МАДОУ №35 г.Апатиты

Марафон профессионального мастерства

в рамках фестиваля «С чего начинается Родина?», посвящённого объявленному в России Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Конспект развлечения

 в средней группе

«Ярмарка мастеров»

Воспитатели:

Лунева З.С.

Орыщак С.Е.

***Развлечение*** *«Ярмарка мастеров» в средней группе.*

***Цели:*** продолжать формировать знания детей о народных промыслах России.

***Задачи:***

Образовательные:

- расширять представления детей об окружающем мире;

- продолжить формировать знания об особенностях изделий хохломских, дымковских мастеров, матрешки;

Развивающие:

- развивать образное мышление, память, воображение, внимание, речь и словарный запас у детей (словарная работа: ввести в словарь детей слова промысел, роспись, узор, ярмарка, народные мастера);

- формировать знания о названии цвета.

Воспитательные:

- создать положительный эмоциональный настрой у детей;

- воспитывать эстетическое восприятие изделий народного творчества, чувства цвета, чувства прекрасного.

- воспитывать коммуникативные навыки и любознательность;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Предварительная работа: беседы, рассматривание альбомов, совместно с родителями, создание в группе выставки посуды, украшенной знаменитыми росписями, изготовление работ с элементами Хохломской и Дымковской росписи на занятиях по изобразительной деятельности, разучивание стихов, народных игр.

***Материалы и оборудование*: народные костюмы**, изделия народных промыслов (дымка, хохлома, матрёшки), а также детские работы (рисование) для оформления лавок; корзина для покупок; музыкальное сопровождение – русские народные мелодии, ложки, баранки, платки и платья для матрешек.

**Ход:**

Звучит музыка о России, дети заходят в зал, встают полукругом. Далее дети читают стихотворение «Моя страна» Н. Забила.

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озёра, реки и поля,
Леса и степь, и горы!

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга!

И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше, чем за десять дней,
И то едва домчится!

Как огромна и красива
Наша Родина – Россия!

**Ведущий 1**: Да, велика наша страна – много городов, посёлков, деревень. В них живут добрые красивые и талантливые люди. В народе с уважением о них говорят: «Мастера на все руки». Мастера золотые руки». Откуда же берутся искусные мастера? Об этом известен в народе старинный сказ!
Жила в одном селении девушка Марья. Такая мастерица: и прясть, и ткать и игрушки из глины лепить, а уж посуду расписывала – залюбуешься! Прозвали её за это Марьей-искусницей!
Прослышал о ней Кощей Бессмертный и решил заполучить мастерицу в своё царство. Да только Марья-искусница обернулась жар-птицей, и, улетая, стала ронять на землю разноцветные пёрышки на память о себе. Куда падало перо, там и появлялись на русской земле новые мастера и мастерицы! Вот такой сказ!

**Ребёнок:**

Велика Россия наша,
И талантлив наш народ.
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идёт!

**Ведущий 1:** С давних времён у русского народа был обычай – устраивать весёлые ярмарки, на которые съезжались из разных мест мастера и покупатели – себя показать да на других посмотреть! Вот и наши мастера приготовили товары на ярмарку. Самое время туда и отправится!

(Дети идут по залу под русскую народную песню «Весёлая ярмарка»; становятся полукругом.)

**Ведущий 2:**

К нам сюда скорее просим

Подходи честной народ!

Веселиться начинайте

Всех нас ярмарка зовёт!"

 (По завершению слов, дети встают возле лавок с изделиями Хохломы, Дымки и Матрешки. Остальные дети – покупатели и гости ярмарки.)

**Хохломской мастер(ребенок):**

Подходите! Подходите!
На товары поглядите!
Привезли издалека
Мы не ситцы, не шелка,
И не кольца, и не брошки –
Расписные чудо - ложки!

**Ведущий 1:**

Да откуда же товар,
Кто бы нам, друзья, сказал?

**Ведущий 2:** (загадка)

Листочки, ягодки, цветочки,
Стебелёчек, завиток.
Здесь хозяева три цвета:
Черный, красный, золотой.
Как зовут товар такой?

**Покупатели (дети):** Это Хохлома!

**Ведущий 2:** Как вы догадались? (ответы детей по содержанию загадки)

А посуда хороша,
Так и радуется душа!
Покупатели товаром любуются,
А ещё интересуются!

**Ведущий 1:**

**-** Почему так называется ваша посуда – Хохлома? (По названию села.)
**-** Из чего вы делаете свою посуду? (Из дерева липы и берёзы.)

-А узор какой? (ягодки, цветочки, стебелёк, листочки, завитки)
**-** Да, сложная работа у хохломских мастеров!

**Хохломской мастер (ребенок):**

Налетайте! Налетайте!
Покупайте! покупайте!
Нет изделий краше
Хохломы нашей!

