**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 35**

**Творческая неделя педагогического мастерства**

**«Ярмарка мастеров»**

**«Именины у Хозяюшки»**

**Фольклорное развлечение для детей первой младшей группы**

Подготовили педагоги:

**Соколова Ирина Николаевна**

**Иванова Юлия Александровна**

**Апатиты, 2022 г.**

**Цель:** Приобщение детей к народным традициям гостеприимства посредством русского фольклора.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

**-** Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа.

- Продолжать знакомить с правилами и традициями гостеприимства русского народа. Дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны.

- Расширять знания об устной народной речи.

- Учить видеть красоту народных обрядов.

1. **Развивающие:**

**-** Развитие активного восприятия музыки посредством музыкального фольклора;

- Развивать двигательную активность детей в народных играх с музыкальным сопровождением.

- Развивать положительные эмоции и восхищение, желание бережно хранить предметы старины.

-Обогащать словарный запас детей;

-Развивать внимание, познавательную активность, память.

1. **Воспитательные:**

- Воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми;

- Воспитывать уважение к русским народным традициям и культуре, прошлому страны.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте 2-3 лет.

**Планируемые результаты:**

1. Научится играть в русские народные подвижные игры «Каравай», «Иди кот на порог», «Карусель».
2. Играть на русских народных инструментах- ложках, ударяя ложки друг об друга спинками.
3. Закреплять в речи русский народный фольклор (потешки, заклички).
4. Активно двигаться в такт музыке, по направлению друг за другом, сменяя направление и темп.
5. Проявлять эмоциональную отзывчивость на русское народное творчество.

**Методы (приемы):**

1. Словесные: беседы, вопросы, объяснения.
2. Наглядные: демонстрация предметов старины (ложки, платочки, изба, сарафаны, головные уборы).
3. Игровые: подвижные игры «Карусель», «Каравай», «Иди кот на порог», игра на ложках, танец с платочками.

**Ресурсы:**

1. Воспитатели в роли Хозяюшки и бабушки Забавушки.
2. Аудио-записи с русской народной музыкой.
3. Аудио-проигрыватель.
4. Русские народные атрибуты: сарафаны, рубашки, платки, лапти, изба, головные уборы, ложки, обруч с разноцветными ленточками, лукошко.
5. Игрушка: кот.
6. Поднос с пирогами.

***Ход мероприятия.***

***Хозяюшка:*** Здравствуйте, ребятки, милые котятки!

Проходите, проходите! Вы мои Ладушки!

***Под русскую народную мелодию «ОЙ, САД ВО ДВОРЕ» взявшись за руки, входят дети.***

***Хозяюшка:*** Ко мне гости пришли!

Ай, люли-люли, люли-люли.

Песни, пляски принесли.

Ай, люли-люли, люли-люли.

День Рождения отмечать!

Ай, люли-люли, люли-люли.

Сколько мне? Не сосчитать!

Ай, люли-люли, люли-люли.

В круг вставайте поскорей

Да пляшите веселей!

***Песня-игра «Каравай»***

***Хозяюшка:***Какие вы молодцы, как плясали хорошо.

Ребятки! А я живу не одна. Со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомиться?

***Дети****:* Хотим!

***Хозяюшка:*** Тогда отгадайте загадку:

Ночью он совсем не спит,

Дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет

Громко «мяу» он поет.

Догадались? Это- (кот)

***Дети:*** Кот.

*Хозяйка берет игрушку – кота гладит игрушку.*

***Хозяюшка:*** Правильно. Давайте с нашим котом поиграем. ***(Русская народная игра «Иди котик на порог»)***

*Иди кот на порог*

*Там сметана и творог*

*Повернись пять раз*

*Лови мышек, а не нас.*

*(После игры дети усаживаются на стульчики и раздается стук в дверь.)*

***Хозяюшка*:** Слышите стук в дверь? Пойду встречу гостя.

***(Хозяюшка идёт к двери, открывает дверь, под рус. нар. музыку входит Бабушка - Забавушка)***

***Бабушка - Забавушка:*** Здравствуйте, детки!

Я – Бабушка - Забавушка,

То носочек повяжу,

То немного попряду.

Пришла с вами поиграть,

День Рождения отмечать.

***Хозяюшка:*** Милости просим вас к нам в гости! А что у Вас в корзинке?

***Бабушка -* *Забавушка:*** А в моей корзине новой забав найдётся много!

(Достает ленточку) Ленточка это не простая, из нее мы сделаем карусель.

**р.н. игра «Карусель»**

*Ели, еле, еле*

*Закружились карусели,*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише, тише не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз-два, раз-два,*

*Вот и кончилась игра.*

***Бабушка – Забавушка:*** *Вот спасибо вам, ребятки!* Вы, наверное, устали? Садитесь отдохните *(дети рассаживаются на стульчики).*

Еще в моей корзинке есть ложки:

Ложки не простые –

Ложки расписные.

Ложки эти нам нужны,

Не кашку кушать,

А музыку слушать.

***Игра на ложках (р.н. м. «Игра на ложках»)***

***Бабушка - Забавушка:*** Ай, да ложкари! Ай, да молодцы!

***Хозяюшка*:** А что у тебя, Бабушка - Забавушка, еще в корзиночке есть?

***Бабушка – Забавушка:*** А посмотрите, какие платочки красивые у меня есть.

Я сейчас поозарую,

С вами вместе потанцую.

*Бабушка раздает платочки детям, под русскую народную мелодию исполняется* ***«Пляска с платочками».***

***Хозяюшка:***Веселились от души

Нынче наши малыши!

***Бабушка - Забавушка:*** Спасибо за развлечение!

Пора приниматься за угощение!

***Хозяюшка:*** *(с пирогами в руках)*

С пылу, с жару пироги –

Все румяны, горячи!

С пылу, с жару разбирайте,

Похвалить не забывайте.

Спасибо, ребятки, спасибо, котятки, что ко мне вы в гости пришли.

Пора нам с вами попрощаться и вам в группу возвращаться!

До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, Д. М. Маханева.
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста"Ладушки" Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.