***Чувство Родины***начинается у ребенка

с отношения к семье. Это корни, связывающие

его с родным домом и ближайшим окружением.

В нравственно-патриотическом воспитании

огромное значение имеет *пример взрослых*, в особенности близких людей, семьи.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) мы прививаем детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», семейные ценности и традиции, «трудовой подвиг», «долг перед Родиной», «ненависть к врагу» и т. д.

***Любой край, область, город, деревня – неповторимы !*** В каждом месте своя природа,

свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

***Родной город...*** Во время прогулок с ребёнком расскажите ему, какие в нем есть достопримечательности, что родной город славен своей историей, традициями, памятниками, лучшими людьми. Воспитывая у детей любовь к своему городу, мы подводим их к пониманию того, что родной город — частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего.

Задача взрослых :отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.

Начиная воспитывать маленького патриота, взрослые( родители и педагоги) сами должны хорошо знать свой край, его особенности и традиции. Постепенно ребенок знакомится с семейными ценностями и традициями,

своей улицей, городом, краем, а затем и

со страной, ее столицей и символами,

учится любить свою Родину, сопереживать,

беречь природу, заботиться о близких.

**Группа**

**«АКВАРЕЛЬКА»**

**(воспитатели:**

**Солянова В.В.; Валеева Н.С.)**

**МАДОУ № 35 г. Апатиты**

**предлагает цикл бесед о Родине:**

1. «Загляните в семейный альбом…».
2. «Мой славный город Апатиты!».
3. «Мурманск – столица Заполярья».

**Родина**Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.  
 Т. Бокова

У каждого из нас есть «малая Родина».

Любовь к нашему Отечеству начинается с любви к «малой Родине», поэтому очень важно прививать интерес и любовь к родному краю, ближайшему окружению.

****

**«Человеку нельзя жить без Родины,**

**как нельзя жить без сердца»**

К. Г. Паустовский

**Что мы Родиной зовём?**Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
 В. Степанов

**Вариант беседы №1**

**1.История нашей семьи** (просмотр семейных фото и рассказ о родственниках).

**2.Помним, гордимся** (награды, успехи, достижения, добрые дела и хорошие поступки родных людей).

**3. Семейные ценности и традиции.**

**4. Играем вместе,** н-р, *«Угадай, о ком я говорю»:* взрослый открывает окошко и предлагает, подобрав определения какая, какой (н-р, заботливая, добрая, трудолюбивая, ласковая или работящий, сильный, смелый, любимый), рассказать, почему любит этого члена семьи, или любит проводить с ним время. ИЛИ, прослушав определения, характеризующие члена семьи, ребенок отгадывает, о ком это сказано и указывает на фото, н – р, любимая, заботливая, нежная – мама и бабушка и т.д.

*«Моя семья»* Перед ребенком выложены фото разных поколений семьи. На каждом этапе жизни человека происходят изменения. Ребенку необходимо назвать их и рассказать, кто это и почему, сначала помогает взрослый, а потом ребенок это делает самостоятельно, н-р, ребенок

родился, растет, развивается, ходит в детсад; подросток растет, учится в школе; юноша (девушка) взрослеют, учатся, работают; папа (мама) работают, воспитывают детей; дедушка, бабушка помогают заботиться о внуках и т.д. Ребенок может порассуждать о своем будущем, кем мечтает стать.

**5.Семейное творчество** (рисунок, фотоколлаж, генеологическое древо и др.)





**Вариант беседы №2**

**1. Несколько слов об истории города** (как появился и почему его так назвали).

**2. Достопримечательности нашего города**

( памятники, музеи и др.), его улицы ( в честь кого и почему так названы).

**3. Родная природа** (горы, озера, реки, животный и растительный мир).

**4. Играем вместе,** например,*игра «Наш город».* Вместе с ребенком порассуждать и рассказать, н-р, «Что было бы, если бы в городе или рядом с ним не было деревьев, озер, рек, гор?»; «Я мечтаю, чтобы в будущем в моем городе…(город будущего, какой это город?)» Придумать и рассказать, какой памятник хотелось бы установить в городе, как выглядит детский сад будущего и др.

*Игровое упражнение «Продолжи».* Примеры фраз для продолжения: «Наш город называется...», «Жителей нашего города называются...», «Рядом с моим городом есть горы…, озеро…», «В моем родном городе есть памятник…», «Я живу на улице…, она названа так, потому что…», «я бы хотел, чтобы в нашем городе было…» и др.

**5.Совместное творчество,** н-р,рисунок, поделка, рассказ или сказка о городе, про детский сад будущего и др.

**Вариант беседы №3**

**1. Путешествие по Мурманску,** например**:**

-Географическое положение города. Когда был основан.

-Мурманск – город-герой (город в годы Великой Отечественной войны).

- Исторические места и памятники ,н-р, памятник «Алеша»; атомный ледокол «Ленин»; памятник морякам, погибшим в мирное время и др. (в честь кого или чего они воздвигнуты).

- Праздники города Мурманск (день города, Праздник «Здравствуй, Солнце», Праздник Севера).

- 12 причин побывать в Мурманске, н-р, северное сияние, белая и полярная ночь и др.

**2. «Знаете ли Вы, что?..»**, н-р, интересные факты о Мурманске : в городе построен единственный заполярный океанариум в мире; мост через Кольский залив – самый большой за полярным кругом; 10 декабря 1965 г. город посетил Ю.А. Гагарин; в городе есть памятник особенному коту Семену и др.

**3. Отдыхаем всей семьей.**

[**Развлечения для детей в Мурманске**](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#i-3), например:

[Мурманский океанариум](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#i-18).

[Парк аттракционов](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#GAME_STATION).

[Зооландия, контактный зоопарк](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#i-20).

[Парк отдыха](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#i-21) «НЕБО».

[Плюмбум Шоу, сумасшедшая лаборатория](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#i-22).

[Фокус, музей занимательных наук](https://club-detstvo.ru/raznoe/o-murmanske-detyam-20-interesnyx-faktov-o-murmanske/#i-23) и др.

