**Группа**

**«Капельки»**





**«Любовь к Родине начинается с семьи»**

***Бекон Ф.***

****

предлагает

**цикл бесед о Родине**

**«Моя семья»**

**Семья - это начало всего и, конечно же, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности, начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка именно в семье. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Всё это начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.**

**1. Объясните ребенку:**   
Что такое семья? (когда люди живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу).   
**2. Расскажите ребенку,**что вы когда то былималенькой и предложите ребенку рассмотреть семейные фотографии.  
Дайте ребенку возможность самостоятельно рассмотреть фотографии. Задайте вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: кто это? Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку, брата или сестру (если таковые имеются). Предложите ребенку рассказать, какая мама? Какой папа? и т. д.

**3. Расскажите ребенку о своем детстве:**«Семья наша была очень дружная. Мы любили проводить вместе все свободное время. Мы играли в разные игры. Давай, я тебя научу игре в которую я любила играть, когда была маленькой». По окончании игры не забудьте похвалить ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.

**4. Игра: «Чья это вещь?»**Для этой игры вам потребуется по одной вещи каждого членов семьи. Сложите  
их в мешок и когда будете доставать, спрашивайте: «Чья это вещь?»  
Аналогично можно предложить ребёнку разобрать вещи, например, после  
стирки.

**Игра «Назови ласково»**Мама- мамочка, мамуля, папа- папочка, папуля, бабушка- бабуля, дедушка- дедуля, брат- братик, братишка, сестра- сестренка, сестричка.   
**Игра «Какая моя семья»? (игра с мячом в кругу)** (большая семья, дружная семья, хорошая семья, здоровая семья).

**Игра «Кто живёт у нас в квартире? »**Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)  
Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)  
Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)  
Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)  
Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)  
Кошка Мурка, два котёнка, (наклоны туловища вправо, влево)  
Мой сверчок, щегол и я – (повороты туловища вправо, влево).  
**5. Почитайте ребенку:***М. Шварц «Семья – словечко странное».  
Е. Таранова «Семья – это мама и папа, и дед».А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на   
работу».Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день».Т. Бокова «Заботливая мама».  
А.Усанова «Я один у мамы сын».Л.Квитко «Бабушкины руки».К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».С. Капутикян «Стираем», «Маша обедает», «Пылесос», «Игрушка».***Русские народные сказки:**

*«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,   
«Гуси-лебеди», «У страха глаза велики».***Загадки:**Без чего на белом свете   
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?   
Ваша дружная… (Семья)   
Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос ответим прямо:  
Всех милее наша (мама)  
Кто научит гвоздь забить,  
Даст машинку порулить,  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете ребята  
Ну конечно это (папа).  
Он трудился не от скуки,   
У него в мозолях руки,   
А теперь он стар и сед —   
Мой родной, любимый… (дед)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет  
Вкусные оладушки-  
Это наша (бабушка).   
**6. Посмотрите мультфильмы:**«Бабушкин урок». «Трое из Простоквашино». «Осторожно обезьянки».   
«Маша и волшебное варенье». «Волк и теленок». «Мешок яблок».  
**7. Нарисуйте вместе с ребенком свою семью.**  
**8. Постройте из конструктора: «Дом для моей семьи».**



**«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.**

**Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».**

**К. Симонов.**

****

**Группа**

**«Капельки»**

предлагает

**цикл бесед о Родине**

**«Мой город»**

**Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица , где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятишками, детский сад, который для него является вторым домом... Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав все то, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.**

****При ознакомлении с городом используются различные средства и методы. Это беседы и разговоры с детьми, наблюдения, игры, прогулки и экскурсии.**

***Целевая прогулка «Наши улицы»***

Озеро Имандра

***(****по названиям улиц, а их около 30, можно изучать историю города****).***

Знакомить детей с близлежащими улицами: в городе много улиц, у каждой свое название, много домов, у домов свои номера. Повторить названия улиц по дороге домой.

***Повторять название родного города.***

Познакомить с главными достопримечательностями города. Посетить главную площадь, красивые места.

***Повторять домашний адрес.***

Напомнить, что если ребенок будет знать свой домашний адрес, он всегда сможет найти свой дом.

***Повторять название улицы,***

на которой находится детский сад.

По дороге в детский сад, гуляя вечером во дворе, обращать внимание детей на работу разных людей. Объяснить, что они делают для того, чтобы в городе было чисто, красиво (работа дворников, мусороуборочных машин).

***Прочитать стихотворение***

Я живу в Апатитах.

Я живу с аппетитом.

С аппетитом на лыжах катаюсь,

С аппетитам в снегу кувыркаюсь.

С аппетитом на горы сморю,

Потому что их очень люблю.

С аппетитом в лес я хожу.

С аппетитом на маму гляжу.

Вы хотите жить с аппетитом?

