Творческая неделя

Конспект

непосредственной образовательной

 деятельности

«В гости к солнышку».

 Подготовили:

 Громова Т.М.

 Карачева Ю.А.

Цель:

Развитие у детей познавательных интересов, гармоничного физического развития, интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представление о весенних изменениях в природе: (потеплело, тает снег, появились лужи, травка, насекомые).

Способствовать развитию речи как средства общения.

Помогать отвечать на простейшие вопросы.

Продолжать приучать детей слушать и самостоятельно рассказывать заклички.

Учить детей набирать краску штампом, делать оттиск.

Активизировать в речи и уточнить названия основных цветов.

Развивающие:

Развивать интерес к творчеству.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку, при ходьбе по прямой дорожке.

Развивать умение прыгать на двух ногах вверх с касанием предмета.

Развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений.

Воспитательные:

Воспитывать коммуникативные навыки, стремление к сотрудничеству.

Ход НОД:

Воспитатель в присутствии детей выкладывает из двух шнуров дорожку.

В. Ребята, посмотрите, какая ровная дорожка. Давайте по этой дорожке пройдем.

Дети выполняют задание.

В. Мы пришли на полянку, но она почему-то грустная. А-а, это, наверное, потому, что нет солнышка. Куда же оно спряталось? Давайте позовем его.

Дети:

*Солнышко-ведрышко,*

*Выгляни в окошко.*

*Тебя любят детки,*

*Детки-малолетки.*

В. Вот и показалось солнышко. Сразу стало весело. А когда появляется солнышко, что происходит? (распускаются цветочки). Давайте украсим нашу поляну цветами.

Дети штампами делают оттиски цветов (основные цвета), равномерно размещая их по поляне.

В. Ой, ребята, посмотрите не успели распустится цветочки, как на них уже слетелись…(бабочки).

Проводится дидактическая игра «Парные картинки». Дети по словесной инструкции «сажают» бабочку на цветок такого же цвета.

В. Посмотрите, как у нас на полянке стало весело и радостно. Давайте с вами поиграем.

Воспитатель достает зеркальце, предлагает детям поймать солнечного зайчика. Затем просит детей попрыгать, достать зайчика, а потом лечь на коврик, отдохнуть.

Воспитатель:

*На коврике котята спят, мур-мур.*

*Просыпаться не хотят, мур-мур.*

*Тихо спят спина к спине*

*И мяукают во сне:*

*Мур-мур, мур-мур.*

Ой, какие хорошие котята, сейчас я с ними поиграю.

Воспитатель берет в обе руки длинные нитки с привязанными бантиками и предлагает детям ползать за ними на четвереньках.

В. Кап-кап-кап! Что это? Да это дождик!

Дети:

*Дождик, дождик.*

*Хватит лить.*

*Сидят дома детки,*

*Словно птички в клетке.*

В. Вот дождик и послушался нас. Давайте покличем солнышко.

Дети:

*Солнышко, солнышко,*

*Посвяти немножко.*

*Выйдут детки погулять,*

*Выйдут детки поиграть.*

В. А вот и наше солнышко. Одного из детей выбирают водящим – «солнце», остальные дети – «спящие». Проводится русская народная игра «Солнышко – ведрышко».

Дети поют:

*Гори, солнце, ярче -*

*Лето будет жарче,*

*А зима теплее,*

*А весна – милее.*

Дети идут хороводом, затем подходят ближе к «солнцу». Оно говорит: «Горячо», затем догоняет детей. Игра повторяется с другим «солнцем».