**МАДОУ №35 г. Апатиты**

**Творческая неделя педагогического мастерства.**

**«Ярмарка мастеров»**

**«Путешествие в сказку «Колобок»**

**Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста**

Авторы: Чуина Вероника Владимировна, воспитатель

Суковская Анна Владимировна, воспитатель

Муниципальное Автономное Дошкольное

МАДОУ №35 г. Апатиты

**Цель:** Приобщать детей к русскому культурному наследию (сказки, песни, русские народные игры)

**Задачи:**

1. Образовательные:

* Закрепить знания детей о русской народной сказке «Колобок»;
* Закрепить навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).

1. Развивающие:

* Развивать чувство ритма; учить детей подпрыгивать, хлопать в ладоши;
* Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.

1. Воспитательные:

* Воспитывать любовь к русским народным сказкам, песням и играм;
* Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с пластилином;
* Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.

**Активизация словаря:**

Колобок, заинька, мишенька, камушки, кругляшок.

**Целевая аудитория:** дети группы раннего возраста (2-3 года)

**Интеграция областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

* чтение русской народной сказки «Колобок»;
* разучивание русской народной игры «Ой, некуда заиньке выскочить»;
* инсценирование сказки «Колобок»;
* игры с дидактическим материалом на развитие сенсорных способностей;
* лепка предметов круглой формы.

**Материалы и оборудование**:

*Игрушки:*  колобок, заяц, волк, медведь.

*Костюмы:* костюм лисы.

*Декорации:* лес и домик.

*Дидактический материал:* прищепки, картонное солнышко, пластилин желтого цвета.

*Дополнительные материалы* влажные салфетки, магнитофон.

**Методы и приёмы**:

Словесный - рассказ, поощрение, художественное слово, вопросы, пояснение

Наглядный - показ способов действия, рассматривание персонажа.

Практический - музыкальное сопровождение, упражнения

Игровой - сюрпризный момент, русская народная игра, дидактическая игра.

**Используемые технологии:**

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

**Планируемые результаты:**

- принимает активное участие в продуктивной деятельности;

- проявляет активность при выполнение танцевальных движений под музыку;

- общается в диалоге с воспитателем и сверстниками.

**Ресурсы:**

-Кадровые: Ведущий-воспитатель, воспитатель в роли Лисы.

-Методические: дидактическое пособие «Прищепки»

-Материально-технические: аудиофайлы, магнитофон.

**Ход**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказку.

***Звучит музыка №1(Гармонь)***

В круг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь.

Раз, два, три, четыре, пять (дети кружатся)

Сказку будем начинать.

**Воспитатель**: Ребята, вот мы и попали с вами в сказку.

**Воспитатель**: Посмотрите, а кто это на окне?

**Дети**: Колобок.

**Воспитатель**: Правильно. Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы попали?

**Дети**: Колобок.

**Воспитатель**: Правильно! Эта сказка «Колобок».

***(звучит песня Колобка №2)***

**Дети**: Здравствуй, Колобок!

**Воспитатель**: Ой! Ой! Ребята, колобок горячий! Ой, только что из печки, давайте подуем на него, и он остынет.

***Дыхательная гимнастика.***

**Воспитатель**: Ребята, мы будем путешествовать по сказке с колобком. А от кого ушел колобок?

**Дети**: от дедушки и бабушки.

**Воспитатель**: А куда он покатился?

**Дети**: В лес.

**Воспитатель**: Тогда мы с вами тоже отправляемся в лес

Топ, Топ ножки. Шагают по дорожке.

А дорожка то кривая, ни конца ни края.

Мы идем, идем, идем, и ни чуть не устаём.

(останавливаются на поляне, где сидит игрушка заяц)

**Воспитатель**: Вот мы и пришли на поляну. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? (ответы детей). Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под деревом

**Воспитатель**: Ребята, давайте, поздороваемся с Заинькой.

**Дети**: Здравствуй, Заинька!

**Заяц**: Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель**: Заинька, не бойся нас, мы тебя не обидим. Хочешь, мы с тобой поиграем? Дети, поиграем с зайчиком? (ответы детей)

**Русская народная игра «Ой, некуда заиньке выскочить»**

**Воспитатель**: Вот мы и поиграли с Заинькой. Давайте скажем Заиньке «До свидания!» и отправимся дальше в путь.

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам.

По кочкам, по кочкам.

**Воспитатель**: Вот мы и пришли. А кого же на этой полянке мы встретим? Дети, кого встретил колобок после Заиньки в сказке?