**Ведущий 1:**

Покупаем чудо-ложки,
Потанцуем мы немножко! (Кладёт несколько изделий в корзину.)

Танец с ложками. (мальчики)

**Ведущий 1:** А теперь поиграем мы немножко!

**«Игра с ложками». (все)**

Передавайте ложки,
По нашему кружочку.
Найдите чудо - ложки
Для себя дружочка!

(У кого из детей оказались ложки на момент окончания слов, выходят в круг, играют на ложках)

**Ведущий 2:**

Солнце красное встаёт,
К другой лавке спешит народ!

Пока дружно мы играли,
Мастера новые приезжали!
Лавку открывают,
Гостей к себе зазывают!

(Ребенок – «дымковский мастер» встречают гостей возле второй лавки.)

Что это тут за чудесный сундук?

**Дымковский мастер (ребенок):**

Сундучок тот не простой:

В нем товар расписной.

Здесь спрятались игрушки,

Веселые зверюшки.

**Ведущий 2:(** вынимает из сундука игрушки и дети говорят потешкипро каждую появившуюся игрушку):

Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пошли.

Кони удалые, гордые, лихие.

Эта девица красна,

Тугая черная коса,

Щеки алые горят –

Замечательный наряд.

С виду, птичка – невеличка.

Только птичка не порхает –

В небеса не улетает.

Красотою удивляет!

Вот Индюк нарядный!

Весь такой он ладный!

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил!

**Дымковский мастер (ребенок)**:

Все игрушки не простые,

А волшебно расписные,

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки, полоски –

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор.

**Ведущий 1:** Красивые игрушки? Давайте ненадолго в них превратимся. Становитесь в круг. Как только я буду называть какую-нибудь игрушку, нужно постараться изобразить её в движении.

*Дети становятся в круг. Звучит музыка. Ведущий произносит: «Барыня!», и дети стараются двигаться так, как, по их представлениям, ходит дымковская барыня, придерживая длинную воображаемую юбку, поводя плечиками. Ведущий произносит: «Конь!», дети скачут, как лошадка. Ведущий произносит: «Индюк!», дети идут, высоко поднимая ноги, хлопая руками – крыльями, надувая щёки и т.д .*

**Ведущий 2:** Гости дорогие товары выбирайте,
 И на вопросы отвечайте!

-Как называются эти игрушки? (Дымковская игрушка)

-А вы знаете, почему её называют именно дымковская игрушка? (потому что её делают в селе Дымково.)

Дым из труб идет столбом,

Точно в дымке все кругом.

Голубые дали. И село большое

Дымково назвали.

-А как их изготавливает мастер? (ответы детей)

-Ребята, а какими узорами дымковские мастера расписывают свои игрушки? (Ответы детей)

-Какие цвета используют мастера, украшая свои игрушки?

(Ответы детей)

Краски яркие, яркие, и потому пестро, весело выходит. Игрушки эти повсюду славятся.

Ярмарку продолжаем.

**Ведущий 2: читает загадку**

"Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская?"

**Дети**: - матрёшка.

**Ведущий 2:**

"Сто лет назад известный мастер

Игрушку чудную создал,

Игрушка-кукла расписная,

А как назвать ее, не знал.

«Красивая игрушка,

Похожа на Катюшку,

А может на Танюшку?»-

Ей имя подбирал.

Красивая игрушка,

Как русская девчушка.

И мастер ту игрушку

Матрешкою назвал.

С тех пор живет Матрешка,

Как русский сувенир.

Шагает по планете,

И радуется мир!"

**Ребенок:**

Кукла Матрешка нарядна, красива.

Кукла Матрешка - улыбка России.

Матрешка-игрушка, ты всем нам нужна.

Матрешка - подружка на все времена!

**Танец «Матрешки»** (девочки)

Мы - веселые матрешки,

Ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки.

Ладушки, ладушки!

В сарафанах ходим пестрых.

Ладушки, ладушки!

Мы похожи, словно сестры.

Ладушки, ладушки!

Завязали мы платочки.

Ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щечки.

Ладушки, ладушки!

**Ведущий 2:** Матрешка - это один из видов народного декоративно-прикладного искусства. Изготовить матрешку не менее трудно, чем создать дымковскую игрушку, хохломскую посуду, и невозможно без таланта и фантазии, терпения и трудолюбия мастера-художника. У каждого мастера матрешки имеют свое лицо, свой наряд и свой характер.

**Ведущий 1:** Мы сегодня чудеса видали,
 Мы на ярмарке весёлой побывали!
 Тары-бары-растабары,
 Раскупили все товары!
 А теперь честной народ,
 Вместе встанем в хоровод!

**Хоровод «Русский сувенир» (**Песня «Русский сувенир» музыка и слова Э. Чуриловой).

**Ведущий 2:**

Ярмарка завершается,
Чаепитие начинается!

(Дети и гости угощаются баранками).