***Чувство патриотизма включает в себя следующие параметры:***

* чувство привязанности к местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах Родины;
* гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
* уважительное отношение к историческому прошлому своего народа, его обычаям и традициям;
* стремление посвятить свой труд на благо могущества и расцвета Родины.

***Пословицы и поговорки о Родине:***

* Одна у человека мать – одна и Родина.
* От Родины теплом веет.
* При солнце тепло, при Родине добро.
* Где родился – там и сгодился.
* Родина – мать, умей за неё постоять.
* Народы нашей страны дружбой сильны.
* Родина краше солнца, дороже золота.
* Для Родины своей ни сил, ни времени не жалей.
* Родная сторона мать, чужая – мачеха.
* Родина – мать своего народа.
* Для родной Отчизны, не жаль и жизни.
* На чужой сторонушке рад своей воронушке.
* На чужбине родная землица во сне снится.

**«Что мы Родиной зовем?»**

Что мы Родиной зовём?

 Дом, где мы с тобой живём,

 И берёзки, вдоль которых

 Рядом с мамой мы идём.

 Что мы Родиной зовём?

 Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Тёплый вечер за окном.

 Что мы Родиной зовём?

 Всё, что в сердце бережём,

 И под небом синим-синим

 Флаг России над Кремлём.

 (*В. Степанов*)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 35**

**Группа «Непоседы»**

**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

 **ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

 **ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Рекомендации для родителей***



2023 год

Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет строится по следующим направлениям: Родная семья, родной дом, родной детский сад, родной город, родная страна, приобщение к русской культуре.

***1. Родная семья.***

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком – членом семейного сообщества. У них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях.

Рекомендуем чаще проводить беседы к пониманию того, что семья – это мама, папа, дети, бабушка, дедушка. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит, папа ремонтирует бытовую технику и т.д. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно.



***2. Родной дом, город, детский сад.***

В средней группе детям ещё трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего, необходимо знакомить детей с домами, детским садом, с близлежащими улицами.

Рекомендуем обращать внимание детей:

- дома бывают разной высоты (многоэтажные, 5 этажные, двухэтажные), построены из разных материалов (из кирпича, из блоков и т.д.);

- улиц много, каждая имеет своё название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес;

- на всё положительное, что происходит вокруг - построили новый магазин, посадили деревья и т.д.;

- на труд людей по благоустройству города – это работа дворников, мусороуборочных машин, посадка зелёных насаждений и т.д.;

- на достопримечательности родного города.

Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители города и могут что-то сделать, чтобы их родной город был красивым и чистым.

Основная задача – показать красоту родного города и вызвать восхищение детей.

Необходимо дать детям понятие город и село (деревня). Рассматривание герба города, иллюстраций, фотографий, чтение стихов о городе, экскурсии по городу.

Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.



***3. Родная природа.***

Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети средней группы получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе. И в старшей и подготовительной группах – общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

***4. Родная страна.***

Основная задача в работе по знакомству детей с родной страной – вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины.

Детей знакомим с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что Россия – страна красивая и большая.

***5. Родная культура.***

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, знакомить детей с устным народным творчеством: рассказывать им русские народные сказки, послушать аудиозаписи русских народных песен, заучивание русских народных потешек, знакомить с предметами народно-прикладного искусства – дымковской игрушкой, матрёшками, хохломскими изделиями.

Тогда дети получат представления о России, как о стране большой и красивой, о талантливом русском народе. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.