**Конспект непосредственной образовательной деятельности с элементами театрализации «Курочка Ряба» с детьми раннего возраста.**

**Подготовили воспитатели**

**МАДОУ№35 г. Апатиты**

**Чуина В.В. и Яковлева Ю.В.**

**Цель:** формирование интереса детей к театрально - игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**: учить отвечать на вопросы, понимать содержание сказки; расширять словарный запас; поощрять инициативу в игре.

**Развивающие:**развивать умение сопереживать персонажам сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между сказочными персонажами, договаривать отдельные фразы, слова; вызвать желание рассказывать сказку вместе с воспитателем; побуждать принимать активное участие в театрализованной игре; развивать память, внимание.

**Воспитательные:** воспитывать у детей сострадание, а так же самостоятельность и инициативность в процессе театрализованной игры; воспитывать бережное отношение к предметам театрально – игрового оборудования; поддерживать стремление использовать игрушки в самостоятельной деятельности.

**Активизация словаря**: махнула, кудахчет, не разбил

**Предварительная работа**: чтение сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций.

**Декорации:**фланелеграф; изготовленные из фетра персонажи сказки «Курочка Ряба»; заготовки яички, краска, губки; аудиозапись «писк мышки».

**Ход деятельности:**

Сюрпризный момент.

Дети играют, вдруг раздается мышиный писк .

**Воспитатель**: Ой, ребята, кто это пищит? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** А где же она? Куда она спряталась?

Дети ищут мышку, находят ее за шкафом

**Воспитатель:** Да вот же она. Куда спряталась мышка, ребята?

*(Ответы детей.*)

**Воспитатель:** Как она пищит?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Мышонок, что с тобой случилось? Почему ты грустишь?

**Мышонок:**Я нечаянно, не нарочно разбил яичко, которое снесла курочка.И теперь баба плачет и дед плачет. И я, тоже плачу.(плачет)

**Воспитатель:**Ребята, а как называется сказка, в которой мышка разбила яичко?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:**А давайте мы с вами вместе расскажем сказку про курочку Рябу.

(Ответы детей.)

**Воспитатель:**Мышонок, поможешь нам её рассказать?

**Мышонок:** Да! Но я плохо ее помню!

**Воспитатель:** Не переживай, мы поможем тебе её вспомнить! Да ребята?

(ответы детей)

**Воспитатель:**

Жили себе……. (*дед да баба*),

И была у них курочка…… (*Ряба*).

Снесла курочка…… (*яичко*):

Яичко не простое, а…….(*Золотое*).

Дед……..(*бил, бил*) — (*не разбил*);

Как дед бил яичко?

Баба……(*била, била*) — (*не разбила*).

Как баба била яичко?

Мышка……. (*бежала*),

Хвостиком….. (*махнула*):

Яичко…….. (*упало*)

(*И разбилось.*)

Дед и баба ……(*плачут*)!

Как дед и баба плакали?

Курочка……. (*кудахчет*):

— Не плачь,…. (*дед*), не плачь,…. (*баба*).

Я снесу вам….. (*яичко другое*),

Не золотое — …(*простое*)

Вот и сказки конец, а кто слушал молодей.

В ходе рассказывания сказки дети сами находят и располагают на фланелеграфе персонажей, по возможности, говорят их голосами. Мышонок помогает, а иногда даже путает детей.

**Воспитатель:**Вот видишь, мышонок, курочка Ряба снесла бабе и деду другое яичко.

**Мышонок:** Ребята, давайте покажем как мышка разбила яичко?

**Физкультминутка «Мышка»**

Мышка быстренько (бежала бег на носочках друг за другом)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения хвостиком)

Ой, яичко уронила (присесть)

Посмотрите ка, разбила! (руки вытянуть вперед, покачать головой.)

**Мышонок:** Какие вы молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами разукрасим яйца, а Мышонок их подарит деду и бабе и извинится за то, что разбил яичко.

**Дети:** Давайте!

**Продуктивная деятельность. Рисование**

Дети подходят к столу, где лежат заготовки яичек, стоит банка с красками, губки.

Дети разукрашивают яички губками.

**Воспитатель:** Вот мышонок, держи, подари их деду и бабе и обязательно извинись за то, что нечаянно разбил яичко.

**Мышонок:** Спасибо вам, что вы мне помогли вспомнить сказку и сделали такие красивые яички для деда и бабы. До свидания, друзья! Я пойду извиняться и дарить подарок им! Они будут очень рады и простят меня!

**Воспитатель:** До свидания, Мышонок!

Ребята, какие мы молодцы, рассказали сказку, показали сказку, приготовили подарок для деда и бабы и подняли настроение мышонку!

- Кто вспомнит, как называется сказка?

- Как зовут курочку?

- Что снесла курочка Ряба?

- Как дед и баба били яичко?

- Кто разбил яичко?

- Как плакали дед и баба?