МАДОУ №35 г.Апатиты

Фестиваль «С чего начинается Родина?»

Марафон педагогического творчества

«Ярмарка мастеров»

*Подготовили: воспитатели*

*Серба Татьяна Григорьевна,*

*Минич Анастасия Александровна*

**НОД по духовно-нравственному воспитанию для детей среднего дошкольного возраста**

**«Ярмарка народных мастеров»**

Цель: обобщить представления детей о народном искусстве России (роспись посуды и игрушек); развивать умение ориентироваться в накопленной информации, разбираться в особенностях Хохломской, Городецкой и Гжельской росписях, прослеживать взаимосвязь промыслов с народными обычаями; воспитывать уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и традициям русского народа.

Задачи:

* закрепить знания детей о хохломских, городецких и гжельских изделиях;
* совершенствовать интонационную выразительность речи детей;
* развивать связную речь детей;
* совершенствовать умение двигаться под музыку;
* формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
* развивать двигательную активность детей;
* закрепить умение ориентироваться в пространстве;
* воспитывать интерес к народному искусству.

Материалы и оборудование: народные костюмы, изделия мастеров, а также детские работы (рисование и аппликация) для оформления лавок; корзина для покупок; музыкальное сопровождение – русские народные мелодии; ложки, платочек, дидактические игры.

Предварительная работа: сбор информации о промыслах совместно с родителями, создание в группе выставки посуды, украшенной знаменитыми росписями, изготовление работ с элементами Хохломской, Городецкой и Гжельской росписи на занятиях по изобразительной деятельности, разучивание стихов, песен и народных игр.

Ход занятия

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Давайте с вами вспомним, как называется город, в котором мы с вами живём? (*ответы детей*)

*Воспитатель:* А как называется наша страна? (*ответы детей*)

*Воспитатель:* Россия наша большая и могучая. Много столетий назад наша страна называлась Русью и поэтому народ, который жил на Руси называли русским народом. Издавна наша страна славилась талантливыми мастерами и умельцами – все они были из простого народа, вот их так и называли народные мастера или народные умельцы. Они изготавливали посуду, игрушки одежду своими руками.

*Воспитатель:* Ребята, где сейчас мы с Вами можем купить посуду, одежду, игрушки? (*ответы детей*)

*Воспитатель:* А раньше все это продавали на ярмарках. Ярмарка – это такое место, где собиралось много-много народу. На ярмарках продавали и покупали разные товары, сделанные своими руками, и называли их народными промыслами. А так же на ярмарках веселились, пели, плясали, хвалились своими умениями.

Ребята, и сегодня нам пришло приглашение от народных мастеров на ярмарку!

*Воспитатель читает приглашение:*

«К нам сюда скорее просим

Подходи честной народ!

Веселиться начинайте

Всех нас ярмарка зовёт!

*На 1-м столе разложен материал с гжельской росписью*

*Воспитатель:* Ребята, пройдем к первой лавке\*. Что вы видите перед собой? – *ответы детей*.

*Ребенок читает стихотворение:*

Синяя сказка – глазам загляденье,

Словно весною капель,

Ласка, забота, тепло и терпенье,

Русская звонкая Гжель!

*Воспитатель:* Ребята, какой цвет используют мастера при этой росписи? – ответы детей.

*Воспитатель:* Ребята, ведь на ярмарке не только продавали одежду, посуду и еду, но и ещё играли в различные игры, пели плясали, шутили и смеялись. Давайте и мы с вами поиграем в игру «Найди половинку».

*Дети играют в д/и «Найди половинку».*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а теперь предлагаю подойти нам к следующей лавке.

*На 2-ом стол разложен материал с хохломской росписью*

*Ребенок читает стихотворение:*

Посмотрите все сюда:

Роспись хохломская,

Словно колдовская,

В сказку или песню

Просится сама.

*Воспитатель:* Ребята, из каких элементов состоит орнамент? – *ответы детей*. Как вы думаете, из какого материала изготовлены эти предметы? – *ответы детей*. Всё верно. Хохломская роспись представляет собой растительный орнамент, который называют «травкой», «ягодкой», «листиком». А назвали хохломской, потому что мастера из древесины изготавливали посуду, расписывали её и везли продавать в большое торговое село Хохлома.

*Воспитатель:* Ребята, а давайте мы с вами поиграем на ложках.

*Дети играют на ложках*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, а теперь предлагаю подойти нам к следующей лавке.

*На 3-м столе разложен материал с городецкой росписью*

*Ребенок читает стихотворение:*

Городецкие узоры,

Столько радости для глаз!

Подрастают мастерицы,

Может быть, и среди нас.

Сказочные птицы

Прилетели на цветы,

И украсили мы доски

Небывалой красоты.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите внимательно на эту доску, из каких элементов состоит орнамент? – *ответы детей*. Давайте и мы с вами украсим доску.

*Дети украшают доску орнаментом*

*Воспитатель:* Молодцы ребята! А теперь предлагаю поиграть в русскую народную игру «Передай платочек».

*Дети играют в русскую народную игру «Передай платочек»*

*Воспитатель:* Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Что мы видели? А кем мы сегодня с вами были? Что было самым интересным для вас? – ответы детей.

*Воспитатель:* На этом наша ярмарка закрывается и нам пора возвращаться в группу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лавка\* – это слово в значении «магазин», является переосмыслением древнерусского лавъка – «скамья», отделенье в рядах для продажи товаров.