**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение №35 г. Апатиты**

**Творческая неделя педагогического мастерства**

 **«Ярмарка мастеров»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей второй младшей группы**

**«В гости к домовенку Кузе…»**

**Авторы:**

**Мартынова Светлана Александровна, воспитатель**

**Пашкова Анна Альбертовна, воспитатель**

**МАДОУ 35 г. Апатиты**

**Цель**: приобщать детей к народной культуре через декоративно-прикладное творчество.

**Задачи**:

-учить наносить узор на тарелочки; самостоятельно выбирать элементы узора, цвет, создавать свой узор;

-продолжать учить правильно держать кисть, пользоваться краской, салфеткой;

-развивать фантазию, способность к украшению изделий (посуды) своими руками;

-развивать творческие способности детей, активность, самостоятельность, аккуратность, мышление, память, речь;

- вызвать интерес к современным видам декоративно-прикладного творчества;

 - воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру и умение давать эстетическую оценку декору посуды, бережное отношение к предметам быта;

- активизировать словарь: гончарное искусство, гончар, художник по росписи посуды.

**Целевая аудитория:** дети в возрасте 3-4 лет.

**Предварительная работа:** просмотр презентации «Гончарное дело», знакомство с мини-музеем «Чудеса из глины», просмотр мультфильма «Домовёнок Кузя», изготовление тарелочек из глины для росписи.

**Планируемые результаты:**

**-** развить интерес к видам декоративно-прикладного творчества;

- познакомить с профессией художник по росписи посуды;

- научиться расписывать тарелочки и самостоятельно выбирать элементы узора.

**Методы (приемы):**

1. Словесные: беседы, вопросы, объяснения.
2. Наглядные: демонстрация предметов посуды, и изделий из глины.
3. Игровые: Игра «Мастера - умельцы», хороводная игра «Мы в лесу гуляем», дидактическая игра «Составь одно целое».

**Ресурсы:**

1. Воспитатель – ведущий.
2. Воспитатель в роли домовенка Кузи.
3. Аудио-записи с русской народной музыкой.
4. Аудио-проигрыватель.
5. Дидактическая игра «Мастера-умельцы».
6. Акриловые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.
7. Декоративные тарелки из глины.
8. Сундучок с посудой.

***Ход мероприятия.***

Дети заходят в зал под русскую народную музыку.

В: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете,

Нам нельзя без них.

В: Ребята, вы сказки любите?

Сегодня я Вас приглашаю в гости к сказке.

В гости к сказке мы пойдем, лес волшебный мы пройдем.

Хоровод «Мы в лесу гуляли…», автор О. Дементьева.

В: Ребята, посмотрите, а вот и домик небольшой,

Дым колечком над трубой,

Видно варится обед,

Есть здесь кто – то или нет? (Показывает на избу.)

А, давайте постучим и посмотрим, кто в избушке живёт?

Кузя: Гости в дом-радость в нем. Здравствуйте ребята, давно я вас поджидаю. Все сижу здесь и скучаю. Сундучок свой охраняю. Я - домовой, а зовут меня Кузьмой.

Я за печкою живу, и с ребятами дружу.

А вообще я удалой лучший в мире домовой.

Есть у меня сундучок,

Он не низок, не высок,

Он не узок, не широк,

Тайну сундучок хранит,

Много полезного в нем лежит.

В: Кузя, а что же в сундучке у тебя лежит?

Кузя: Вы хотите узнать, что в сундучке лежит? Ну хорошо, я вам дам подсказки, а вы, ребята, угадайте, что же в моем сундучке?

Д/игра «Составь одно целое».

Кузя: Молодцы!

В: Ребята, а давайте расскажем Кузе, что изображено на картинках.

Кузя: Как все эти предметы называются одним словом?

Ответы детей.

Кузя открывает сундучок, показывает посуду (в сундуке нет тарелки).

Кузя: Ой-ей-ей! Ой, беда, беда, огорчение! Тарелочка пропала! Помогите мне, пожалуйста. Пожалейте сироту бесприютную, какой я теперь Домовой без тарелочки? Горе, горе то какое!

В: Ребята, как мы сможем помочь Кузе? ответы детей.

В: Не плачь, Кузя, мы с ребятами тебе поможем!

Мы на прошлом занятии слепили тарелочки из настоящей глины.

Ребята, давайте Кузе покажем, как мы лепили тарелочки.

Физминутка: игра «Мастера - умельцы»».

Привезли мы глину с дальнего бугра (взявшись за руки, идут по кругу),

Ну­ка за работу, чудо­мастера. (вытягивают руки вперед, в стороны)

Слепим, высушим и в печь, (лепят ладошками)

А потом распишем. (пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии)

Будем мы тарелки печь (лепят ладошками),

Будем мы тарелки печь (лепят ладошками),

Печка жаром пышет (кулачки сжимают и разжимают)

А в печи­ не калачи (машут указательным пальцем),

А в печи – тарелочки! (вытягивают руки вперед)

В: Ребята! А давайте мы подарим наши тарелочки домовенку Кузе?

Дети: Давайте!

Кузя: Что за посуда без узоров? Из таких тарелок и кушать скучно!

В: Не переживай, Кузенька! Мы с ребятами можем их украсить. Правда ребята?

На прошлом занятии мы были гончарами, а на этом занятии мы с вами будем художниками по росписи посуды. И нам предстоит расписать наши тарелочки.

Давайте мы с вами отправимся в художественную мастерскую и рассмотрим раскрашенные различными художниками тарелочки.

Такие тарелки изготавливают замечательные русские мастера-умельцы. Сначала их лепят, а затем украшают узорами.

Дети рассматривают тарелочки с различными узорами.

А для чего нужны такие замечательные тарелки? (Ответы детей о назначении тарелок.) А еще такими тарелками украшают дом. Их устанавливают на специальных подставках и даже вешают на стену.

Приступая к росписи тарелок нам необходимо выбрать узор. Какими узорами они украшены? (Цветами, кружками.) Как еще можно украсить (Точками, полосками) Как расположен узор на тарелках? (В центре и по краям.)

Так как наши тарелочки круглые то здесь очень хорошо рисунок разместить в центре, сюжетное изображение дополняем орнаментальной полосой, по краю тарелочки, подчеркивая форму тарелочки.

В: Обратите внимание на элементы росписи. Их можно использовать в своих работах.

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь затрудняющимся.

(Музыкальное сопровождение: фоновая музыка)

В: Ребята, давайте полюбуемся тарелочками, которые у нас получились.

Кузя: Красотища-то какая!

Кузя: Спасибо вам, ребята! Выручили меня!

В: Нам понравилось в сказке у тебя, домовенок Кузя, но нам пора возвращаться домой.

Кузя: Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть!

Закрываем глазки!

В: Ну вот ребята, мы и вернулись с вами в наш детский сад.

Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

**Используемая литература:**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, 2016г..
2. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А., Программа музыкального образования и развития детей «Ладушки», 2015г.
3. Князева О.Л., Маханева Д. М., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», 2000 г..
4. Тимофеичева И.В., О. Е. Оськина, «Ладушки.» Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста, 2010г..