МАДОУ №35 г.Апатиты

Марафон профессионального мастерства

«Веселая ярмарка»

Досуг для детей 5-6 лет и родителей.

В рамках фестиваля ***«С чего начинается Родина?»*** в МАДОУ №35 г. Апатиты, посвящённого объявленному в России Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Авторы:

воспитатели МАДОУ №35 г. Апатиты-

Солянова В.В., Валеева Н.С.

**Цель:** воспитание любви к Родине, развитие интереса к традициям родной страны в ходе совместной игровой деятельности детей и взрослых.

**Задачи:**  
- познакомить детей с русской народной традицией ярмарочного гуляния;  
- познакомить детей с коробейником, традиционным героем русской ярмарки;  
- продолжать формировать умение взаимодействовать в команде;  
- развивать внимание, память, мышление;   
- воспитывать интерес и любовь к русским народным традициям;

- укреплять партнерские отношения с семьями воспитанников.

**Ход:**

**Ведущая - Воспитатель:**

Здравствуйте, гости! Милости просим!

Как у наших, у ворот,

Вьется, вьется хоровод!

Что за праздник ? Что случилось?

Просто ярмарка открылась!

Мы рады гостям,

Как добрым вестям!

Всех привечаем,

Душевно встречаем,

На ярмарку приглашаем!

Ребята, в старину на Руси по воскресеньям или по праздникам проводили ярмарки. Ярмарку любили и взрослые и дети. На ярмарках люди не только продавали и покупали разные товары, а так же смотрели весёлые представления и принимали участие в играх, катались на каруселях. Хотите побывать на такой ярмарке? *(Ответы детей)*

*Держась за руки , гости и дети под хороводную музыку идут за воспитателем, подходят к месту, украшенному в стиле русской ярмарки, к столу, накрытому скатеркой.*

**Воспитатель:** Вот и прибыли мы на ярмарку. Все ли благополучно добрались, никто не отстал? Давайте посмотрим, какие товары сегодня на ярмарке.

*Открывает стол, а он пустой.*

**Воспитатель:** Куда же все подевалось? Что же нам делать?

*Заходит коробейник, держит с товаром короб, покрытый тканевой салфеткой с вышивкой.*

**Коробейник:**

Тары- бары - растабары,  
Есть хорошие товары!  
Ближе подходите,  
Щупайте, смотрите!  
На раз взглянул,  
На два купил,  
На третий нас поблагодарил.

**Здравствуйте, люди добрые! Меня зовут Иван, я - коробейник. Вот узнал, что здесь сегодня ярмарка. Решил заглянуть.**

**Можно обратиться к родителям с вопросом: «Кто такой коробейник?»**

**Воспитатель:** Ребята, часто на ярмарках можно было встретить коробейников. Они ходили по ярмарке и предлагали всем свои товары. Вот и к нам пришел коробейник. **Как же, Ваня, ты вовремя к нам пришел. С нашей ярмарки пропали все товары.**

**Коробейник: А вы купите мои.**

**Воспитатель:** **Так у нас нет денег, будь добр, уступи их нам просто так, за даром.**

**Коробейник: Э, нет. Авы мне что - нибудь предложите взамен. Например, поиграйте со мной, повеселите меня.**

**Воспитатель: Ребята, поиграем с коробейником?**

**Коробейник: Я буду загадывать вам загадки про товары, которые есть у меня. Если отгадаете, что это и поиграете со мной, то и товары будут ваши.**

***(Коробейник загадывает загадку про товар, дети отгадывают и играют с ним в игру).***

**Слушайте 1-ю загадку:**

**У меня два чуда есть**

**Звонких, расписных.**

**Чечетку даже без гармошки**

**Сыграют две чудесных…( ложки)**

**Воспитатель хвалит детей за отгадку: Давайте позовем всех и вместе сыграем с ложками в игру.**

***Игра «Ложки по кругу»*** *(играют все, можно передавать несколько пар ложек)*

Оборудование: деревянные расписные ложки, музыкальное сопровождение.

Все игроки становятся в круг. По кругу под музыку передаются ложки. На ком остановилась музыка, тот играет на ложках, а все танцуют.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Понравилась тебе игра, Ваня? Отдавай нам ложки.