Так живите со мной в Апатитах!

***Нарисовать рисунок «Мой город».***

Предложить принять участие в совместном творчестве всех членов семьи.

***Сходите с ребенком на почту, в библиотеку, в магазин.***

Познакомьте с людьми разных профессий.



***Посещение парков, памятников, музеев, театров города***

*(знакомство с различными культурными местами города)*.

***Предложите ребенку сделать аппликацию «Дома на нашей улице»,****учите вырезать ножницами и наклеивать.*

***Нарисуйте с ребенком рисунок «Огни нашего города».****Обратите внимание на красоту ночного города.*





**«Любить свою Родину — значит пламенно желать видеть в ней осуществление идеала человечества и по мере сил своих споспешествовать этому.»**

**В. Г. Белинский**

**Группа**

**«Капельки»**

предлагает

**цикл бесед о Родине**

**«Моё любимое произведение»**

**Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. По единодушному мнению, педагогов-классиков, именно фольклор является совершенным средством художественно-эстетического и нравственного воспитания детей. Использование его в работе с дошкольниками способствует формированию в ребенке нравственных качеств, таких как любовь к Родине, народу, обычаям и традициям своего края, чувству патриотизма.**

В настоящее время в нашей жизни очень много западной культуры – музыка, мультипликация, игрушки. Все это воздействует на детей, на их восприимчивую психику. Они растут и формируются на чужих ценностях. А ведь культура русского народа очень богата уникальным фольклором. Вся мудрость веков заложена в фольклоре. Дети являются носителями этого огромного багажа, чтобы передать его следующим поколениям.

Русский фольклор представлен широкой палитрой жанров – *прибаутки, небылицы, скороговорки, игровые и плясовые песни, загадки, игры и хороводы с напевами, театрализованные представления и фольклорные праздники : ярмарки, театрализованные сказки.*

**Колыбельные**

Название произошло от  глагола  баять*,*баить – "говорить ". Старинное значение этого слова – *"*шептать, заговаривать".)

1. **Ай баень да баень,**

**По горам идет олень.**

**На рогах он Дрему носит,**

**В каждый дом ее заносит,**

**В люльку Дрему он кладет,**

**Тихо песенку поет**

**Пестушки**

Термин "пестушка" произошел от слова "пестовать", то есть нянчить, воспитывать, растить, холить, носить на руках. Цель их - забавлять, потешать, успокаивать, отвлекать, ласкать ребенка, а нередко просто комментировать его движения и действия - агуканье и гуление, потягивание, первые шаги и т.д.

1. **Ой, мой миленький,**

**Ненаглядненький,**

**Мой хорошенький,**

**Мой пригоженький!**

**Ой ты, мой сыночек,**

**Пшеничный колосочек,**

**Лазоревый цветочек,**

**Сиреневенький кусточек!**

1. **Ах ты, моя девочка,**

**Золотая белочка,**

**Сладкая конфеточка,**

**Сиреневая веточка.**

**Песенки - потешки**

**1. Ладушки-ладушки, где были?**

**-У бабушки!**

**-А что ели?**

**- Кашку!**

**-А что пили?**

**- Брашку! Кашка масленька!**

**Брашка сладенька!**

**(Бабушка добренька!)**

**Попили, поели, ш-у-у-у...**

**Шуууу!!! (Домой) Полетели!**

**На головку сели! ("Ладушки" запели)**

**Сели посидели,**

**Дальше (Домой) полетели!!!**

**Заклички**

**1. Солнышко, покажись!   
Красное, снарядись!   
Поскорей, не робей,   
Нас ребят обогрей!**

**2. Дождик, лей, лей, лей!  
Будет травка зеленей,  
Вырастут цветочки  
На зелёненьком лужочке!**

**Загадки**

**1. Спереди – пятачок, сзади – крючок,   
Посередине – спинка, на спинке – щетинка. (Свинья)**

**2. Маленький, беленький,**

**По лесочку прыг, прыг,**

**По снежочку тык, тык. (Заяц)**

**Сказки**

Сказки помогут показать, как дружба помогает победить зло. **(«Зимовье зверей», «Теремок»).**

Как добрые и миролюбивые побеждают злых и коварных. **(«Волк и семеро козлят»).**

Что зло наказуемо. **(«Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»).**

Наказ слушаться родителей, старших звучит в сказках **«Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка»**.

Хитрость и изворотливость высмеиваются в сказке **«Лиса и журавль», «Емеля».**

Трудолюбие в народных сказках всегда награждается. Этот урок можно извлечь из сказок **«Ховрошечка», «Мороз Иванович», «Царевна-лягушка».**

Мудрость восхваляется в сказках **«Мужик и медведь», «Лиса и козёл».**

Забота о ближнем поощряется, например, в сказке **«Бобовое зёрнышко».**