

**«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

 **Д. С. Лихачёв**

****

**Группа**

**«Белочка»**

**предлагает**

**варианты бесед по**

**нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего возраста**

****

**Задачи нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду;
развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
развитие чувства ответственности;
* формирование взаимопонимания и дружбы между детьми, сопереживания.



**Вариант беседы «Моя семья»**

Цель: формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Как ты думаешь, что такое семья? Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Правильно. Самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – наша семья. Очень хорошо, что у нас есть семья! Ты самый счастливый ребенок на свете, потому что мы любим друг друга, весело и дружно живем и если понадобиться всегда придем на помощь друг другу. Главное, чтобы у нас всегда были мир, дружба, уважение и любовь.

И совсем не важно, большая это семья или маленькая – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это очень хорошо.

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.



**Вариант беседы «Любимая игрушка»**

Цель: учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей «вылечиться». Формировать бережное отношение к игрушкам.



На полу лежит игрушка мишка, у мишки нет одной лапки.

Кто это? Почему он такой грустный?

Уронили мишку на пол.

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

А давай поможем мишке, чтобы он стал веселым?

Пришьем ему лапу, забинтуем и отведем к доктору (надеваем шапочку доктора и пришиваем мишке лапку).

Теперь мишке стало весело, посмотри у него две лапки. Мы молодцы, игрушки надо беречь не бросать, не кидать, убирать на место.

**Вариант беседы «Украсим пасхальное яйцо»**

Цель: познакомить с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц. Воспитывать уважение к русской народной культуре.

Приготовить игрушку курочку Рябу и корзинку с деревянными яйцами.

Посмотри, кто к нам в гости сегодня пришел? (курочка Ряба).

Она принесла подарки, давай посмотрим, что у нее в корзинке? (деревянные яйца)

А ты хотел бы узнать, для чего курочка принесла яички? (да)

Ну, тогда слушай.

Звонко капают капели возле нашего окна.

Птицы весело запели.

В гости к нам весна пришла.

Весной тает снег, бегут веселые ручейки, люди радуются весне и ототмечают праздник, корый называется Пасха.

Люди готовят куличи, пирожки, красят яйца. На Пасху играют в игры с крашеными яйцами.

Предложить ребенку раскрасить яйцо и поиграть с ним.