**Коробейник: Ложки ваши, а теперь следующая загадка:**

**Эти шарики на нити**

**Вы примерить не хотите ль?**

**На любые ваши вкусы**

**Есть у меня цветные…(бусы)**

**Коробейник: Правильно, это бусы. Поиграем с бусами?**

***Игра «Собери бусы»***

**Оборудование: пластиковые стаканчики, цветные деревянные или пластиковые шарики, яичные ячейки, распечатанные схемы бус.**

**Дети делятся на две команды. Встают в колонну и передают друг другу разноцветные шарики небольшого размера с помощью стаканчиков. Когда все шарики переданы, складывают их в яичные ячейки по заданной схеме.**

**Вместе с воспитателем и коробейником дети проверяют правильность выполнения задания.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята! Какой следующий товар, Ваня?**

**Коробейник: А вот следующие товары, а он не один… Как же мне загадать про них про все сразу загадку, даже не знаю.**

**Воспитатель: Можно заглянуть одним глазком в твой короб, тогда помогу.**

**А поможет назвать эти товары нам, ребята, следующая игра.**

***Игра «собери народный промысел»***

**Дети вместе с родителями собирают пазлы с изображением изделий народных промыслов (гжель, хохлома) и называют их.**

***Ваня хвалит всех и отдает товары.***

**Коробейник: Слушайте следующую загадку:**

**Рядом разные подружки,**

**Но похожи друг на дружку.**

**Все они сидят друг в дружке,**

**А всего одна игрушка…(матрешка)**

***Игра «Собери матрешку»***

Материалы и оборудование: матрешки половинки (плоскостные картинки - половинки).

**Дети делятся на две команды. По очереди, подбегая к магнитной доске или к столу, на которых вперемешку лежат матрешки, собирают из половинок изображения матрешек и выстраивают их в ряд от маленькой до большой или наоборот.**

**Вместе с воспитателем и коробейником дети проверяют правильность выполнения задания.**

**Воспитатель: умнички - ребята, и в игру сыграли, и с заданием справились.**

**Коробейник отдает детям матрешек: У меня остался один товар, слушайте загадку:**

**Твоя бабушка повяжет,**

**А потом тебе расскажет –**

**Что за головной убор,**

**Знает, любит с давних пор.**

**Даст материи кусочек –**

**Повяжи себе…(платочек)**

**Воспитатель: Мы любим играть с платками, приглашаем всех на *игру «Платок».***

**Материалы и оборудование: павловопосадские платки.**

**Несколько ведущих берут павловопосадские платки.**

**Дети двигаются, пританцовывая под музыку. Когда музыка обрывается, все дети должны сесть на корточки и закрыть глаза. Ведущие накрывают кого-нибудь платком и говорят : «Раз, два, три, кто же спрятался внутри?» Ребята открывают глаза и должны угадать, кто находится под платком. Игра проводится несколько раз.**

**Ведущими и игроками могут быть и дети, и взрослые.**

**Воспитатель: а платки у нас на ярмарке оказались волшебные. Пока мы играли, их стало больше. Ни одна ярмарка не проходила без музыки и пляски. Давайте и мы станцуем все вместе с платками.**

***Танец с платками.***

**Каждый ребенок и ведущие берут в руки за два уголка платок, пританцовывая под музыку, двигаются по залу, подходят к гостю (который берется руками за другие два уголка платка) и приглашают его на танец. Держась за уголки и не отпуская их, все танцуют.**

**Коробейник: Вот и закончились товары в моем коробе.**

**Воспитатель: Посмотрите, ребята, как много появилось на нашей ярмарке товаров. Спасибо тебе, Ваня, за то, что выручил нас.**

**Коробейник: Мне очень понравилось играть с вами, а вам, ребята понравилась наша веселая ярмарка? ( Ответы детей)**

**Воспитатель: Ванечка, ребята, мы ведь еще не прокатились на карусели.**

***Игра «Карусель»* Материалы и оборудование: палка с прикрепленными цветными лентами.**

**В центре круга встает взрослый, держа палку. Участники берутся за края лент и под музыку двигаются с разной скоростью по кругу.**

**Коробейник: Я рад, что попал на вашу ярмарку. Мне пора уходить, но на прощание хочу вас угостить, как это было всегда принято на русских ярмарках.**

***Воспитатель и дети благодарят коробейника. Прощаются с ним.***

***Коробейник отдает детям угощение, прощается и уходит.***