**Творческая неделя педагогического мастерства**

**«Театральная мозаика»**

**Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста**

**«Теремок»**

Воспитатели:

Моисеенко Д.В. Нестерова Л.Н.

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей посредством театрализованного представления.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать у детей интерес к театрализованной игре;
* учить выразительно, произносить фразы, развивать актёрские способности;

*Развивающие:*

* развивать и активизировать речь детей;
* развивать звуковую и интонационную культуру речи.

*Воспитательные:*

* воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение.

**Предварительная работа**

* Чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию.
* Просмотр мультфильма по сказке «Теремок»
* Имитирование и подражание героям сказки (заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегает, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.).
* Показ настольного тетра “Теремок”.

**Материалы и оборудование:** Чудесная коробка (сундучок), фонограммы мелодий «Звуки леса» и сказочных мелодий, большие мягкие кубики.

**Ход игры**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Они хотят посмотреть, как мы играем.

*Сюжетный момент: В группу заходит зайчик и здоровается с детьми.*

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик! А ты нам не подскажешь, что у тебя в сундучке?

**Зайчик:** Конечно, подскажу, там живет сказка. Только я ее не видел, мне никто ее не показывал.

**Воспитатель:** Не расстраивайся зайчик, мы с ребятами тебе покажем сказку. Правда, ребята? (Да)

- А какую сказку мы покажем, сейчас узнаем.

*Воспитатель приглашает детей на полянку, где рассаживаются на пенёчки (стульчики). Далее проводит пальчиковую игру.*

**Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»**

На поляне дом стоит,  
*(Пальцы обеих рук делают "крышу")*  
Ну, а к дому путь закрыт.  
*(Руки повернуты ладонями к груди,*  
*средние пальцы соприкасаются,*  
*большие - вверх - "ворота")*  
Мы ворота открываем,  
*(Ладони разворачиваются)*  
В этот домик приглашаем.  
*("Крыша")*

- А как же этот домик называется, кто знает? (Теремок)

**2. Основная часть**

*Воспитатель открывает сундучок, а в нем лежат персонажи к сказке «Теремок»*

- А давайте вспомним с вами зверей, которые поселились в Теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

*Проводится словесная игра «Кто в теремочке живёт?»*

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
Я мышка … (норушка)  
Я лягушка … (квакушка)  
Я зайчик … (побегайчик)  
Я лисичка … (сестричка)  
Я волк … (зубами щелк)

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы, ребята. Всех героев сказки знаете.

*Воспитатель начинает рассказывать сказку.*

**Воспитатель:**  Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка, увидела теремок и спрашивает.

**Мышка:** - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Воспитатель:**  Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

**Лягушка:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Мышка:** Иди ко мне жить!

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем!

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Увидел теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Заяц прыгнул в теремок и стали они жить втроем!

Идет мимо лисичка-сестричка, увидела теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Звери:** А ты кто?

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Звери:** Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Забралась лисичка в теремок и стали они жить вчетвером!

Прибежал волчок серый бочок, постучал в дверь и спрашивает.

**Волк:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка! Я, зайчик-побегайчик! Я, лисичка- сестричка!

**Звери:** А ты кто?

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Волк влез в теремок и стали они жить впятером! Живут, песни поют! Идет медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни и заревел.

**Медведь:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:**Я, лягушка-квакушка!

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Медведь:** Я, медведь косолапый!

**Звери:** Не лезь, сломаешь теремок! (вместе)

**Медведь:** Нет, не сломаю!

**Воспитатель:** Полез Медведь на крышу, затрещал теремок и развалился! Еле-еле успели из него выскочить звери!

Стали они новый теремок строить, лучше прежнего построили!

Дети, а сейчая мы с вами построим новый красивый домик-теремок для наших зверят.

**Строим дом**

*(стучат попеременно кулачок о кулачок)*

Целый день тук да тук,  
Раздается звонкий стук,  
Молоточки стучат  
Строим домик для зверят.  
Этот домик для лягушки,  
Этот домик для лисички,  
Этот домик для мышки,  
Этот домик для зайчишки.  
И поместятся все там и  
Волчишко и медведь.

Вот какой хороший дом,  
Как мы славно заживем.  
Будем песни распевать,  
Веселиться и плясать.

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте вместе с зайчиком построим новый теремок для зверей из мягких кубиков.

**3. Заключительная часть**

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть.

Надо лапочки погреть.

Вот так и вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так и вот так

Надо зайке поскакать.

Далее воспитатель хвалит детей за игру.

**Воспитатель:**Ребята, зайчику очень понравилась сказка, а вам понравилась (Да).

**Зайчик:** Какие вы молодцы. Сказку показали, «Теремок» построили, поиграли. Теперь мне пора возвращаться домой. До свидания.

**Воспитатель:** Спасибо, зайка! До свидания.