Пальчиковые гимнастики:

*«Моя семья»*

Этот пальчик ­ дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а это я.

(Руки сжимают в кулак, поочерёдно разгибают пальцы, начиная с большого)

Вот и вся моя семья!

*«Дружная семейка»*

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка:

 (пальцы сжаты в кулак) Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом -строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

 (разогнуть мизинец)

*Группа*

*«Цыплёнок»*

*Рекомендации для родителей по теме «Моя семья»*



г. Апатиты



В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь к своей семье. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Поговорим с ребенком о семье

1. Объясните ребенку: Что такое семья? (когда люди живут вместе, любят   друг   друга,   заботятся   друг   о друге, помогают друг другу).

2. Расскажите ребенку,  что вы когда-то были маленькой   и   предложите   ребенку   рассмотреть семейные фотографии. Дайте ребенку возможность самостоятельно    рассмотреть фотографии. Задайте вопрос, указывая поочередно на     изображение каждого члена семьи: кто это? Спросите ребенка, как зовут его маму, папу,  бабушку, дедушку, брата или сестру . Предложите ребенку рассказать, какая мама? (Добрая, красивая, хорошая.) Какой папа? (Высокий, строгий, красивый.) Какая бабушка? (Старенькая, добрая.) и т. д.

3. Расскажите ребенку о своем детстве: «Семья наша была очень дружная.  Мы любили проводить вместе все свободное время. Мы играли в разные игры.  Давай, я тебя научу игре в которую я любила играть, когда была маленькой». По окончании игры не забудьте похвалить  ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.



Поиграем вместе!

1. Игра: «Чья это вещь?» Для этой игры вам потребуется по одной вещи каждого членов семьи. Сложите их в мешок и когда будете доставать,  спрашивайте: «Чья это вещь?»

2. Игра «Назови ласково». При помощи данной игры , мы учим детей не только ласково называть всех членов семьи , но и воспитываем уважение к каждому. Мама ­ мамочка, мамуля;  папа ­ папочка, папуля; бабушка ­ бабуля, дедушка ­ дедуля,  брат ­ братик, братишка, сестра ­ сестренка, сестричка.

3.Игра «Какая моя семья»? (игра с мячом в кругу) . В данной игре надо передавать мяч по кругу и рассказать какая семья. (большая семья, дружная семья, хорошая семья, здоровая семья, весёлая семья, активная семья, спортивная семья).

Почитаем с ребенком:

А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата»,  «Мама уходит на  работу»

Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день».

Т. Бокова «Заботливая мама».

А.Усанова «Я один у мамы сын».

Л.Квитко «Бабушкины руки».

К.Д.Ушинский «Петушок с семьей».

С. Капутикян «Стираем»,

 «Маша обедает», «Пылесос», «Игрушка».

Русские народные сказки: «Сестрица

Аленушка и братец Иванушка»,

«Гуси­-лебеди», «У страха глаза велики».

