Муниципальное автономное

дошкольное образовательное учреждение № 35

города Апатиты

Конспект ООД

По рисованию с детьми средней группы

|  |
| --- |
| Подготовила:  Воспитатель МАДОУ № 35 г. Апатиты  Зубкова Валерия Владимировна |

**«Жар-птица»**

**Цель:** Формирование творческой личности способной воспринимать, чувствовать, оценивать, создавать прекрасное.

**Задачи:**

***Образовательные:*** продолжить знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью нитей (шерстяных, капроновых, мулине и т.п.) (техника «Ниткография); научить рисовать узоры для создания сказочного оперения птицы, нетрадиционным способом; закрепить знания детей о смешивании красок, для получения дополнительных цветов из основных; закрепить знания детей о холодных и теплых цветах спектра; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок.

***Развивающие:*** развивать мелкую моторику рук; развивать любознательность и творческое мышление; развивать у дошкольников зрительное внимание и цветовое восприятие.

***Воспитывающие:*** воспитывать у детей аккуратность, способность к самовыражению; воспитывать художественно-экстетический вкус; формировать навыки самоконтроля и самооценки.

**Оборудование:**Макет Жар-птицы (без хвоста); бумажные перья; кисти; гуашь; вода; нити (капроновые, шерстяные, мулине и т.п.).

**Ход занятия:**

**1 вводная часть.**

-Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Ребята, сейчас у нас будет, очень интересное путешествие и я хочу, чтобы на занятие у вас было хорошее настроение. Давайте подарим друг другу улыбку.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Вот теперь мы и можем начинать наше занятие!

- Ребята, посмотрите, нам пришло какое-то письмо!

- Интересно, от кого же оно?

*(Воспитатель вскрывает письмо и читает его детям)*

«Здравствуйте, дети! Пишут вам жители сказочной страны.

В нашей сказочной стране жила Жар-птица. Эта птица была не простая, а волшебная. На её прекрасном длинном хвосте были яркие, волшебные расписные перья. Когда у кого-то в сказочной стране случалась беда или кому-то нужна была помощь, прилетала Жар-птица на помощь, дарила волшебное перо и все невзгоды проходили. Но злая волшебница позавидовала Жар-птице, поймала ее и превратила в бесхвостое создание. Опечалилась птица и улетела далеко-далеко, подальше от злой волшебницы. Ребята, нам очень нужна ваша помощь. Найдите, пожалуйста, Жар-птицу и верните ей ее сказочный хвост.

Жители сказочной страны».

- Ребята нам нужно срочно помочь жителям сказочной страны.

Давайте отыщем Жар-птицу и вернем ей ее прекрасный и такой волшебный хвост?

*(Давайте!)*

*- у меня в руке есть волшебная палочка, которая и приведет нас в сказочную строну.*

*Но сначала я произнесу волшебные слова.*

Ветер, ветер, ветерок,

В страну сказок путь далек.

Дуй сильнее ветерок,

Чтоб попали в сказку в срок.

Ой, ребята, посмотрите откуда тут появилось дерево . Так мы же искали птицу, зачем нам дерево? Ой ребята, тише ….вы слышите? Она где-то рядом

*(Воспитатель включает аудиозапись)*

*-* Ребята, посмотрите, да вот же она – Жар-птица! (Смотрим за дерево)

*(Воспитатель убирает покрывало с доски, к которой прикреплена птица без хвоста)*

*-*Дети, чего не хватает нашей птице?

*(Нашей птице не хватает волшебного хвоста)*

*-*Верно! Давайте же поможем Жар-птице и вернем ей ее волшебный хвост. Сегодня мы с вами будем рисовать волшебные перья для Жар-птицы. Ребята, рассмотрите образцы, перьев, которые нам прислали жители сказочной страны.

- Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит перо. Но сейчас оно вовсе не волшебное, а самое обыкновенное. Давайте же разукрасим эти перья и превратим их в волшебные.

- Для того чтобы превратить их в такие же как у Жар-птицы, нам понадобятся нитки и гуашь.

*(Свой рассказ воспитатель сопровождает демонстрацией)*

*-*Берем длинную нить и складываем ее пополам, держим за кончики. Теперь, берем в правую руку кисточку и окунаем нить, отступив немного от пальчиков, в краску того цвета, который вам больше всего нравится. Можно выбрать несколько цветов. Я возьму желтую краску.

