Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение № 35

города Апатиты

Конспект ООД

По приобщению детей средней группы к художественной литературе.

|  |
| --- |
| Подготовила:Воспитатель МАДОУ № 35 г. АпатитыЗубкова Валерия Владимировна  |

**Г. Апатиты, 2020 г.**

**Вид:** Приобщение детей к художественной литературе .

**Тема:** Беседа о сказке «Петушок и бобовое зёрнышко »

**Цель:** Ознакомление со сказкой

**Программное содержание**

**Образовательная задача:** Формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, учить детей повторять отдельные слова и фразы из текста;

**Развивающая задача:** мелкую моторику кистей рук.

**Воспитывающая задача:** воспитывать чувство любви, тепла и заботы к книгам.

**Подготовка воспитателя:** программа «От рождения до школы» по редакцией Вераксе, Гребоедовой.

**Оборудование:** Иллюстрации к сказке, сказка, тарелочка с горохом и бобом, картинки других народных сказок.

**Ход занятия:**

1. **Организационная часть.**

-Ребята давайте встанем в кружок и подарим улыбки друг другу:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- К нам сегодня в гости пришли герои из сказки.

- Хотите узнать кто? Для этого нам нужно разгадать загадки. Вы готовы?

Птица ходит по двору,

Будет деток поутру,

На макушке гребешок,

Кто же это?

( Петушок).

- Вроде птица - не летает,

Ходит, зерна собирает.

И цыплят подзывает

-Кто же это ?

( Курочка ).

*1.1. Беседа*

- А петушок и курочка - это кто? ( Птицы).

- А какие птицы домашние или дикие? (Домашние)

-Правильно ребята петух и курица это домашние птицы.

- А какие птицы называются домашними? Какие дикими? (Домашние птицы- это птицы, которые живут с людьми, а дикие- птицы которые живут в лесу)

**2.Основная часть**

*2.1. объяснение слова бобы*

- Ребята, Петушок и Курочка принесли нам подарки.

Вот первый подарок:

- Что лежит на этой тарелочке? ( Горох).

- Вы верно назвали горох. Он хорошо вам знаком.

- А вот в этой тарелке лежат зернышки которые называются «бобы». Много бобов. (ПОВТОР СЛОВА ХОРОМ, И ПО ОДНОМУ) А один – боб. Или можно сказать – бобовое зернышко - проговаривание.

*2.2. дидактическая игра «Разложи по тарелочкам»*

Делю детей на две группы.

- Давайте мы, сейчас смешаем зернышки и поиграем в игру: «Разложи по тарелочкам»

- Вам нужно в желтую тарелочку выбрать и положить только горох, а в красную только - бобовые зернышки. Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием.

*2.3.* *Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».*

-Бобовые зернышки очень любят клевать курочки и петушки. Люди тоже едят бобы, но только специально приготовленные, сваренные.

- Про бобовое зернышко даже есть русская народная сказка Это второй подарок наших птиц.

Она называется «Петушок и бобовое зернышко».

- Я ВАМ СЕЙЧАС ПРОЧИТАЮ СКАЗКУ «Петушок и бобовое зернышко», а вы будите слушать, а вы внимательно меня слушайте.

-Давайте немного отдохнем вставайте со стульчиков, повторяйте за мной слова и движения.

*2.4. Физкультминутка*

Петя, Петя – петушок,

Золотой гребешок,

(делают гребень над головой)

Маслена головушка,

(гладят голову)

Шёлкова бородушка.

(гладят подбородок)

Что ты рано встаёшь,

(хлопают в ладоши)

Голосисто поёшь,

(Поют «ку-ка-ре-ку»)

Деткам спать не даёшь?

(поют «ку-ка-ре-ку»)

*2.5 Беседа по сказке с одновременным рассматриванием картинок.*

- Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?

(Петя, не торопись. Петя, не торопись.) - Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

- К кому курочка обращалась за помощью?(К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу.)

