

Зайка разбрасывает игрушки, бегает от одной игрушке к другой

-Ребята посмотрите какой беспорядок. Зайка не положил игрушки на свое место. Расскажем ему, как надо обращаться с игрушками.

* Ты игрушки не бросай и на место убирай.
* Сам игрушкой поиграй и товарищу отдай.
* Ссориться не нужно играйте всегда дружно.

Дидактическая игра «Убери игрушку на свое место»

-посмотрите ребята, что это? Давайте разложим игрушки на свое место.

**3 Заключительная часть**

-Зайка, ты запомнил правил? Давайте ребята напомним, зайки правила еще раз.