*(Воспитатель показывает)*

- Придавливаем нить кисточкой и аккуратно подтягиваем ее.

*(Воспитатель показывает)*

- Откладываем кисточку в сторону. Разъединяем нить и укладываем ее на наше перо. После чего, складываем перо пополам. Обратите внимание, хвостики нити, мы оставляем снаружи.

*(Воспитатель показывает)*

- Прижимаем перо и аккуратно, держа нить за хвостики, вытягиваем нитку.

*(Воспитатель показывает)*

- Раскрываем перо.

***Техника безопасности***

-Ой, ребята, я совсем забыла, а можно ли краски пробовать на вкус?

*(Нет! Краски пробовать на вкус нельзя!)*

- А можно ли ими рисовать на своей одежде или одежде своего соседа?

*(Нет! Красками нельзя рисовать на своей одежде и одежде соседа!)*

- Молодцы! Все-то вы знаете.

*(Воспитатель раскрывает перо)*

- Ой, дети, посмотрите, какой красивый узор у меня получился. Перо стало необычным, волшебным!

- Но волшебство – это дело вовсе не простое, а потому подготовим сначала, наши пальчики к работе. Итак, повторяйте за мной:

***Пальчиковая гимнастика***

- Раз, два, три, четыре, пять ручки надо нам размять.

К нам Жар-птица прилетела, веселее играть велела.

- Летела Жар-птица мимо сада,

*(Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены, цепляются друг за дружку, большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими)*

Поклевала всю рассаду.

*(Постукиваем кончиками пальцев по столу)*

И кричала «куку-мак» раскрывай один кулак.

*(Сжимаем, разжимаем кулаки, перед собой, после чего один кулак сжимаем, второй – продолжаем сжимать и разжимать)*

И кричала «куку-мак» раскрывай второй кулак.

*(Сжимаем, разжимаем кулаки, перед собой, после чего второй кулак сжимаем, первый – продолжаем сжимать и разжимать)*

Ты Жар-птица, не кричи, а немного помолчи.

*(Махи ладонями перед собой, одна заходит за другую («ножницы»))*

***Самостоятельная работа детей***

*(Звучит спокойная мелодия)*

- Молодцы. Теперь вы готовы вершить чудо. Приступайте к работе.

*(Дети выполняют работу самостоятельно, воспитатель помогает при необходимости, следит за осанкой детей)*

- Я вижу вы немного устали. Выходите все на ковер, немного отдохнем.

*(Дети выходят на ковер)*

*(Звучит веселая музыка)*

***Физкультминутка***

-Маленькие птички, высоко летали

*(Дети бегают по кругу, друг за другом, и машут руками, как птицы крыльями)*

К вечеру у птичек крылышки устали.

*(Дети останавливаются, опускают руки)*

На деревья птички сели отдохнуть

*(Дети садятся на корточки)*

А к утру отправились снова птички в путь.

*(Дети встают, снова бегут по кругу друг за другом и выполняют махи руками, как птицы крыльями)*

***Самостоятельная работа детей***

- Очень хорошо. Теперь у вас много сил, садитесь на свои места, доделывайте перья.

*(Дети садятся)*

- Я вижу, что все уже закончили. Давайте поместим ваши волшебные перья у Жар-птицы на хвосте и загадаем желание.

*(Дети, под руководством воспитателя, прикрепляют перья, на двусторонний скотч, к хвосту птицы*)

***Анализ НОД***

- Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кому мы сегодня помогали?

*(Мы сегодня помогали жителям сказочной страны)*

- Верно, а что мы для них сделали?

*(Мы вернули Жар-птице ее волшебный хвост)*

-Молодцы, у вас получились очень красивые и необычные перья Жар-птицы.

- Дети! Пускай эта чудесная птица всегда помогает жителям сказочной страны и вам в трудную минуту. А за то, что вы ей помогли, она дарит вам вот эти перья, но не простые, а волшебные, *(воспитатель встряхивает «перья»)* посмотрите, внутри них что-то есть.

*(Воспитатель подает детям перья, внутри которых спрятаны настольные игры. Дети играют)*