**МАДОУ №35 г.Апатиты**

**Фестиваль**

**«С чего начинается Родина»**

**Марафон педагогического мастерства**

**«Ярмарка мастеров»**

**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Россия – Родина моя»**

**из цикла «Разговор о важном»**

Педагоги: Алексеева О. А.

Парфенова С. А.

**Цель:** воспитание чувства гражданского долга и ответственности у дошкольников через знакомство с основным законом страны – Конституцией РФ.

**Задачи:**

1. Способствовать осознанию понятий «Конституция», «закон», «порядок», «права».
2. Закрепить знания детей о государственных символах – флаге, гербе, гимне.
3. Развивать у дошкольников интерес к правовым знаниям.
4. Воспитывать осознанное, ответственное отношение к своим правам и обязанностям.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель 1:** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

- Знаете, почему у нашей страны такое имя? (Предположения детей).

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали Россия.

Воспитатель 1: Россия - наша Родина.

**Воспитатель 2: (музыкальное сопровождение)**

Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница.   
И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится -  
Свой родной московский двор.

Или степь от маков красная,  
Золотая целина…  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

**Воспитатель1:** На земле живет очень много разных народов. У каждого народа свой язык, культура, религия, национальные традиции и обычаи. А еще все государства, существующие на Земле, имеют свои государственные символы. Какие? (Ответы детей: герб, флаг, гимн).

**Видеоролик «Мы живем в России»**

**1 ребенок (держит в руке карточку с изображением герба).**

У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он - России дух свободный.

**Воспитатель 2:** Ребята, где можно встретить герб России**? (**Ответы детей: на пограничных столбах, полицейских машинах, паспорте, монетах, документах, печатях, медалях).

*Игра «Собери герб РФ».* («Разрезные картинки». Дети играют в двух командах).

**Дети читают стихотворение**(карточка в руках с изображением флага России).

Флаг родной.

В синем небе над Москвой

Реет флаг наш дорогой.

В каждой русской деревеньке

Ты увидишь флаг родной.

Флаг российский наш окрашен

В белый, синий, красный цвет.

Он трепещет в небе ясном

И его прекрасней нет.

Белый – символ мира, правды

И душевной чистоты.

Синий – верности и веры,

Бескорыстной доброты.

Боль народа, кровь погибших

Отражает красный цвет.

Будем Родину любить мы

И хранить её от бед. (С. Зайцева)

**Воспитатель 1:** Мы рассмотрели с Вами флаг и герб. Но у каждого государства есть еще один символ. Это торжественная песня – гимн. Гимн России прославляет силу, труд и гордость нашего народа.

**Воспитатель 2:** Слова гимна написал поэт С. Михалков, музыку композитор А. Александров. Гимн звучит в честь наших спортсменов – победителей, на открытии или закрытии торжественных государственных мероприятий.

**Стихотворение читают дети**

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна!»

Россией гордимся, России верны

И нет на всем свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда

Его нам включают в момент торжества.

**Воспитатель 1:**  Встаньте, пожалуйста. Звучит Гимн Российской Федерации. (Фонограмма).

**Воспитатель 2:** Любой гражданин России и взрослый, и ребенок, где бы он не оказался, в своем родном городе, у бабушки в деревне, дальней Африке или на северном Полюсе, - находится под защитой своей страны и Президента. Президент обязан всегда и везде заступаться за граждан России. Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин (карточка).

**Воспитатель 1**: Каждое государство  маленькое  или большое живет по определенным законам.

Совсем скоро, 12 декабря в нашей стране будут отмечать праздник.

– Какой? (Ответы детей: День Конституции).

– Что такое Конституция? (Ответы детей: Конституция – это главный закон страны). Действительно, это документ, в котором прописаны права и обязанности каждого гражданина нашей страны.

- Зачем же нам так нужен этот документ?

**Воспитатель 2:** Пока не был принят главный закон страны, люди жили в полном хаосе и неразберихе. Каждый делал то, что хотел. Кто был сильнее, тот всегда оказывался прав: ведь у слабого не было сильного защитника. В итоге люди поняли, для всех должны быть правила жизни. Если в точности соблюдать все, что в них записано, то и будет порядок в стране.

**Воспитатель 1:** В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть, сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что – нельзя.

Все граждане России имеют право на образование, лечение, отдых, жилье, труд и еще много – много прав, записанных в нашей Конституции. О некоторых мы сегодня поговорим более подробно.

*Просмотр отрывка из мультфильма «Доктор Айболит».*

- Бедные, бедные животные! У них и животики болят, и горлышко. Ребята, что бы вы им посоветовали сделать? (Ответы детей).

- А помните, как зовут того сказочного доктора, который пришел к ним на помощь? Им нужен…(Доктор Айболит).

-Правильно. А если вы вдруг заболеете, кто придет к вам на помощь? (Врачи). Врачи оказывают нам медицинскую помощь. **Право на медицинский уход** прописано в Конституции. А кто следит за вашим здоровьем? (Ответы детей: родители, воспитатели, сами дети).

Вы правильно заметили, что не только взрослые, но и вы сами должны за ним следить.

-Что вы делаете, чтобы не болеть? (Ответы детей).

*Музыкальная зарядка.*

- Профессия врача очень благородная. Он помогает всем нуждающимся в помощи. На свете очень много разных профессий.

В Конституции РФ прописано важнейшее право – **Право на труд**. В нашей стране труд свободен, каждый может выбрать по душе тот вид деятельности, который ему подходит.

*Игра «Кем быть?»*

Ведущий-ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами, вытянув руку вперед (по типу стрелки). Остальные дети идут вокруг, проговаривая слова:

*Много на свете разных профессий.*

*Я выберу ту, что всех интересней!*

Круг останавливается. На кого попала стрелка, тот без слов, с помощью движений показывает какую-нибудь профессию. Если ведущий угадывает, то игрок становится ведущим, а ведущий идет в круг. Игра продолжается.

**Воспитатель:** Но прежде, чем выбрать профессию, необходимо получить образование. Благодаря **Праву на образование**, вы все ходите в детский сад, а на будущий год пойдете в школу за знаниями.

**Стихотворение читают дети**

Знаем мы все с давних пор

Вот такой простой закон:

Всех детей учить должны,

Детям знания нужны!

Это знать должны все дети

И все люди на планете.

**Воспитатель 2:**

И проверим мы сейчас,

Кто готов собраться в класс?

Все, что нужно на урок,

Собери скорей дружок!

*Эстафетная игра «Собери портфель».*

Участники по очереди приносят предметы для школьного портфеля, исключая ненужные.

**Воспитатель 1:** Кроме прав, у граждан России есть и обязанности, которые тоже записаны в Конституции, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину.

Вы, ребята, тоже должны соблюдать законы нашей страны – прилежно заниматься, охранять природу, соблюдать правила поведения в общественных местах. Вы самые старшие воспитанники детского сада и достаточно хорошо знаете, что такое хорошо, и что такое плохо. Сейчас на экране появятся картинки, изображающие поведение людей. Если поступок хороший – дружно хлопайте, если плохой – топайте.

*Игра « Хорошо – плохо».*

**Воспитатель:** Отлично справились с последним заданием!

Подведение итогов.

Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним то, о чем мы сегодня говорили.

*Игра «Доскажи словечко».*

- Наша страна называется…

- Граждане России –

- Столица России город…

- Президент России –

- В каком документе записаны права и обязанности гражданина РФ?

- О каких правах, прописанных в Конституции РФ, вы сегодня узнали?