- О чем курочка просила коровушку, хозяйку, хозяина, кузнеца?

Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока.) Скажите так же. Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

- Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе? (Все, как могли, помогали курочке достать маслица.)

- Смогла ли курочка вылечить петушка? (Да.)

А почему смогла? (Потому что ей помогали ,и курочка знала чем помочь петушку.)

В случае необходимости дети отвечают на вопросы в месте со мной. Требую повторно, несколько детей повторить ответ на вопрос.

2.6 Игра «4 лишний» по сказке

- Вы внимательно слушали и смотрели картинки. А теперь внимательно посмотрите на доску, здесь картинки из сказки, но одна картинка из другой сказки, она лишняя. Определите, какая и из какой сказки.

**3.Заключительая часть**

Воспитатель: - Понравилась вам сказка «Петушок и бобовое зернышко»? Чем?

Эта сказка учит всех не торопиться во время еды и помогать другу, если он попал в беду

- Молодцы, ребята. Но нашим гостям нужно уходить. Давайте попрощаемся с ними и скажем, что ждем их в гости снова.

Жили-были петушок и курочка. Петушок все торопился, да торопился, а курочка знай себе да приговаривает:

- Петя, не торопись. Петя, не торопись.

Клевал как-то петушок бобовые зернышки, да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, лежит не шевелиться. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяюшка, дай скорей маслица петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зернышком.

Хозяйка говорит:

- Беги скорей к коровушке, проси у нее молока, а я уж собью маслица.

Бросилась курочка к корове:

- Коровушка, голубушка, дай скорее молока, из молока хозяюшка собьет маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Ступай скорее к хозяину, пусть он принесет мне свежей травы.

Бежит курочка к хозяину:

-Хозяин! Хозяин! Дай скорее коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяюшка собьет маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

- Беги скорей к кузнецу за косой, - говорит хозяин.

Со всех ног бросилась курочка к кузнецу:

- Кузнец, кузнец, дай скорее хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зернышком.

Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масла, дала маслица курочке. Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зернышко и проскочило. Петушок вскочил живехонький и во все горло запел:

- Ку-ка-реку!

|  |  |
| --- | --- |
| **Собрались все дети в круг,****Я твой друг и ты мой друг.****Крепко за руки возьмемся,****И друг другу улыбнемся.****Птица ходит по двору,****Будет деток поутру,****На макушке гребешок,****Кто же это?** **( Петушок).****- Вроде птица - не летает,****Ходит, зерна собирает.****И цыплят подзывает****-Кто же это ?****( Курочка ).** - ***А петушок и курочка*** - это кто? ( Птицы).- ***А какие птицы домашние или дикие?*** (Домашние)-Правильно ребята петух и курица это домашние птицы. - ***А какие птицы называются домашними? Какие дикими?*** (Домашние птицы- это птицы, которые живут с людьми, а дикие- птицы которые живут в лесу) | **Физминутка** **Петя, Петя – петушок,****Золотой гребешок,****(делают гребень над головой)****Маслена головушка,****(гладят голову)****Шёлкова бородушка.****(гладят подбородок)****Что ты рано встаёшь,****(хлопают в ладоши)****Голосисто поёшь,****(Поют «ку-ка-ре-ку»)****Деткам спать не даёшь?****(поют «ку-ка-ре-ку»)**- ***Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?***(Петя, не торопись. Петя, не торопись.) - Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.- ***К кому курочка обращалась за помощью?***(К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу.)- ***О чем курочка просила коровушку, хозяйку, хозяина, кузнеца?******Как она просила?*** (Коровушка, голубушка, дай скорее молока.) Скажите так же. Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.- ***Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе?*** (Все, как могли, помогали курочке достать маслица.)***- Смогла ли курочка вылечить петушка?*** (Да.)***А почему смогла?*** (Потому что ей помогали ,и курочка знала чем помочь петушку.) |