**Что мы Родиной зовем?**

**Дом, в котором мы живем,**

**И березки, вдоль которых**

**Рядом с мамой мы идем.**

**Что мы Родиной зовем?**

**Поле с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни,**

**Теплый вечер за окном.**

**Что мы Родиной зовем?**

**Все, что в сердце бережем,**

**И под небом синим-синим**

**Флаг России над Кремлем.**

**ГРУППА**



**Предлагает цикл бесед о Родине.**

**« Для меня моя семья-маленькая Родина».**

 **Патриотическое воспитание детей начинается даже не с раннего возраста, а с самого младенчества. Можно сказать, что патриотическое воспитание начинается с устного народного творчества. В раннем детстве патриотическое воспитание осуществляется через любовь и заботу близких людей, через добрые взаимоотношения между родителями, через народный фольклор.**

**Вариант беседы «Семья»**

Цель: Формировать у родителей представление о влияние семьи на развитие ребенка.

У родителей разные взгляды на жизнь, разные характеры, судьбы, но есть то, что всех объединяет-это дети.

Что надо сделать, чтобы дети были счастливы? Чтобы однажды можно было сказать: «Жизнь состоялась».

Что может быть важнее для родителя, чем дружба с собственным ребенком?

АЗБУКА ВОСПИТАНИЯ:

-Никогда не говорите ребенку, что не будите его любить.

-Не навязывайте своему ребенку какую-то определенную роль.

-Уделяйте время своему ребенку каждый день, будьте открыты для общения с ребенком. **Вариант беседы «Семейные традиции»**

Цель: Формировать понятие, представление о том, что такое семейные традиции .Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции? Какие семейные традиции Вы соблюдаете? Семейные традиции-это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «Что-то» и можно назвать семейной традицией.

 **Вариант беседы «По дороге домой»**

Цель: Формирование активной и пассивной речи, развитие звукоподражания, мелкой и общей моторики.

Учитывая тот момент, что общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, мы предлагаем вам несколько вариантов игр:

1. **Ищем детали.** Показываем ребенку любой предмет и просим его рассказать из каких деталей он состоит. Например: это машина, а что у нее есть? Руль, колеса, двери.
2. **Что за звук.** Прислушайтесь. Кто это поет? Птичка? А вдруг это дождик стучит по зонтику? А вы слышали как шуршат листья?