**Творческая неделя**

**профессионального мастерства**

**«Театральная мозаика»**

**Конспект театрализованной деятельности**

**с детьми II младшей группы**

**«Хранители леса».**

**Цель**: формирование у дошкольников ответственного отношения к природе посредством театрализованной деятельности.

**Задачи**:

**Образовательные:**

- формировать у детей первоначальные представления о средствах актерской выразительности, умения перевоплощаться, брать на себя роль, быть актером и зрителем;

- формировать опыт социальных навыков поведения в природе, вовлекать детей в активную природоохранную деятельность.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей, интерес к театрально–игровой деятельности.

- развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь.

- развивать творческие способности детей.

**Воспитательные:**

- способствовать развитию ценностной позиции детей по отношению к самому себе и к окружающей природе;

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту и неповторимость;

- воспитывать любовь и интерес к театральному искусству и творчеству.

**Оборудование**: костюмы героев, костер, ведро, шишки в корзинке, цветочная полянка, домик Лисы, столы, иллюстрации для книги, восковые мелки.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуй, лес

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою?

Кто в глуши твоей таится –

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой, не утаи:

Ты же видишь, – мы свои!

Однажды в лес пришли туристы…(идут под музыку)

Сели они на полянке, и решили разжечь костер. Но тут их заметила сорока, и громко застрекотала.

Сорока:- Караул, караул, тревога, тревога - идут туристы!

Божья коровка: - Ты чего расшумелась?

Сорока:- Туристы приходили, костёр не потушили, чуть лес не спалили.

Божья коровка:- Может они хорошие? Бабочка лети, на них посмотри и нам всё расскажи.

Бабочка: Там девочки и мальчики, веточки ломают, костёр разжигают, цветы срывают, на землю бросают.

Все вместе: Что нам делать? что нам делать?

Заяц: - А давайте, убежим, спрячемся, и подождём, когда туристы уйдут! (прячется за елку).

Сорока: - Меня будут птенцы ждать и поэтому мне некуда бежать.

Божья коровка: А меня божьи коровки.

Все вместе: Что нам делать? Что нам делать?

Волк: - А пойдём к лисе, она хитрая что-нибудь придумает.

Идут к Лисе, стучат в дверь.

Лиса: Здравствуйте, жители лесные! Что случилось?

Сорока: Там туристы, костер разжигают, ветки ломают.

Лиса: - Звери лесные, жители дорогие нам нужно туристов напугать, и их из лесу прогнать. Белочка, а ты что можешь?

Белочка: - Попробую туристов шишками забросать! (бросает шишки).

Все вместе: - Не попала, не попала.

Комар: - Я их укушу (летит, потом возвращается). Ничего не видно. Только дым.

Лиса: Теперь ты, волк, туристов из лесу прогони и костер потуши! (Лиса дает Волку ведерко с водой).

Волк: Ух, я их сейчас напугаю!

Волк прогоняет туристов, тушит костер.

Туристы гуляли по лесу и вдруг вышли на цветочную полянку.

Туристы: - А пойдём цветы рвать!

Пчелка: Ах, так! (подлетает к туристам).

Туристы: - Пчела, пчела бежим отсюда!

Увидели туристы пчелу, испугались и убежали.

Пчелка: - Я - мушка непростая, на осу похожа, и совсем не злая!

Лиса: - Ну, что звери, мы напугали туристов! Теперь они будут знать, как не надо себя вести в лесу.

Туристы возвращаются: Мы все поняли, мы не будем больше костры разжигать, и цветочки рвать! Простите нас!

Лесные жители простили туристов и решили подарить им книгу «Будь природе другом!».

Дети: Каждый кустик берегите,

Без нужды костры не жгите!

Красота живая – ЛЕС,

Пусть растет он до небес!

**Все дружно водят хоровод.**