**Дети:** Волка.

**Воспитатель**: Давайте его поищем. Вот же он, под деревом сидит (*под деревом сидит игрушка- волк*).

**Дети**: Здравствуй, Волк!

**Волк**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Волк, что случилось с тобой? Почему ты весь дрожишь? Ты что заболел?

**Волк**: Я замерз, потому что солнышко спрятало свои лучики. Дети, пожалуйста, попросите солнышко, чтобы оно согрело меня своими лучиками.

**Воспитатель**: Ребята, поможем волку? (ответы детей)

Нам с вами надо вот такому солнышку (показ круга из картона) надеть вот такие лучики (прищепки). Справимся? (ответы детей)

(звучит спокойная музыка, дети на круг прикрепляют прищепки) .

**Воспитатель**: Вот молодцы, как много лучиков у нас получилось. Вот теперь волк точно не замерзнет, ведь лучики его согреют.

**Волк:** Спасибо ребята! До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель**: Как вы думаете, мы сейчас кого следующего встретим на полянке?

**Дети**: Медведя.

**Воспитатель**: Пойдёмте дальше. Посмотрите, здесь и правда, Мишка нас встречает (*на поляне сидит игрушка-мишка*). Давайте поздороваемся с Мишкой.

**Дети**: Здравствуй, Мишенька!

**Медведь**: Здравствуйте.

**Воспитатель**. А что ты, Мишенька, такой грустный?

**Медведь**: Я очень люблю танцевать, но никто не танцует со мной.

**Воспитатель**: Мишенька, не расстраивайся, наши ребята тебе помогут. Правда ребята? Потанцуем с мишкой?

**Дети**: Да.

***Хоровод с Медведем***

*(дети становятся в круг, медведь сидит в центре круга.*

*Под русскую народную мелодию дети танцуют вместе с воспитателем.)*

**Медведь**: Спасибо, ребята. Порадовали меня.

**Воспитатель**: Ребята, давайте попрощаемся с Мишкой.

**Дети**: До свидания, Мишенька.

***(Звучит песенка колобка)***

**Воспитатель**: Ой, а кто это такой спрятался за кустами? Рыжий хвостик, чёрный носик.

**Лиса:** Здравствуйте, узнали меня? Ой, Колобочек, я слышала ты песни поёшь, сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок.

**Воспитатель**: Нет, нет. Лисица, ты хитра, не ешь нашего Колобка. Мы с ребятами тебе налепим других, вкусных Колобков.

**Лиса**: Правда? А они точно будут вкусными и румяными?

**Воспитатель**: Да, не сомневайся, а с нами лепить присоединяйся.

**Лепка**

**Воспитатель**:

Сейчас мы с вами сядем за столы и будем лепить из пластилина Колобочки.

**Воспитатель**: Возьмите пластилин в ручки. Покажите, какой пластилин мягкий, давайте разомнем его. (Дети мнут пластилин в руках).

**Воспитатель**: А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки. (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто ребятки?) КОЛОБОК! (хоровые ответы).

**Воспитатель**: Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые. Сколько колобочков мы слепили?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Лисонька, тебе нравятся наши колобки.

**Лиса**: Да, они все такие красивые, румяные, кругленькие.

**Воспитатель**: Держи наш подарок.

**Лиса**: Спасибо вам большое.

(Воспитатель отдает колобки лисе.)

**Воспитатель**: Давайте попрощаемся с Лисой.

**Дети**: До свидания, Лисонька.

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие, пора нам возвращаться.

Друг за другом становитесь.

Осторожно не толпитесь.

Раз, Два, Три, четыре, пять вот и в группе мы опять.

**Воспитатель**: Вам понравилось путешествовать с Колобком?

Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису.)

В какие игры мы играли с зайкой, медведем, лисой?

Какую помощь мы оказали волку? (лисе)

А с кем мы вместе путешествовали? (с колобком) .

**Воспитатель**: Колобку с вами было очень интересно путешествовать. Скажем Колобку до свидания!

**Дети**: До свидания.

Список литературы:

* 1. Н. Е. Веракса «От Рождения До Школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» /Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- 3-е изд.,испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2014
  2. О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. СПб.: «Детство-Пресс» 1998 г.
  3. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций «Знакомство детей с русским народным творчеством» / Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.Н. Корепанова и др. 3-е перераб. И дополн.- СПб.: «Детство-Пресс» 2008г.
  4. М.Ю. Картухина «Развлечения для самых маленьких» Сценарии досугов для детей первой младшей группы./ М.:ТЦ Сфера. 2008 г.