# КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ЭКОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

# Громова Т.М., Карачева Ю.А.

# воспитатели МАДОУ № 35 города Апатиты

# Цель: расширить представление детей о природе родного края, повысить экологическую культуру.

# Задачи:

# учить различать и называть диких животных;

# учить правилам поведения в лесу; развивать внимание, усидчивость;

# воспитывать устойчивый интерес к различным видам деятельности;

# воспитывать гуманное отношение к объектам природы, трудолюбие, желание помогать.

# Методы и приёмы: игровой приём, элементы драматизации, художественное слово, показ, сюрпризный момент.

# Ход занятия:

Дети заходят в зал и садятся полукругом.

Воспитатель:- Ребята сегодня я вам предлагаю отправиться в **путешествие**, поедем? Мы с вами отправимся в лес в гости к **лесным зверям**. Мы с вами поедем на поезде. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Ну что поехали? Загудел паровоз и вагончики повез.

Под песню *«Вот поезд наш едет»* дети *«цепочкой»* идут за воспитателем.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте сядем на полянку, отдохнем немножко и послушаем, как птички поют. Звучит фонограмма *«Пение птиц»*.

Воспитатель: Слышите, как птички поют?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте покормим птичку и споем ей песенку.(Дети поют и инсценируют песенку « Маленькая птичка».)

*Маленькая птичка*

*Прилетела к нам, к нам, к нам.*

*Маленькой птичке*

*Зернышек я дам, дам, дам.*

*Маленькая птичка*

*Зернышки клюет, клюет.*

*Маленькая птичка*

*Песенки поет, поет.*

Воспитатель:Ой, ребятки, а у нашей птички тоже есть друзья, и они тоже хотят кушать. А давайте зернышками угостим птичек. (Продуктивная деятельность – рисование зернышек.)

Воспитатель: Птичка поела, а теперь хочет с вами поиграть.(Дети поют песенку «Птичка».)

*Села птичка на окошко.*

*Посиди у нас немножко.*

*Подожди, не улетай.*

*Улетела птичка! – Ай!*

(Дети договаривают и прячут ручки за спину.)

Воспитатель обращает внимание на цветы и оторванные стебельки, которые разбросаны недалеко от детей.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто-то все цветочки оборвал! Что же здесь случилось? *(Дети подходят поближе к деревьям)*

*Появляется – Лиса*

Воспитатель: Ребята, кто это бежит?

Дети: Лиса

Лиса: Это я. Я хотела веночек себе сделать, но у меня не получилось, поэтому я все цветы выбросила.

Воспитатель: Как плохо ты поступила, лисичка! Ребята, можно срывать все цветы и потом выбрасывать их?

Дети: Нет.

Воспитатель: Здесь была такая красивая цветочная полянка, а теперь ее нет!

Лиса: Извините, я больше так не буду….

*Лисичка убегает.*

Воспитатель: Ребята, а давайте сейчас немножко поиграем в игру *«Посади цветок»*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как нужно собирать цветочек. Нужно взять цветочек и воткнуть его в землю. *(Показывает)*…Вот, какие молодцы! Теперь у нас новая цветочная полянка появилась! *(Дети садятся на стулья)*

*Появляется заяц.*

Воспитатель: Ребята кто это скачет?

Дети: Зайчик.

Заяц скачет около сломанных веток.

Воспитатель: Зайчик, так это ты веточки у дерева сломал?

Заяц: Я, а что такого? Новые вырастут!

Воспитатель: Ребята, скажите, можно так делать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Зайчик, дерево тоже живое, ему больно. Если отламывать веточки у дерева, оно может погибнуть. Давайте ребята, мы с вами оживим веточки, соберем их и поставим в водичку. *(воспитатель показывает детям веточки с распустившимися листочками, рассматривают).*

Заяц: Да? Извините меня, пожалуйста. Ребята, вы такие добрые, веселые, а давайте вместе поиграем.

Песня–игра *«Зайки – побегайки»*. Зайчик прощается и убегает.

Воспитатель: Ребята, как много интересного в лесу…

С елочки начинают лететь шишки.

Воспитатель: Ой! Кто это там мусорит?

Появляется медведь.

Воспитатель: Ребятки, кто это?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Разве можно мусорить в лесу? Мусор нужно закопать в ямку или собрать в мусорный пакет. Вот тебе мусорный пакет и давай-ка, вместе с нами наведем в лесу порядок.

Дети с медведем собирают шишки в пакет *под песню-танец «Вот какие шишки».*

Воспитатель: Ребята, какой беспорядок устроили в лесу звери! Но мы лесу помогли. Цветочки посадили, мусор убрали.

Вот как хорошо потрудились! Теперь в лесу опять порядок. А кто нам помог его навести? (дети перечисляют зверей, а воспитатель рассаживает игрушки на стулья). И раз звери помогали нам, у нас для них есть угощение (воспитатель достает из корзинки угощения и спрашивает, кто что любит).

Воспитатель: Ребятки, вы сегодня такие молодцы! Порядок в лесу навели, зверей угостили. У меня для вас тоже есть угощение.

Воспитатель: Детки, только давайте не будем мусорить в лесу, а поедем в детский сад и будем пить чай. Дети строятся паровозиком и под фонограмму песни выходят в группу.