МАДОУ №35 г.Апатиты

Творческая неделя педагогического мастерства

«Ярмарка мастеров»

**«Едем в гости к бабушке Маше» -**

**конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием фольклора в группе раннего возраста**

Подготовили: Нестерова Л.Н.

Моисеенко Д.В.

2022 г.

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием фольклора в группе раннего возраста**

«**Едем в гости к бабушке Маше»**

**Цель:** приобщение детей раннего возраста к фольклорному наследию России.

**Задачи**

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с различными фольклорными формами : потешками, песенками, играми.

Продолжать разучивать музыкальный фольклорный материал, учить использовать его в повседневной жизни.

Учить рисовать штампами.

Развивающие:

Формировать у детей устойчивый интерес к устному народному творчеству. Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством фольклора.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к старшим, любовь к животным.

Материал: потешки, фигурки *(игрушки)* домашних животных, штампы.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить в гости? (ответы детей) Сегодня мы отправимся в гости к **бабушке Маше, поедем с вами на поезде.** Я буду паровозом, а вы вагончиками.

Дети садятся друг за другом на стульчики:

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.

Ребята, вот мы и приехали в гости к **бабушке Маше**. Стук в дверь.

Выходит **бабушка Маша**, здоровается с детьми.

Здравствуйте ребятушки, мои внучатушки.

До чего вы хороши и красивы малыши.

Как смотреть на вас приятно и одеты вы опрятно.

Я бабушка Маша, в этом домике живу и хозяйство здесь виду.

Слышится крик петуха

Воспитатель: Кто это? *(ответы детей)* **Бабушка**надевает на руку перчатку Петушка. Какой он? *(красивый, голосистый, нарядный)*. Мы знаем с вами про петушка потешку, давайте ее **бабушке Маше расскажем.**

Рассказывание потешки *«Петушок, петушок, золотой гребешок»*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка!

 Что ты рано встаёшь,

 Голосисто поёшь,

Детям спать не даёшь?

**Бабушка Маша** предлагает покормить петушка.

**Бабушка Маша:** Ребята, догадайтесь кто у меня еще живет?

И загадывает детям загадку: Мягкие лапки, а в лапках царапки

 (ответы детей) кошка

Появляется кошка.

Бабушка Маша рассказывает детям потешку:

Как у нашего кота шубка очень хороша

Как у котика усы- удивительной красы

Зубки белые, глазки смелые.

**Бабушка Маша** предлагает покормить кошку.

**Бабушка Маша: А еще у меня живет собака по кличке Жучка.**

Физминутка.

**Подвижная игра** « Вот собачка жучка» **под музыкальное сопровождение.**

**Бабушка Маша**: Ой, и повеселили вы меня и с Жучкой поиграли.

 Я хочу вас угостить **оладушками, вы поможете мне их приготовить?**

 **(Ответы детей) Да.**

 Вместе с детьми проговаривают потешку *«Ладушки, ладушки.»*

**Ладушки, ладушки**

**Лепили мы оладушки**

**Маслом поливали**

**Деток угощали**

**Вкусные оладушки**

**Испекла нам бабушка.**

**Бабушка Маша: Какие вы молодцы, помогли мне испечь оладушки.**

**Пойдем те, ребята, посмотрим, какие оладушки у нас получились.**

**Дети садятся за стол**

**Бабушка Маша: Спрашивает, какие получились оладушки? (ответы детей) (желтые, румяные, вкусные).**

**А давайте с вами добавим варенье на наши вкусные оладушки, чтоб они стали еще вкуснее. А как же они вкусно пахнут**

**Какие вы молодцы, познакомились с моими животными, поиграли с ними и помогли мне испечь оладушки. Спасибо вам, ребята.**

Воспитатель: А теперь настала пора возвращаться нам в детский сад. Давайте поблагодарим **бабушку Машу**, скажем ей спасибо.

Мы **поедем на нашем поезде** обратно в детский сад.

Воспитатель впереди - *«Паровозик»*)

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.